



UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA  
Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului  
B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,  
Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,

---

**Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți**

# Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului

semestrul 2, anul universitar 2021-2022



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului**  
**B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,**  
**Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,**

---

## **I. Cadrul general**

În Facultatea de Ingineria Materialelor si a Mediului, evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul 2 al anului universitar 2021 – 2022 s-a desfășurat în conformitate cu “Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți”, cu modificările aprobate în Ședința Senatului din 4.06.2020.

Procesul de evaluare s-a desfășurat online, prin intermediul codurilor de acces alocate aleatoriu prin Sistemul Informatic pentru fiecare student, în vederea asigurării anonimității.

Studenții au accesat platforma de evaluare din contul personal, prin interfața de vizualizare din SINU.

Perioada de evaluare pentru acest semestru a fost 23.05.2022 - 10.07.2022.

Conform Metodologiei, evaluarea a vizat toate cadrele didactice titulare sau asociate care au avut activități didactice de curs, seminar, laborator sau proiect la programele de studii din Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului.

Fiecare cadru didactic are acces la rezultatele evaluării proprii, inclusiv la comentariile în format liber, detaliate pe discipline de studiu, pentru analiză și luarea de măsuri de îmbunătățire a activității.

Raportul de față prezintă o analiză sintetică a rezultatelor evaluării la nivelul fiecărui program de studii organizat de către Facultatea de Ingineria Materialelor si a Mediului. Toate aspectele pozitive și negative rezultate din evaluarea de către studenți au fost analizate în detaliu la nivelul departamentului, pentru fiecare cadru didactic.

În cazul Departamentului de Fizica si Chimie si, partial, al Departamentului de Stiinta si Ingineria Materialelor, activitatea didactica s-a desfasurat cu studentii altor facultati. Desi analiza evaluarii cadrelor didactice in cauza este de mare importanta pentru conducerea Facultatii IMM, prezentul raport nu atinge aceste aspecte, ele fiind abordate în rapoartele similare ale facultăților unde sunt înmatriculați repondenții.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA  
Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului  
B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,  
Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,

---

## II. Prezentarea rezultatelor evaluării

Au fost evaluate cadrele didactice de la toate programe de studii din facultate în următoarea structură:

Nr.	Program de studiu	Ani	Observatii
<b>Programe de licenta</b>			
1	Ingineria materialelor	1 - 3	Lipsa raspunsuri anul 2
2	Stiinta materialelor	4	
3	Ingineria procesarii materialelor	4	
4	Ingineria și protecția mediului în industrie	1 - 4	
<b>Programe de masterat</b>			
1	Materiale și tehnologii avansate	1	
2	Ingineria și managementul procesării avansate a materialelor	1	Lipsa raspunsuri
3	Ingineria, dreptul si economia dezvoltarii durabile	1	
4	Managementul integrat al resurselor naturale si al deseurilor	1	
5	Dezvoltare durabila si protectia mediului	1	
6	Sisteme poligrafice sustenabile	1	



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului**  
**B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,**  
**Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,**

---

Numărul raspunsurilor primite in procesul de evaluare este prezentat in tabelul de mai jos:

Program de studiu	An	Nr. răspunsuri
Ingineria materialelor	1	13
	2	0
	3	45
Stiinta materialelor	4	31
Ingineria procesarii materialelor	4	6
Ingineria si protectia mediului in industrie	1	37
	2	104
	3	41
	4	6
Materiale si tehnologii avansate	1	6
Ingineria și managementul procesării avansate a materialelor	1	0
Ingineria, dreptul si economia dezvoltarii durabile	1	15
Managementul integrat al resurselor naturale si al deseurilor	1	6
Dezvoltare durabilă și protecția mediului	1	12
Sisteme Poligrafice sustenabile	1	6

Rezultatele centralizate ale raspunsurilor studentilor sunt prezentate in tabellele de mai jos, pe program de studiu si semestru, in valori procentuale:



UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA  
Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului  
B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,  
Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,

## PROGRAME DE LICENTA

### 1. Ingineria materialelor

Intrebare chestionar	Rasp.	An I	An II	An III
Cum apreciati modul de predare al cadrului didactic?	F.B.	84.62	-	55.56
	B.	15.38	-	22.22
	S.	-	-	17.78
	N.S.	-	-	4.44
Cum apreciati relatia cadru didactic – student?	F.B.	92.31	-	59.09
	B.	-	-	15.91
	S.	7.69	-	18.18
	N.S.	-	-	6.82
Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs / aplicatii si / sau a materialelor bibliografice (daca este cazul)?	F.B.	92.31	-	51.11
	B.	7.69	-	31.11
	S.	-	-	13.33
	N.S.	-	-	4.44
Modalitatea de evaluare a activitatii a fost corecta si obiectiva?	Da	100.00	-	88.64
	Partial	-	-	6.82
	Nu	-	-	2.27
	Nu am fost evaluat	-	-	2.27



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului**  
**B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,**  
**Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,**

Care a fost gradul dumneavoastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic?	0-20%	-	-	2.22
	20-40%	-	-	-
	40-60%	-	-	2.22
	60-80%	-	-	8.89
	80-100%	100.00	-	86.67

## 2. Ingineria procesarii materialelor

Intrebare chestionar	Rasp.	An IV
Cum apreciati modul de predare al cadrului didactic?	F.B.	100.00
	B.	-
	S.	-
	N.S.	-
Cum apreciati relatia cadru didactic – student?	F.B.	100.00
	B.	-
	S.	-
	N.S.	-
Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs / aplicatii si / sau a materialelor bibliografice (daca este cazul)?	F.B.	100.00
	B.	-
	S.	-
	N.S.	-
	Da	100.00



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului**  
**B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,**  
**Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,**

Modalitatea de evaluare a activitatii a fost corecta si obiectiva?	Partial	-
	Nu	-
	Nu am fost evaluat	-
Care a fost gradul dumneavoastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic?	0-20%	-
	20-40%	-
	40-60%	-
	60-80%	<b>100.00</b>
	80-100%	-

### 3. Stiinta materialelor

Intrebare chestionar	Rasp.	An IV
Cum apreciati modul de predare al cadrului didactic?	F.B.	<b>93.55</b>
	B.	<b>3.23</b>
	S.	-
	N.S.	<b>3.23</b>
Cum apreciati relatia cadru didactic – student?	F.B.	<b>90.32</b>
	B.	<b>3.23</b>
	S.	<b>3.23</b>
	N.S.	<b>3.23</b>
	F.B.	<b>93.55</b>



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului**  
**B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,**  
**Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,**

Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs / aplicatii si / sau a materialelor bibliografice (daca este cazul)?	B.	3.23
	S.	-
	N.S.	3.23
Modalitatea de evaluare a activitatii a fost corecta si obiectiva?	Da	96.67
	Partial	3.33
	Nu	-
	Nu am fost evaluat	-
Care a fost gradul dumneavoastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic?	0-20%	-
	20-40%	9.68
	40-60%	16.13
	60-80%	12.90
	80-100%	61.29

#### 4. Ingineria si protectia mediului in industrie

Intrebare chestionar	Rasp.	An I	An II	An III	An IV
Cum apreciati modul de predare al cadrului didactic?	F.B.	91.89	91.89	60.98	100.00
	B.	5.41	5.41	21.95	-
	S.	-	-	14.63	-
	N.S.	2.70	2.70	2.44	-
	F.B.	89.19	89.19	63.41	100.00
	B.	8.11	8.11	17.07	-





**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului**  
**B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,**  
**Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,**

Cum apreciati relatia cadru didactic – student?	S.	-	-	19.51	-
	N.S.	2.70	2.70	-	-
Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs / aplicatii si / sau a materialelor bibliografice (daca este cazul)?	F.B.	97.22	97.22	53.66	100.00
	B.	2.78	2.78	24.39	-
	S.	-	-	14.63	-
	N.S.	-	-	7.32	-
Modalitatea de evaluare a activitatii a fost corecta si obiectiva?	Da	100.00	100.00	75.00	100.00
	Partial	-	-	25.00	-
	Nu	-	-	-	-
	Nu am fost evaluat	-	-	-	-
Care a fost gradul dumneavoastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic?	0-20%	-	-	-	-
	20-40%	-	-	7.32	-
	40-60%	-	-	17.07	-
	60-80%	13.51	13.51	17.07	-
	80-100%	86.49	86.49	58.54	100.00



UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA  
Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului  
B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,  
Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,

---

## PROGRAME DE MASTERAT

### 5. Materiale si tehnologii avansate

Intrebare chestionar	Rasp.	An I
Cum apreciati modul de predare al cadrului didactic?	F.B.	<b>33.33</b>
	B.	<b>50.00</b>
	S.	<b>16.67</b>
	N.S.	-
Cum apreciati relatia cadru didactic – student?	F.B.	<b>33.33</b>
	B.	<b>50.00</b>
	S.	<b>16.67</b>
	N.S.	-
Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs / aplicatii si / sau a materialelor bibliografice (daca este cazul)?	F.B.	<b>16.67</b>
	B.	<b>50.00</b>
	S.	<b>16.67</b>
	N.S.	<b>16.67</b>
Modalitatea de evaluare a activitatii a fost corecta si obiectiva?	Da	<b>100.00</b>
	Partial	-
	Nu	-
	Nu am fost evaluat	-



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului**  
**B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,**  
**Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,**

Care a fost gradul dumneavoastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic?	0-20%	-
	20-40%	-
	40-60%	<b>50.00</b>
	60-80%	-
	80-100%	<b>50.00</b>

**6. Ingineria, dreptul si economia dezvoltarii durabile**

Intrebare chestionar	Rasp.	An I
Cum apreciati modul de predare al cadrului didactic?	F.B.	<b>73.33</b>
	B.	<b>20.00</b>
	S.	-
	N.S.	<b>6.67</b>
Cum apreciati relatia cadru didactic – student?	F.B.	<b>78.57</b>
	B.	<b>14.29</b>
	S.	<b>7.14</b>
	N.S.	-
Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs / aplicatii si / sau a materialelor bibliografice (daca este cazul)?	F.B.	<b>60.00</b>
	B.	<b>33.33</b>
	S.	-
	N.S.	<b>6.67</b>
	Da	<b>73.33</b>
	Partial	<b>26.67</b>



UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA  
Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului  
B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,  
Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,

Modalitatea de evaluare a activitatii a fost corecta si obiectiva?	Nu	-
	Nu am fost evaluat	-
Care a fost gradul dumneavoastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic?	0-20%	-
	20-40%	-
	40-60%	-
	60-80%	<b>80.00</b>
	80-100%	<b>20.00</b>

#### 7. Managementul Integrat al Resurselor Naturale si al Deseurilor

Intrebare chestionar	Rasp.	An I
Cum apreciati modul de predare al cadrului didactic?	F.B.	<b>100.00</b>
	B.	-
	S.	-
	N.S.	-
Cum apreciati relatia cadru didactic – student?	F.B.	<b>100.00</b>
	B.	-
	S.	-
	N.S.	-
Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs /	F.B.	<b>100.00</b>
	B.	-



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului**  
**B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,**  
**Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,**

aplicatii si / sau a materialelor bibliografice (daca este cazul)?	S.	-
	N.S.	-
Modalitatea de evaluare a activitatii a fost corecta si obiectiva?	Da	<b>100.00</b>
	Partial	-
	Nu	-
	Nu am fost evaluat	-
Care a fost gradul dumneavoastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic?	0-20%	-
	20-40%	-
	40-60%	<b>100.00</b>
	60-80%	-
	80-100%	-

### 8. Dezvoltare durabila si protectia mediului

Intrebare chestionar	Rasp.	An I
Cum apreciati modul de predare al cadrului didactic?	F.B.	<b>58.33</b>
	B.	<b>41.67</b>
	S.	-
	N.S.	-
	F.B.	<b>50.00</b>
	B.	<b>50.00</b>



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului**  
**B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,**  
**Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,**

Cum apreciati relatia cadru didactic – student?	S.	-
	N.S.	-
Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs / aplicatii si / sau a materialelor bibliografice (daca este cazul)?	F.B.	<b>54.55</b>
	B.	<b>45.45</b>
	S.	-
	N.S.	-
Modalitatea de evaluare a activitatii a fost corecta si obiectiva?	Da	<b>100.00</b>
	Partial	-
	Nu	-
	Nu am fost evaluat	-
Care a fost gradul dumneavoastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic?	0-20%	-
	20-40%	-
	40-60%	-
	60-80%	-
	80-100%	<b>100.00</b>

### 9. Sisteme Poligrafice sustenabile

Intrebare chestionar	Rasp.	An I
	F.B.	<b>100.00</b>
	B.	-



UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA  
Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului  
B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,  
Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,

Cum apreciati modul de predare al cadrului didactic?	S.	-
	N.S.	-
Cum apreciati relatia cadru didactic – student?	F.B.	<b>100.00</b>
	B.	-
	S.	-
	N.S.	-
Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs / aplicatii si / sau a materialelor bibliografice (daca este cazul)?	F.B.	<b>100.00</b>
	B.	-
	S.	-
	N.S.	-
Modalitatea de evaluare a activitatii a fost corecta si obiectiva?	Da	<b>100.00</b>
	Partial	-
	Nu	-
	Nu am fost evaluat	-
Care a fost gradul dumneavoastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic?	0-20%	-
	20-40%	-
	40-60%	-
	60-80%	<b>66.67</b>
	80-100%	<b>33.33</b>



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului**  
**B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,**  
**Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,**

---

### **III. Comentariile în format liber**

Comentariile în format liber ar fi trebuit să fie un important indicator al percepției studenților asupra calității procesului de învățământ desfășurat de către fiecare cadru didactic și, indirect, asupra organizării activității didactice la nivelul departamentelor și al facultății. Totuși, în acest semestru, mai mult decât în cele anterioare, comentariile în format liber sunt foarte puțin reprezentate. O cauză a lipsei consistenței în comentariile în format liber este lipsa coeziunii în anul de studiu. În anii de studiu pentru care consilierii de studiu au făcut eforturi deosebite în a crea o atmosferă de comunitate, evaluarea este mult mai consistentă față de situațiile în care consilierii au păstrat o legătură strict formală cu studenții. Pentru cursurile de masterat, aceste comentarii au lipsit aproape integral față de semestrul anterior, semn că evaluarea a fost privită în cel mai bun caz doar formal. Studenții la nivel de licență au fost mai activi în acest sens, comentariile lor vădind în primul rând nevoia mai acută de comunicare eficientă cu cadrele didactice. Față de semestrul anterior, nu se observa o abordare diferită în funcție de anul de studiu, excepție făcând anii termiali, unde unii studenți au fost nemulțumi de atenția unor cadre didactice asupra prezentei la cursuri, posibil datorită faptului că sunt angajați. Comparativ cu semestrele anterioare, comentariile pozitive sunt prea generale pentru a se putea extrage idei de împărtășit tuturor cadrelor didactice. Totuși, se remarcă unii colegi care sunt foarte apreciați de către studenți, cu atât mai mult cu cât fac parte dintre cei cu exigență crescută pentru performanța didactică. Se observa, din nou, unde sunt consilieri de studiu cu activitate intensă și pasionată.

### **IV. Concluzii**

Evaluarea s-a desfășurat în condiții de completă anonimitate pentru studenți. În prezenta analiză, cadrele didactice nu au fost nominalizate, indiferent de aspectele pentru care au fost evidențiate.

Din analiza informațiilor statistice s-a observat că, în acest semestru, evaluările au fost făcute, la modul general, de către studenți care au participat în procentaje foarte diverse la activitățile didactice. Pe de o parte, aceasta arată o catalizare spre participarea la evaluare a unor categorii mai largi de studenți, pe de altă parte, indică o prezență mai scăzută a studenților la activitățile didactice. De menționat că, în semestrele anterioare, evaluările au provenit de la studenți cu prezență la activitățile didactice declarată peste 60%. Este încă un efect al activităților din perioada de pandemie, desfășurate exclusiv on-line, care au favorizat angajarea studenților pe joburi full-time.





**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Facultatea Ingineria Materialelor si a Mediului**  
**B-dul Muncii 103-105, cod 400641 Cluj-Napoca , România,**  
**Tel:0264 401 621, Fax:0264 415 054,**

---

Nivelul de participare la activitatea de evaluare a cadrelor didactice de catre studenti a fost extrem de redus, desi consilierii de studiu au insistat pe necesitatea acestei participări. E remarcat, în sens pozitiv, participarea studenților de la anul III IM, anii 1-3 IPMI (mai ales anul II), anul IV SM. Extrem de îngrijorătoare este neparticiparea studenților de la anul II IM și de la anul I IMPAM (situație cronică la această specializare de masterat). La modul general, participarea masteranzilor la evaluare a fost foarte scăzută. Sunt necesare actiuni de constientizare a importanței procesului de evaluare, întreprinse de catre conducerea departamentelor si a facultății, dar și de actiuni in care studentii membri în Consiliul FIMM să promoveze participarea la acest proces.

Este deja evident că studenții nu se simt motivați să participe la procesul de evaluare a activității cadrelor didactice. Este necesară o regândire a formularului de evaluare, care să asigure o mai mare flexibilitate în alegerea răspunsurilor și o mai eficientă urmărire a măsurilor corective, acolo unde sunt necesare.

Pentru toate programele de studiu evaluate, raspunsurile pentru primele 3 intrebari au fost in majoritate covârșitoare „foarte bine” sau „bine”, la multe fiind exclusiv „foarte bine”. Totuși, pentru prima oară apar semnificativ de multe răspunsuri „satisfăcător” sau „nesatisfăcător” la aceste întrebări. Sunt analizate cu multă atenție, pentru a se vedea dacă sunt situații punctuale sau riscă să degeneze în probleme sistemice. Este interesant că, pentru întrebarea referitoare la corectitudinea evaluării, statistica este aproape unanim de partea unei evaluari foarte corecte. Este o îmbunătățire față de semestrele anterioare.

Toate cadrele didactice au putut vizualiza rezultatele evaluărilor proprii iar conducerea departamentelor și a facultății a analizat în detaliu aspectele negative semnalate de către studenți, în vederea îmbunătățirii activității viitoare.

Conducerea facultății are ca prioritate găsirea de soluții care să ducă la îmbunătățirea activității didactice și la sporirea gradului de implicare a studenților la viața academică a colectivului. Evaluarea activității la catedră a cadrelor didactice poate aduce un plus semnificativ în acest sens, dacă este realizată de un număr mare de studenți.

Decan al Facultății IMM,

Prof.Dr.Ing. Cătălin Popa