

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Ingineria, dreptul și economia dezvoltării durabile</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	<b>13.00</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Convergente juridico-ingeresti in dreptul mediului</b>			
2.2 Titularul de curs		<i>Conf.univ.dr.ing.Viorel DAN - viorel.dan@imadd.utcluj.ro</i>			
2.3 Titularul activităților de seminar		<i>S.I.dr.ing. Cristina Daniela HORJU-DEAC – cristina.horju@im.utcluj.ro</i>			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categororia formativă				DA
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										18
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										26
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					58					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), conexiune la Internet, materiale didactice: prezentare Power Point, machete, planse, etc.
5.2. de desfășurare a aplicațiilor	Sală de seminar, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), conexiune la Internet, materiale didactice: prezentare Power Point, machete, planse, înregistrari audio-video etc.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor din domeniul ingineriei și protecției mediului, în contextul dezvoltării durabile. Abilități în analiza datelor referitoare la protecția mediului, realizarea studiilor de mediu, monitorizarea calității mediului, utilizarea tehnicilor de evaluare a impactului și riscului asupra mediului. Capacitatea de interpretare a reglementărilor juridice în domeniul protecției mediului și de înțelegere și aplicare a mecanismelor și instrumentelor de prevenire și controlul integrat al poluării mediului, în contextul dreptului afacerilor și a mediului.
Competențe transversale	Executarea responsabilă a principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. Realizarea activităților cu exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și cu asumarea de roluri de conducere;

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să dezvolte competente și aptitudini legate de înțelegerea noțiunilor și a categoriilor de drept al mediului în contextul convergențelor juridico-inginerești într-un mediu industrial
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele vizează înțelegerea și interpretarea: <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiunilor de dezvoltare durabilă utilizate în studierea dreptului de mediu;</li> <li>- noțiunilor referitoare la reglementări și metodele de reglementare într-un mediu industrial;</li> <li>- regimurilor de autorizare în domeniul mediului;</li> <li>- tehnicilor și tehnologiilor specific inginerești de încadrare în reglementările ecologice privind prevenirea și controlul poluării;</li> <li>- analizei dispersiei și monitorizării factorilor poluanți.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs (programă analitică)		Nr.ore	Metode de predare	Observatii
1	Noțiuni de dezvoltare durabilă (DD) utilizate în studierea dreptului de mediu (DM)	2	Expunere sistematică interactivă, explicații, conversație,	Suport de curs în format electronic, materiale documentare proprii și de pe internet.
2	Compendiu de dreptul mediului necesar în formarea a inginerilor	2		
3	Extinderea caracterului interdisciplinar al dreptului de mediu prin convergențe juridico-inginerești	2		
4	Adnotări pe marginea unor noțiuni și categorii de DM în contextul convergențelor juridico-inginerești	2		
5	Tehnici și tehnologii specific inginerești de încadrare în reglementările ecologice privind prevenirea și controlul poluării aerului, apei și solului.	2		
6	Îndeplinirea funcției-obiectiv de supraveghere prin analiza dispersiei și monitorizare	2		
7	Noțiuni de dezvoltare durabilă (DD) utilizate în studierea dreptului de mediu (DM)	2		

### Bibliografie selectivă

1. Nicolae A, s.a- Convergente juridic- ingineresti in dreptul mediului, Editura Printech, Bucuresti, 2006.

2. Brown RL - Eco- economie, Editura Tehnica, Bucuresti, 2001.
  3. Iancu G. – Drepturi fundamentale si protectia mediului, Editura RA Mon.Of., Bucuresti, 1998.
  4. Ionescu Cristina- Drept si legislatie in energie si mediu, UPB, 2000.
  5. Lupan, Ernest – Dreptul mediului / Editura Lumina Lex, Bucuresti,1996.
  6. \*\*\* Dictionar de ecologie, Ed. Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1982.
  7. \*\*\* [www.anpm.ro](http://www.anpm.ro).
  8. \*\*\* [www.mmediu.ro](http://www.mmediu.ro).
- \*\*\* Standardul ISO 14010 – 14012, 14031, 14040.

8.2. Aplicații (seminar)		Nr.ore	Metode de predare	Observatii
1	Evaluarea impactului de mediu – studiu de caz	2	Prelegere interactivă; studiu de caz, explicatii, discuții tematice,	Suport de seminar in format electronic, materiale documentare proprii și de pe internet
2	Bilantul ecologic – studiu de caz	2		
3	Evaluarea riscului ecologic – studiu de caz	2		
4	Evaluarea propunerilor celor mai disponibile tehnologii – studiu de caz	2		
5	Analiza ciclului de viata – studiu de caz	2		
6	Eticheta si declaratia de mediu – studiu de caz	2		
7	Auditul de mediu – studiu de caz	2		
8	Analiza cost – beneficiu – studiu de caz	2		
9	Masuri durabile de prezervarea resurselor primare valorificand resursele secundare inlocuitoare	2		
10	Precalcularea emisiilor poluante – baza pentru proiectarea ecotehnologiilor durabile	2		
11	Indici si indicatori de evaluare a solutiilor tehnico-tehnologice de dezvoltare durabila in conditii de diminuare a poluarii	2		
12	Evaluarea tehnologiilor durabile proiectate ca suport a politicilor ecosociale	2		
13	Analiza dispersiei și monitorizare –studiu de caz	2		
14	Amprenta ecologica – studiu de caz	2		

#### **Bibliografie selectivă**

1. Dan, V., Pop, Mihaela – Evaluarea impactului asupra mediului –proceduri și studii de caz, Editura UTPress, Cluj Napoca, 2010.
2. Rojanschi,V., Grigore, Fl., Ciomos, V. - Ghidul evaluatorului si auditorului de mediu, Editura. Economica, 2008.
3. Nicolae, Maria, s.a. - Operaționalizarea unui ecobilanț in industria materialelor neferoase, Editura Printech, București, 2008.
4. Apostol, T., Ciucașu, C. - Indrumar de aplicare a metodelor de evaluare a impactului asupra mediului pe baza analizei ciclului de viață, Editura AGIR, București, 2000.
5. Nicolae A, s.a – Dezvoltarea durabila in industria materialelor metalice – Indrumar de aplicatii, Editura Printech, Bucuresti, 2019
6. \*\*\* [www.anpm.ro](http://www.anpm.ro).
7. \*\*\* [www.mmediu.ro](http://www.mmediu.ro).

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel, încât să faciliteze formarea deprinderilor și a gândirii tehnice în concordanță cu principiile dezvoltării durabile, și cuprinde teme de actualitate (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori cu preocupări în domeniul protecției și ingineriei mediului.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Criterii specifice disciplinei (<i>definirea corectă a noțiunilor prezentate, discutarea critică a subiectelor abordate etc.</i>)</p> <p>Criteriile generale de evaluare (<i>corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare</i>)</p> <p>Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității masteranzilor, (<i>implicarea în discuții, frecvența la curs etc.</i>)</p>	<p>Examen – evaluare sumativă scrisă în sesiunea de examene, care constă în rezolvarea unui test grilă și întrebări deschise / întrebări cu variante de răspuns ;</p> <p>Subiectele acoperă întreaga materie.</p>	70%
10.5 Aplicație	<p>Teme repartizate a fi realizate Individual sau pe grup / Participare activă la discuții, dezbateri, comentarii sau implicare în rezolvarea studiilor de caz propuse</p> <p>Frecvența la seminar</p>	<p>Referat individual sau pe grup / Evaluarea sumativă orală</p> <p>Cuantificarea în notă a numărului de prezență la aeminar</p>	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Condiția de obținere a creditelor: N≥5, E≥5; S≥5; unde: N=0,7 E + 0,3 S; E - nota la examen, S - nota la seminar.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
19.06.2023	Curs	Conf.univ.dr.ing. Viorel DAN	
	Aplicații	S.I.dr.ing. Cristina Daniela HORJU-DEAC	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD S.I.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA







## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost discutat cu actori importanți din domeniul ingineriei mediului, atât din mediul academic cât și cel socio-economic.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilitatea de analiză a problemelor specifice materialelor și tehnologiilor ecologice. Puterea de sinteză a informațiilor aferente materialelor și tehnologiilor ecologice, care au un impact redus asupra mediului.	Test grila Examinare prin lucrare scrisă .	30% 40%
10.5 Laborator	Abilitatea de înțelegere, interpretare și rezolvare unor probleme specifice materialelor și tehnologiilor cu impact redus asupra mediului. Prezență, (inter)activitate în timpul orelor de laborator.	Evaluare continuă pe parcursul orelor de laborator. Examinare orală. Prezentarea unui studiu de caz-individual elaborat pe parcursul semestrului.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și caracterizarea materialelor ecologice precum și a tehnologiilor ecologice, care au un impact redus asupra mediului.</li> <li>Demonstrarea capacității de utilizare adecvată a cunoștințelor cu privire la materialele și tehnologiile ecologice, stabilirea de măsuri de protecție a calității factorilor de mediu și reabilitarea ecologică a siturilor poluate.</li> </ul> <p>Condiția de obținere a creditelor: <math>NE \geq 5</math>, <math>TG \geq 5</math>; <math>LS \geq 5</math>; <math>L \geq 5</math> unde: <math>NE = 0,3 TG + 0,4 LS + 0,3 L + 0,05 Pr</math>; NE - nota la examen, TG - nota la test grilă; LS - nota lucrare scrisă; L – nota la laborator; Pr - nota pentru prezență la cursuri.</p>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
09.06.2023	Curs	Prof.dr.ing. Valer MICLE	
	Aplicații	dr.ing. Ioana Monica SUR	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor si a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului si Antreprenoriatul Dezvoltarii Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master de cercetare
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Ingineria dreptul și economia dezvoltării durabile</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	<b>15.00</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Sisteme integrate de management</b>				
2.2 Titularul de curs	<i>S.L.dr.ing. Avram Simona-Elena, simona.avram@imadd.utcluj.ro</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>S.L.dr.ing. Avram Simona-Elena, simona.avram@imadd.utcluj.ro</i>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Codul disciplinei	Categorica formativă				DS
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										30
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										25
(d) Tutoriat										5
(e) Examinări										3
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						83				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						125				
3.10 Numărul de credite						5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe minime de protecția mediului, asigurarea calității produselor și protecția muncii
4.2 de competențe	Funcționarea unor organizații industriale, Analiza proceselor industriale,

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile se vor desfășura onsite cf. HSU 1376/22.07.2021, sau se pot desfășura online (platforma MS Teams), în funcție de scenariu cf hotărârii Senatului UTCN Sală de curs, dotată cu calculator, videoprojector, acces la internet, Acces la platforma MS Teams
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminariile se vor desfășura onsite cf. HSU 1376/22.07.2021, sau se pot desfășura online (platforma MS Teams), în funcție de scenariu cf hotărârii Senatului UTCN Sală de seminar, dotată cu calculator, videoprojector, acces la internet, Acces la platforma MS Teams

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa desfășoare activități de baza în organizații care au implementate sisteme de management,</li> <li>- Să folosească instrumentele managementului mediului, a calității și al sănătății și securității ocupaționale într-o organizație</li> <li>- Să utilizeze indicatorii de performanță ai mediului, ai calității și securității ocupaționale</li> <li>- Să efectueze o analiză tehnică pentru o organizație în vederea implementării unui sistem integrat de management,</li> <li>- Să formuleze un program de management integrat.</li> <li>- Să realizeze un audit intern în organizație.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizarea de conexiuni înspre alte discipline studiate;</li> <li>– Înțelegerea interdisciplinarității ingineriei și protecției mediului, a calității produselor și serviciilor și a sănătății ocupaționale în mediul industrial;</li> <li>– Promovarea conștientizării asupra importanței caracterului interdisciplinar, a managementului ecologic și cel al calității și securității ocupaționale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Dezvoltarea de competente privind implementarea la nivel organizațional a sistemelor de management integrat
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilarea cunoștințelor teoretice privind sistemele de management integrat (mediu-calitate-sănătate ocupațională) și cele specifice branșelor (ex. Managementul laboratoarelor sau al sănătății alimentului)</li> <li>- Obținerea unor deprinderi pentru analiza procesuală în vederea identificării din procese a aspectelor de mediu și cuantificarea acestora,</li> <li>- Obținerea unor deprinderi pentru stabilirea indicatorilor de performanță de mediu – calitate-sănătate ocupațională și formularea unor programe de management integrate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>		<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Capitol 1. Principii și concepte utilizate în managementul integrat la nivelul firmelor.	2 ore	Prelegere. Expunere interactivă, dialog, cu utilizarea suportului de curs și a materialelor suplimentare puse la dispoziția studenților	
Capitol 2. Sisteme de management al calității. (SMQ)	4ore		
Capitol 3. Instrumentele sistemului de management al calitatii	2 ore		
Capitol 3. Sisteme de management de mediu (SMM)	4ore		
Capitol 4. Sistem de management al sănătății ocupaționale. (SSO)	4ore		
Capitol 5. Instrumentele sistemelor de managementul mediului și a sănătății ocupaționale.	2 ore		
Capitol 6. Sistem de management al sănătății alimentului HACCP.	2 ore		
Capitol 7. Managementul laboratoarelor de testare.	2 ore		
Capitol 8. Managementul riscului.	2 ore		
Capitol 9. Auditul și certificarea sistemelor de management.	4 ore		
<b>8.2 Seminar</b>		<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Analiza SWOT – pentru o firmă în vederea implementării unui sistem de management integrat. Formularea și analizarea „Politicii de mediu” și a „Politicii integrate” dintr-o organizație.	2 ore	Expuneri și aplicații; cu utilizarea materialelor suplimentare puse la dispoziția studenților	
2. Analiza unui flux tehnologic cu identificarea activităților și operațiilor. Analiza tehnică pentru identificarea componentelor unui sistem de fabricație. Proiectarea unor proceduri operaționale.	2 ore		
3. Control tehnic de calitate pe proces. Indicatori de capabilitate. Stabilirea indicatorilor de calitate reprezentativi pentru procesele și activitățile unei organizații.	2 ore		

4. Identificarea intrărilor /ieșirilor dintr-un flux tehnologic cu identificarea aspectelor de mediu și evaluarea aspectelor de semnificative de mediu. Evaluarea riscurilor și a condițiilor de muncă dintr-o organizație	2 ore		
5. Proiectarea unor proceduri de sistem de management pentru o organizație.	2 ore		
6. Proiectarea unui program de management integrat pentru o organizație.	2 ore		
7. Auditul intern. Tehnici de audit. Documente specifice. Programul și raportul de audit.	2 ore		

#### Bibliografie

1. Avram, Simona- Elena, Sisteme Integrate de Management – suport curs in format electronic. UTC-N 2019
2. Avram, Simona- Elena, Rusu, T., Management Ecologic, Editura UTPress. Cluj-Napoca, 2009.
3. Rusu, T., Moldovan L., Avram, Simona- Elena, Managementul activităților pentru protecția mediului. Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2003.
4. Rusu, T., Protecția mediului industrial. Editura Mediamira. Cluj-Napoca. 2002.
5. Manea, G., Protecția mediului, șansa de supraviețuire a întreprinderii. Oficiul de Informare Documentară pentru Industria Constructoare de Mașini. București. 1996.
6. Sadgrove, K., Ghidul ecologic al managerilor. Editura Tehnică. București. 1998.
7. Negrei, C., Instrumente și metode în managementul de mediu. Editura Economică București 1999
8. Rojanschi V., ș.a., Economia și protecția mediului. Editura Economică. București 1997.
9. \*\*\* ISO 14001:2015//\*\*\* ISO 19011:2003// \*\*\* ISO 14031: 2004// \*\*\* ISO 9001: 2015 //\*\*\* ISO 45001:2018

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel, încât să faciliteze formarea deprinderilor și a gândirii tehnice în concordanță cu principiile dezvoltării sustenabile și a sănătății și securității muncii. Competențele dobândite vor fi în concordanță cu cerințele pe care le-ar putea avea potențialii angajatori din domeniul ingineriei și protecției mediului. Tematica cursurilor se poate modifica în fiecare an în proporție de 10-20% funcție de cerințele potențialilor angajatori din mediul industrial cu care există colaborări de specialitate.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Criterii specifice disciplinei ( <i>definirea corectă a noțiunilor prezentate, discutarea critică a subiectelor abordate etc.</i> ) Criteriile generale de evaluare ( <i>corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare</i> )	Examen scris - test grilă și subiecte de rezolvat care să acopere întreaga materie.	70%
10.5 Seminar	Corectitudinea temelor repartizate pentru a fi realizate individual sau în echipe și prezentarea lor orală. Participare activă la discuții, dezbateri, comentarii sau implicare în rezolvarea studiilor de caz propuse	Evaluarea orală individuală	30%

#### 10.6 Standard minim de performanță

• Fiecare student trebuie să demonstreze că și-a însușit un nivel acceptabil de cunoștințe și înțelegere în domeniul managementului integrat (calitate, mediu, sănătate ocupațională), managementul riscului și de a utiliza cunoștințele în rezolvarea unor diverse probleme de bază într-o organizație.  
Promovarea examenului este condiționată de obținerea a minim notei 5 pentru fiecare din cele două probe (examen scris și tema de casă)

<b>Data completării:</b>	<b>Titulari</b>	<b>Titlu Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
22.06.2023	Curs	S.I. dr. ing. Simona-Elena AVRAM	
	Seminar	S.I. dr. ing. Simona-Elena AVRAM	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Ingineria, dreptul și economia dezvoltării durabile</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	16.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Managementul situațiilor de urgență</b>				
2.2 Titularul de curs	S.I.dr.ing. Porcar Dumitru-Dan - dan.porcar@imadd.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar	S.I.dr.ing. Porcar Dumitru-Dan - dan.porcar@imadd.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										28
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										14
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										14
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))					58					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului	Nu este cazul.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea surselor de accidente sau hazarde asupra societății umane și a mediului și propunerea unei soluții tehnologice în concordanță cu cerințele dezvoltării durabile pentru reducerea impactului acestor surse. Cunoașterea sistemului legislativ din România și Uniunea Europeană referitor la protecția civilă a populației. Cunoașterea principalelor noțiuni legate de Sistemul Național de Management a Situațiilor de Urgență. Cunoașterea surselor de risc și evaluarea acestora. Cunoașterea planurilor de urgență internă și externă. Cunoașterea principiilor de monitorizare și control a surselor de risc. Cunoașterea directivei Seveso II legată de sursele de risc sau hazard.
Competențe transversale	Identificarea, gestionarea și soluționarea problemelor specifice legată de protecția populației și a bunurilor în contextul directivei Seveso II și a normativelor Europene și naționale din domeniul protecției civile, în contextul dezvoltării durabile. Cunoașterea aspectelor economice și sociale ale influenței dezastrelor și hazardelor naturale asupra societății civile și a mediului înconjurător. Cunoașterea normelor legislative referitoare la elaborarea planurilor de protecție civilă a populației și bunurilor materiale, sociale spirituale, culturale și a celor naturale din mediul înconjurător. Cunoașterea modului de intervenție în caz de situație de urgență. Cunoașterea aspectelor manageriale legate de planurile de intervenție în caz de accident sau hazard. Cunoașterea metodelor de monitorizare a factorilor de risc .

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor manageriale legate de disciplina Managementul Situațiilor de Urgență
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și evaluarea factorilor de risc. Cunoașterea planurilor de urgență internă și externă.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr ore	Metode de predare	Observații
1	Noțiuni introductive. Atribuții. Organizare. Pregătirea pentru protecția civilă. Dezastre. Accidente antropice	4 ore	Multimedia, Onsite	
2	Cadrul legislativ al Sistemului Național de Management a Situațiilor de Urgență.	4 ore		
3	Hazardul. Riscul.	4 ore		
4	Metode de evaluare a riscurilor.	4 ore		
5	Conținutul planurilor de urgență internă. Întocmirea acestora.	4 ore		
6	Conținutul planurilor de urgență externă. Întocmirea acestora.	4 ore		
7	Monitorizarea factorilor de risc și gestiunea dezastrelor	4 ore		

### Bibliografie

1. Porcar D., Muresan I., Rusu T., Managementul situatiilor de urgenta, Editura Utpress, Cluj-Napoca 2010
  2. Ozunu, A., Elemente de hazard și risc în industrii poluante, Ed. Accent, 2000, Cluj-Napoca
  3. Rus, V., Risc și securitate industrială, Ed. U.T. Pres , 2009, Cluj-Napoca
  4. Rusu, T. Protecția mediului și muncii, Ed. Mediamira, 1999, Cluj-Napoca
  5. Porcar D., Schimbări climatice și protecția atmosferei, Ed. U.T. Pres, 2009, Cluj-Napoca
  6. Porcar D., Mureșan I., Rogozan C., Managementul situațiilor de urgență în cazul unui accident major la o societate industrială, Simpozin Sebeș 2008
  7. Vermeșan G., Denes-Pop I., Porcar D., Rogozan C., Managementul firmei, Ed. U.T. Pres, 2004, Cluj-Napoca;
- Alte material puse la dispoziția studenților de către cadrul didactic.

8.2. Seminar		Nr ore	Metode de predare	Observații
1	Aspecte generale privind procesele de management în condițiile unor situații de urgență.	2 ore	Multimedia, Onsite, Verificare date	
2	Sistemul legislativ al situațiilor de urgență.	2 ore		
3	Sistemul legislativ în domeniul protecției civile.	2 ore		
4	Evaluarea riscurilor și a cauzelor generatoare de accidente sau dezastre	2 ore		
5	Planul de urgență internă	2 ore		
6	Planul de urgență externă	2 ore		
7	Monitorizarea unor fenomene generatoare de accidente sau dezastre. Sisteme de alarmare.	2 ore		
<b>Bibliografie</b>				
1. 1.Porcar D., Muresan I., Rusu T., Managementul situatiilor de urgenta, Editura Utpress, Cluj-Napoca 2010				
2. Vermeșan G., Denes-Pop I., Porcar D., Rogozan C., Managementul firmei, Ed. U.T. Pres, 2004, Cluj-Napoca;				
<i>Material bibliographic pus la dispoziția studentului de către cadrul didactic</i>				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Disciplina are caracter complex și implică formarea unor abilități necesare cunoașterii modului de stabilire a unor soluții manageriale și aplicative ale unui specialist în domeniul protecției civile, necesare evaluării gradului de risc și pentru realizarea planurilor de intervenții în caz de accident sau hazard. Disciplina se integrează în topicul domeniului pentru asigurarea unor cunoștințe ale unui specialist rezultat în urma finalizării studiilor de master.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grila.	Notare test grila -scris.	70%
10.5 Aplicație	Predare eseu	Notare eseu-scris	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota minima 5 pentru ambele activități.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.00.2023	Curs	S.l.dr.ing. Porcar Dumitru-Dan	
	Aplicații	S.l.dr.ing. Porcar Dumitru-Dan	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Ingineria, dreptul și economia dezvoltării durabile</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	17.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Comunicare și comportament organizațional</b>				
2.2 Titularul de curs	<i>Nu este cazul.</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Conf. dr. Sanda Paduretu - sanda.paduretu@lang.utcluj.ro</i>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DA
	Opționalitate				DO

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										25
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										22
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										18
(d) Tutoriat										3
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						72				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						100				
3.10 Numărul de credite						4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<i>Nu este cazul</i>
4.2 de competențe	<i>Nu este cazul</i>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Nu este cazul</i>
5.2. de desfășurare a aplicațiilor	A) Seminarul se desfășoară onsite sau online Tabla interactivă, materiale video, fotocopii/diverse materiale pentru exerciții.
	B) Seminarul se desfășoară online prin intermediul platformei MS Teams Acces la internet / cameră și microfon



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicarea în limba română în situații cu caracter profesional. Abordarea teoretică a comunicării verbale și non-verbale;</li> <li>Articularea logică a unei expuneri – principalele tipuri de organizatori textuali;</li> <li>Protocolul exprimării în fața unui auditoriu – prezentarea vorbitorului, prezentarea subiectului, dezvoltarea subiectului, concluzii, dialogul vorbitor- auditoriu;</li> <li>Expunerea: surse de informație, planul materialului de prezentat, fișe ajutătoare, suporturi vizuale;</li> <li>Strategii verbale și non-verbale ce marchează diferitele etape ale derulării unei expuneri;</li> <li>Interviul de angajare: profilul candidatului ideal: analiza anunțuri la mica publicitate; etapele interviului de angajare cu tipuri posibile de întrebări și răspunsuri;</li> <li>Modele de curriculum-vitae și de scrisori de intenție;</li> <li>Tehnici de reducere a textului. Sinteza, rezumatul.</li> <li>Utilizarea de strategii verbale și non-verbale care pot influența pozitiv derularea interviului de angajare.</li> <li>Înțelegere de articole și rapoarte științifice, conferințe și discursuri cu o argumentație complexă</li> </ul>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, cunoașterea strategiilor și tehnicilor/tacticilor de comunicare orală și în scris, promovarea raționamentului logic argumentativ, convergent și divergent în executarea avizată, responsabilă a sarcinilor profesionale.</p> <p>CT2 Executarea responsabilă a unor sarcini de lucru în echipă pluridisciplinară, cu asumarea de roluri pe diferite paliere ierarhice.</p> <p>Abordarea pertinentă a unor probleme interculturale din domeniul ingineresc și de afaceri. Promovarea spiritului de dialog, inițiativă și cooperare cu dezvoltarea de atitudini pozitive și respectul față de ceilalți prin propunerea de activități de simulare a comunicării profesionale și lucrului în echipă: conducere, participare, animare de reuniuni științifice.</p> <p>Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și tehnicilor de comunicare interpersonală.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și însușirea de către studenți a fundamentelor teoretice și practice din domeniul comportamentului și comunicării organizaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice care fundamentează capacitatea studenților de a opera în domeniul comportamentului și comunicării organizaționale;</li> <li>Familiarizarea cu principalele modele de comportament și comunicare organizațională;</li> <li>Trecerea în revistă a diverselor strategii și tehnici de negociere în afaceri;</li> <li>Cunoașterea principalelor stiluri de comunicare și de negociere utilizate în practica de afaceri.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr.ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul				
8.2. Seminar		Nr ore	Metode de predare	Observații
1	Noțiuni de bază în comunicare. Componentele comunicării. Dificultăți în procesul comunicării	4	Expunere, dezbateri, discuții participative, studiu de caz, problematizare, lucru în grup organizat.	
2	Planul comunicării. Moderarea ședințelor de lucru	4		
3	Comunicarea organizațională. Definiție, rol, circuite ierarhice, climatul comunicării în organizație	4		

4	Tehnici de comunicare organizațională. Formularea mesajelor verbale, structura recomandată, tehnica prezentării informațiilor, feed-back, comunicare asertivă	4		
5	Conflictul – definire, tipuri, cauze, reacții.	4		
6	Stadiile și ciclul conflictului. Stilul personal de raportare la conflict. Gestionarea conflictelor	4		
7	Negocierea în context organizațional – prezentari / joc de rol	4		

#### Bibliografie

- Rodica M. Căndea, Dan Căndea, Comunicarea managerială. Concepte, deprinderi, strategie, Ed. Expert, 1996
- Ștefan Pritianu, Comunicare și negociere în afaceri, Ed. Polirom, 1998
- Gilles Amado, Andre Guittet, Psihologia comunicării în grupuri, Ed. Polirom, 2007
- Andra Șerbănescu, Cum gândesc și cum vorbesc ceilalți. Prin labirintul culturilor, Ed. Polirom, 2007
- M. Ioani, R. Vlaicu, M. Grănescu, Tehnici de comunicare pentru ingineri, Ed. UT Pres, 2002

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Optimizarea comunicării cu interlocutorul/partenerul de pe piața muncii.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 Aplicație	Capacitatea de a utiliza tehnicile de comunicare pentru realizarea unei prezentări	A)Onsite. Proba orală B)Online. Evaluarea va avea loc prin intermediul platformei MS Teams. Proba orală	100%

10.6 Standard minim de performanță

Condiție de obținere a creditelor: nota se calculează dacă componenta este realizată minimum 50%

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
12.06.2023	Aplicații	Conf. dr. Sanda Paduretu	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Ingineria, dreptul și economia dezvoltării durabile</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	17.20

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Engleza aplicata in ingineria mediului</b>				
2.2 Titularul de curs	<i>Nu este cazul.</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Conf. dr. Sanda Paduretu - sanda.paduretu@lang.utcluj.ro</i>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DA
	Opționalitate				DO

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										26
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										22
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						72				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						100				
3.10 Numărul de credite						4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<i>Nu este cazul</i>
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii engleza A2/B1 (Cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Nu este cazul</i>
5.2. de desfășurare a aplicațiilor	Seminarul este interactiv , studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Disciplina universitara impune respectarea cadrului didactic, a orei de începere și terminare acursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile sa fie închise. Sala curs dotata cu laptop, proiector, conexiune internet - scenariul onsite. Platforma MS Teams – scenariul online

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Vocabular tehnic lărgit în domeniul tehnic al specialității. Structuri discursive și lexico-gramaticale specifice unui text științific autentic. Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic
Competențe transversale	Aplicarea eficientă a abilităților lingvistice și tehnicilor de comunicare cu scop profesional în limba de circulație internațională a informațiilor științifice și tehnice. Utilizarea avizată a surselor informaționale în limba străină în vederea pregătirii studenților pentru dezvoltarea personală și formarea profesională continuă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea performativă în limba engleza în situații cu caracter profesional.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Dobândirea cunoștințelor necesare înțelegerii principalelor aspecte legate de noțiunea de limba engleză utilizată în contextul ingineriei mediului</li> <li>— Formarea unui mod de gândire și analiză a problemelor obiectiv, cu rol important în procesul de învățare, analiza progresivă a detaliilor, rezolvare în context lingvistic a problemelor particulare</li> <li>— Să dezvolte deprinderi de a lucra individual și în echipă, cu utilizarea limbii engleze ca mijloc de comunicare</li> <li>— Integrarea și asimilarea cunoștințelor cuprinse în fișa disciplinei</li> <li>— Dezvoltarea aptitudinilor care stau la baza competențelor fundamentale în cunoașterea limbii engleze: scris, citit, ascultare și vorbire</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr.ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul				
8.2. Seminar		Nr ore	Metode de predare	Observații
1	Area – dimensions of wires and cables (cross-sectional, surface area, smal-section, large-section)	2	Expunere, dezbatere, discuții participative studiu de caz, problematizare, lucru în grup organizat.	
2	Weight, mass units (everyday language vs. engineering)	2		
3	Volume, density - corelations	2		
4	Material formats I – raw materials for processing	2		
5	Material formats II – formats of processed materials	2		
6	Measurable parameters I – supply, demand and capacity	2		
7	Measurable parameters II – input, output and efficiency	2		
8	Numbers and calculations I – decimals and fractions	2		
9	Numbers and calculations II - addition, subtraction, multiplication and division	2		
10	Manufacturing and services I –manufacturing	2		

	sector / service sector		
11	Manufacturing and services II – countries and their industries	2	
12	Waste management I – main principles (waste hierarchy, resource efficiency, institutional terms )	2	
13	Waste management II – recycling and re-use	2	
14	Sustainability	2	

#### Bibliografie

- Vasile Filip Soporan, Sanda Pădurețu, Michaela Bianca Soporan, Alin Lenuț Pop, Dicționar explicativ instituțional român-englez de gestiunea deșeurilor conform documentelor europene, PEC - Pro Ecologic Concept, 2014
- Mark Ibbotson, Professional English in Use – Engineering. Technical English for Professionals, Cambridge University Press, 2009
- Bill Mascull, Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2002
- Nick Brieger, Alison Pohl, Technical English – Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Importanța învățării limbii engleze în mediul universitar, sub presiunea noilor realități care au impus schimbări profunde la nivelul politicilor publice, a reglementărilor și dezvoltărilor tehnologice, își lasă amprenta și asupra structurării programelor academice.

Având în vedere convergența soluțiilor politice, juridice, economice, dar și lingvistice în configurarea unor noi variante de abordare în pregătirea inginerescă, trebuie să avem în vedere rolul competențelor lingvistice pe piața europeană a muncii. De altfel, importanța comunicării în alte limbi este cuprinsă printre cele opt competențe principale ale învățării continue.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 Aplicații	Prezentarea în PowerPoint a unui subiect ales în timpul semestrului din tematica seminarului. Prezentarea este publică. Întrebări din tematica seminarului.	Verificare cu caracter global (examen) în forma orală	100%

10.6 Standard minim de performanță:

Realizarea componentei de prezentare în lb. engleză pentru scopuri specifice, min. 50%

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
15.06.2023	Aplicații	Conf. dr. Sanda Pădurețu	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Ingineria, dreptul și economia dezvoltării durabile</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	18.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Activitate de cercetare 3</b>				
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de cercetare	<i>Responsabil program IDEDD: S.I.dr.ing. Timea GABOR, Coordonatori stiintifici</i>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DA
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	14	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Cercetare	14
3.4 Număr de ore pe semestru	196	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Cercetare	196
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										0
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										2
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										0
(d) Tutoriat										0
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))										4
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)										200
3.10 Numărul de credite										8

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de masterat urmat.
4.2 de competențe	Capacitatea de a evalua teoretic și cantitativ probleme specifice domeniului inginerie mediului și dezvoltarea capacităților de investigare specifice cercetării științifice.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a aplicațiilor	Nu este cazul.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind caracterizarea, explicarea și utilizarea materialelor și tehnologiilor ecologice, prin implicarea activităților de cercetare și ecoinovare, pentru formularea de idei viabile ecologic, economic și social;</p> <p>CP2 Capacitatea de interpretare a reglementărilor juridice în domeniul protecției mediului și de înțelegere și aplicare a mecanismelor și instrumentelor de prevenire și controlul integrat al poluării mediului, în contextul dreptului afacerilor și a mediului;</p> <p>CP3 Capacitatea de a elabora variante tehnologice cu impact redus asupra mediului în concordanță cu cerințele BAT/BREF și a conceptului de economie circulară.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și asistență calificată, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă.</p> <p>CT2 Asumarea funcției de conducere într-o echipă pluridisciplinară, exercitarea rolurilor specific muncii în echipă pe diferite palierie ierahice și aplicarea diferitelor tehnici în vederea eficientizării activității echipei și / sau organizației.</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă în scopul adaptării la cerințele pieței muncii și de învățare și utilizare eficientă a cunoștințelor de TIC și abilităților lingvistice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea masteranzilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera proiecte specifice cu caracter de originalitate în domeniul inginerie mediului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>a) a analiza și formula o problemă de cercetare și de a produce o strategie pentru aceasta;</p> <p>b) a desfășura, sub supervizare, o activitate de cercetare proprie;</p> <p>c) a obține și analiza critic rezultate teoretice sau experimentale relative la o temă de cercetare;</p> <p>d) a raporta și susține, verbal și în scris, rezultatele obținute;</p> <p>e) a fi capabil de a lucra cu un grup la o temă de cercetare multidisciplinară.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.2. Cercetare	Metode de predare	Observații
Principii pentru stabilirea subiectului activității de cercetare sau proiectare – necesitate teoretică și/sau practică.	<p>Discuții cu masteranzii pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, aplicative în bibliotecă.</p>	<p>Se recomandă masteranzilor parcurgerea prealabilă a tematicii și bibliografiei recomandate.</p>
<b>Raportul de cercetare pentru semestrul 3 va fi un proiect de cercetare, structurat în conformitate cu cerințele specifice fiecărei teme în parte, cu urmatorul cuprins orientativ:</b>		
<p><b>(1) Introducere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— incadrarea temei de cercetare în domeniul științific ingineria mediului;</li> <li>— evidențierea motivelor pentru care s-a optat pentru respectiva temă;</li> <li>— avantajele pe care le implică o asemenea abordare (noutatea, importanța, caracterul inovativ, gradul de aplicabilitate, etc.);</li> </ul> <p><b>(2) Obiectivele temei de cercetare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se formulează un număr de cel puțin trei obiective majore (realizarea unei documentări profunde în domeniul de</li> </ul>		

<p><i>cercetare propus;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>cercetarea aplicativa/fundamentala/dezvoltarea tehnologica;</i></li> <li>- <i>utilizarea modelelor experimentale/modelelor matematice etc.);</i></li> <li>- <i>prezentarea etapelor care trebuie parcurse in vederea atingerii obiectivelor propuse;</i></li> <li>- <i>avantajele pe care le implica solutia propusa.</i></li> </ul>		
<p><b>(3) Baza materiala / metodologia de cercetare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>se va prezenta aparatura si echipamentele ce se vor utiliza;</i></li> <li>- <i>pasii ce trebuie parcursi in rezolvarea problemei abordate;</i></li> <li>- <i>planificarea activitatii experimentale etc.</i></li> </ul>		
<p><b>(4) Concluzii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>rezumarea principalelor idei expuse și / sau descrierea rezultatelor anticipate și a impactului lor din punct de vedere științific și practic.</i></li> </ul>		
<p><b>(5) Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>se vor prezenta referințe bibliografice de specialitate, care reflectă aspecte actuale relevante ale tematicii abordate.</i></li> </ul>		
<p><b>Anexe (alte informații relevante).</b></p>		
<p>Elaborarea raportului <b>Activitate de cercetare_AC3</b></p>		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Precizari metodologice_AC 3_sem 3, format electronic, <i>Dep IMADD - UTCN, 2021</i></li> <li>2. Ghid redactare raport AC, format electronic, <i>Dep IMADD- UTCN, 2021</i></li> <li>3. Bibliografia recomandată de către responsabilul de program / coordonatorul științific sau cea considerată relevantă de către masterand, în funcție de tema de cercetare aleasă</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi în concordanță cu cerințele pe care le-ar putea avea potențialii angajatori. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Conducătorul științific are stabilite diverse întâlniri cu specialiști și practicieni din industrie. Aceste întâlniri vizează identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu, precum și stabilirea celor mai bune opțiuni pentru cursanții programului de masterat.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 Cercetare	<p>Continutul si calitatea <i>Raportului de Cercetare3</i>, Modul de respectare a cerintelor prevazute in <i>Metodologia_AC3</i>. Modul de prezentare si raspnsuri la intrebarile comisiei.</p>	<p>Colocviu: prezentarea si examinarea orala.</p>	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<p><i>Raport de Cercetare 3</i> corespunde cerințelor științifice și de redactare. Referințele bibliografice utilizate în raport sunt prezentate corespunzător. Interpretarea și utilizarea adecvată a datelor proprii în elaborarea raportului. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru tema abordată.</p>			



<b>Data completării:</b>	<b>Titular</b>	<b>Titlu Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
15.06.2023	Aplicații	S.l.dr.ing. Timea GABOR	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Ingineria, dreptul și economia dezvoltării durabile</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	19.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practică de cercetare</b>				
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de cercetare	<i>Responsabil program IDEDD: S.I.dr.ing. Timea GABOR, Coordonatori stiintifici</i>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DA
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	14	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Cercetare	14
3.4 Număr de ore pe semestru	196	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Cercetare	196
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										0
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										52
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										0
(d) Tutoriat										0
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))								54		
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								250		
3.10 Numărul de credite								10		

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de master urmat.
4.2 de competențe	Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor, ustensilelor, tehnicilor, metodelor specifice cercetării în diferite activități industriale.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a aplicațiilor	Nu este cazul.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 Cunoașterea aprofundată a metodelor și tehnicilor de investigare, evaluare, analiză și monitorizare a calității factorilor de mediu și a riscului de mediu.</p> <p>CP2 Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind caracterizarea, explicarea și utilizarea materialelor și tehnologiilor ecologice, prin implicarea activităților de cercetare și ecoinovare, pentru formularea de idei viabile ecologic, economic și social.</p> <p>CP3 Capacitatea de fundamentare și utilizare a considerentelor economice și tehnologice pentru promovarea modelului de afaceri ecoresponsabil la nivelul programelor și proiectelor de dezvoltare durabilă, în organizații socio-economice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și asistență calificată, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă.</p> <p>CT2 Asumarea funcției de conducere într-o echipă pluridisciplinară, exercitarea rolurilor specific muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și aplicarea diferitelor tehnici în vederea eficientizării activității echipei și / sau organizației.</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă în scopul adaptării la cerințele pieței muncii și de învățare și utilizare eficientă a cunoștințelor de TIC și abilităților lingvistice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea masteranzilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera proiecte specifice cu caracter de originalitate în domeniul ingineriei mediului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>a) a analiza și formula o problemă de cercetare și de a produce o strategie pentru aceasta;</p> <p>b) a desfășura, sub supervizare, o activitate de cercetare proprie;</p> <p>c) a obține și analiza critic rezultate teoretice sau experimentale relative la o temă de cercetare;</p> <p>d) a raporta și susține, verbal și în scris, rezultatele obținute;</p> <p>e) a fi capabil de a lucra cu un grup la o temă de cercetare <i>multidisciplinara</i>.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.		
8.2. Cercetare	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>prelevări de probe, etc;</i></li> <li>- <i>pregătirea probeleor în vederea analizelor;</i></li> <li>- <i>efectuarea analizelor de laborator;</i></li> <li>- <i>descrierea experimentărilor;</i></li> <li>- <i>prezentarea rezultatelor obținute (rezultatele experimentale se prezintă sub formă de tabele cu valori numerice, diagrame, histograme, oscilograme sau alte tipuri de înregistrări, fotografii, înregistrări video etc.);</i></li> <li>- <i>compararea rezultatele obținute cu rezultate din literatura de specialitate;</i></li> <li>- <i>rezultatele experimentale pot fi precedate de simulări numerice sau pot fi înlocuite cu modelări numerice.</i></li> </ul> <p>Elaborarea raportului <b>Practica de cercetare.</b></p>	<p>Discuții cu masteranzii pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, aplicative în bibliotecă.</p>	<p>Se recomandă masteranzilor parcurgerea prealabilă a tematicii și bibliografiei recomandate.</p>
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Precizari metodologice_Practica Cercetare_sem 4, format electronic, <i>Dep IMADD - UTCN, 2021</i></li> <li>2. Ghid redactare raport AC, format electronic, <i>Dep IMADD- UTCN, 2021</i></li> <li>3. Bibliografia recomandată de către responsabilul de program / coordonatorul științific sau cea considerată relevantă de către masterand, în funcție de tema de cercetare aleasă</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite vor fi în concordanță cu cerințele pe care le-ar putea avea potențialii angajatori. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Conducătorul științific are stabilite diverse întâlniri cu specialiști și practicieni din industrie. Aceste întâlniri vizează identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu, precum și stabilirea celor mai bune opțiuni pentru cursanții programului de masterat.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 Cercetare	Continutul și calitatea raportului <i>Practica de Cercetare</i> , Modul de respectare a cerințelor prevăzute în <i>Metodologia_PC</i> . Modul de prezentare și răspunsuri la întrebările comisiei.	Colocviu: prezentarea și examinarea orală.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Practica de cercetare</i> corespunde cerințelor științifice și de redactare. Referințele bibliografice utilizate în raport sunt prezentate corespunzător. Interpretarea și utilizarea adecvată a datelor proprii în elaborarea raportului. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru tema abordată.			

Data completării:	Titular	Titlu Prenume NUME	Semnătura
15.06.2023	Aplicații	S.l.dr.ing. Timea GABOR	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Ingineria, dreptul și economia dezvoltării durabile</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	20.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</b>				
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de cercetare	<i>Responsabil program IDEDD: S.I.dr.ing. Timea GABOR, Coordonatori științifici</i>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă				DA
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Cercetare	7
3.4 Număr de ore pe semestru	98	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Cercetare	98
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										0
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										150
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										0
(d) Tutoriat										0
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					152					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					250					
3.10 Numărul de credite					10					

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de master urmat.
4.2 de competențe	Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor, tehnicilor, metodelor specifice cercetării în ingineria mediului.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a aplicațiilor	Nu este cazul.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor din domeniul ingineriei și protecției mediului, în contextul dezvoltării durabile.</p> <p>Dobândirea de cunoștințe fundamentale în implementarea sistemelor de management integrat calitate-mediu și antreprenoratului ecoresponsabil.</p> <p>Cunoașterea aprofundată a metodelor și tehnicilor de investigare, evaluare, analiză și monitorizare a calității factorilor de mediu și a riscului de mediu.</p> <p>Cunoașterea reglementărilor juridice și a instituțiilor internaționale, europene și naționale în vederea protecției, conservării și ameliorării mediului, conform obiectivelor de dezvoltare durabilă.</p> <p>Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind caracterizarea, explicarea și utilizarea materialelor și tehnologiilor ecologice, prin implicarea activităților de cercetare și ecoinovare, pentru formularea de idei viabile ecologic, economic și social.</p> <p>Capacitatea de fundamentare și utilizare a considerentelor economice și tehnologice pentru promovarea modelului de afaceri ecoresponsabil la nivelul programelor și proiectelor de dezvoltare durabilă, în organizații socio-economice.</p> <p>Abilități în analiza datelor referitoare la protecția mediului, realizarea studiilor de mediu, monitorizarea calității mediului, utilizarea tehnicilor de evaluare a impactului și riscului asupra mediului.</p> <p>Capacitatea de interpretare a reglementărilor juridice în domeniul protecției mediului și de înțelegere și aplicare a mecanismelor și instrumentelor de prevenire și controlul integrat al poluării mediului, în contextul dreptului afacerilor și a mediului.</p> <p>Capacitatea de a elabora variante tehnologice cu impact redus asupra mediului în concordanță cu cerințele BAT/BREF și a conceptului de economie circulară</p>
Competențe transversale	<p>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și asistență calificată, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă.</p> <p>Asumarea funcției de conducere într-o echipă pluridisciplinară, exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și aplicarea diferitelor tehnici în vederea eficientizării activității echipei și / sau organizației.</p> <p>Autoevaluarea obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă în scopul adaptării la cerințele pieței muncii și de învățare și utilizare eficientă a cunoștințelor de TIC și abilităților lingvistice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea aptitudinilor necesare elaborării de lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ, bazate pe cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de cercetare specifice domeniului de ingineria mediului.
7.2 Obiectivele specifice	Pentru atingerea acestor obiective generale, masteranzii vor integra rezultatele obținute în activitățile de cercetare într-o lucrare conforma cu cerințele departamentului.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.		
8.2. Aplicații	Metode de predare	Observații
<p>Raportul <i>Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> reprezintă rezultatele studiilor și cercetărilor realizate pe parcursul celor 4 semestre.</p> <p>Sub coordonarea conducătorului științific, masterandul sintetizează informațiile din <i>rapoartele de cercetare AC1, AC2, AC3</i> și <i>Practica de cercetare</i>, în vederea finalizării lucrării de disertație.</p> <p>Structurarea și elaborarea lucrării de disertație (partea I și partea II).</p> <p>Elaborarea raportului <b>Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</b>.</p>	<p>Discuții cu masteranzii pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, aplicative în bibliotecă.</p>	<p>Se recomandă masteranzilor parcurgerea prealabilă a tematicii și bibliografiei recomandate.</p>

**Bibliografie**

1. Precizari metodologice\_Practică pentru elaborarea lucrării de disertație\_sem 4, format electronic, Dep IMADD - UTCN, 2020
2. Ghid redactare raport AC, format electronic, Dep IMADD- UTCN, 2021
3. Bibliografia recomandată de către responsabilul de program / coordonatorul științific sau cea considerată relevantă de către masterand, în funcție de tema de cercetare aleasă

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite vor fi în concordanță cu cerințele pe care le-ar putea avea potențialii angajatori. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Conducătorul științific are stabilite diverse întâlniri cu specialiști și practicieni din industrie. Aceste întâlniri vizează identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu, precum și stabilirea celor mai bune opțiuni pentru cursanții programului de masterat.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 Cercetare	Continutul și calitatea raportului <i>Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> , Modul de respectare a cerințelor prevăzute în <i>Metodologia_Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> Modul de prezentare și răspunsuri la întrebările comisiei.	Colocviu: prezentarea și examinarea orală.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> corespunde cerințelor științifice și de redactare. Referințele bibliografice utilizate în lucrare sunt prezentate corespunzător. Interpretarea și utilizarea adecvată a datelor proprii în elaborarea lucrării de disertație. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru tema abordată.			

Data completării:	Titular	Titlu Prenume NUME	Semnătura
15.06.2023	Aplicații	S.l.dr.ing. Timea GABOR	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Ingineria, dreptul și economia dezvoltării durabile</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	21.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Elaborare lucrare de disertație</b>				
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de proiect	<i>Responsabil program IDEDD: Conf.dr.ing. Tiuc Ancuța Elena, Coordonatori științifici</i>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DA
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	7
3.4 Număr de ore pe semestru	98	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	98
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										0
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										150
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										0
(d) Tutoriat										0
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))							152			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							250			
3.10 Numărul de credite							10			

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate și optionale aferente programului de masterat urmat.
4.2 de competențe	Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor, tehnicilor, metodelor specifice cercetării în ingineria mediului.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Conform planului de învățământ, disciplina presupune întâlniri între masterand și îndrumătorul lucrării de disertație.
5.2. de desfășurare a aplicațiilor	



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor din domeniul ingineriei și protecției mediului, în contextul dezvoltării durabile.</p> <p>Dobândirea de cunoștințe fundamentale în implementarea sistemelor de management integrat calitate-mediu și antreprenoratului ecoresponsabil.</p> <p>Cunoașterea aprofundată a metodelor și tehnicilor de investigare, evaluare, analiză și monitorizare a calității factorilor de mediu și a riscului de mediu.</p> <p>Cunoașterea reglementărilor juridice și a instituțiilor internaționale, europene și naționale în vederea protecției, conservării și ameliorării mediului, conform obiectivelor de dezvoltare durabilă.</p> <p>Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind caracterizarea, explicarea și utilizarea materialelor și tehnologiilor ecologice, prin implicarea activităților de cercetare și ecoinovare, pentru formularea de idei viabile ecologic, economic și social.</p> <p>Capacitatea de fundamentare și utilizare a considerentelor economice și tehnologice pentru promovarea modelului de afaceri ecoresponsabil la nivelul programelor și proiectelor de dezvoltare durabilă, în organizații socio-economice.</p> <p>Abilități în analiza datelor referitoare la protecția mediului, realizarea studiilor de mediu, monitorizarea calității mediului, utilizarea tehnicilor de evaluare a impactului și riscului asupra mediului.</p> <p>Capacitatea de interpretare a reglementărilor juridice în domeniul protecției mediului și de înțelegere și aplicare a mecanismelor și instrumentelor de prevenire și controlul integrat al poluării mediului, în contextul dreptului afacerilor și a mediului.</p> <p>Capacitatea de a elabora variante tehnologice cu impact redus asupra mediului în concordanță cu cerințele BAT/BREF și a conceptului de economie circulară</p>
Competențe transversale	<p>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și asistență calificată, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă.</p> <p>Asumarea funcției de conducere într-o echipă pluridisciplinară, exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și aplicarea diferitelor tehnici în vederea eficientizării activității echipei și / sau organizației.</p> <p>Autoevaluarea obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă în scopul adaptării la cerințele pieței muncii și de învățare și utilizare eficientă a cunoștințelor de TIC și abilităților lingvistice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea aptitudinilor necesare elaborării de lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ, bazate pe cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de cercetare specifice domeniului de ingineria mediului.
7.2 Obiectivele specifice	Pentru atingerea acestor obiective generale, masteranzii vor integra rezultatele obținute în activitățile de cercetare într-o lucrare conformă cu cerințele departamentului.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs
<i>Nu este cazul.</i>		
8.2. Proiect	Metode de predare	Obs.
<p>Structurarea sub forma finala a lucrării de disertație cu punerea în evidență a concluziilor și contribuțiilor personale.</p> <p><i>Lucrarea de disertație va fi structurată în conformitate cu cerințele specifice fiecărei teme în parte. Va putea cuprinde atâtea capitole câte consideră autorul că sunt necesare, dar în mod obligatoriu între acestea vor trebui să figureze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuprins;</li> <li>▪ Rezumatul lucrării;</li> <li>▪ Introducere;</li> <li>▪ Partea I. Considerații teoretice (stadiul actual al cunoașterii în domeniul abordat);</li> </ul>	<p>Discuții cu masteranzii pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, aplicative în bibliotecă.</p>	

<p>▪ Partea II. Contribuții proprii (<i>în varianta cercetării experimentale: materialul, metoda, rezultate și discuții - obținute de autor în urma propriilor investigații; în varianta unui studiu analitic/studiu de caz, etc.: rezultate, analize și discuții - obținute de autor în urma propriilor investigații</i>).</p> <p>▪ Concluzii;</p> <p>▪ Lista de acronime și abrevieri (dacă este cazul);</p> <p>▪ Bibliografia;</p> <p>▪ Anexe (dacă este cazul).</p> <p>Tehnoredactarea lucrării de disertație cu respectarea instrucțiunilor de tehnoredactare.</p> <p>Pregătirea prezentării PowerPoint în vederea susținerii lucrării de disertație.</p>		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. <i>Instrucțiuni redactare_lucrare de disertație</i>, format electronic, Dep IMADD - UTCN, 2020</p> <p>2. Bibliografia recomandată de către responsabilul de program / coordonatorul științific sau cea considerată relevantă de către masterand, în funcție de tema de cercetare aleasă</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru masteranzi în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de disertație. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile doctorale / cercetare științifică avansată, asigurând de asemenea și competențe necesare angajării absolvenților în mediul public și privat intern și extern.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 Proiect	<p>Continutul și calitatea prezentării PowerPoint.</p> <p>Modul de respectare a cerințelor prevăzute în <i>Instrucțiuni redactare_lucrare de disertație</i></p> <p>Modul de prezentare și răspunsuri la întrebările comisiei.</p>	<p>Verificare: prezentarea și examinarea orală.</p>	<p>Admis / Respins</p>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea lucrării de disertație corespunde cerințelor științifice și de redactare.</li> <li>Referințele bibliografice utilizate în lucrare sunt prezentate corespunzător.</li> <li>Interpretarea și utilizarea adecvată a datelor proprii în elaborarea lucrării de disertație.</li> <li>Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru tema abordată..</li> </ul>			

Data completării:	Titular	Titlu Prenume NUME	Semnătura
05.09.2021	Aplicații	Conf.dr.ing. Tiuc Ancuța Elena	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 08.09.2021	Director Departament IMADD S.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 09.09.2021	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ingineria, Dreptul și Economia Dezvoltării Durabile
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	303.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat 3				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	A/R
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DC
	Opționalitate				DFac

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										
(f) Alte activități: Stagiul de voluntariat într-o organizație studentescă din UTCN										36
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))							36			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							50			
3.10 Numărul de credite							2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a stagiului de voluntariat	- existența unui protocol instituțional între UTCN și ONG - derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntari UTCN
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Gândirea critică; capacitatea de a coopera; capacitatea de a participa în acțiuni și grupuri sociale. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor din domeniul ingineriei și protecției mediului, în contextul dezvoltării durabile.</p> <p>Abilități în analiza datelor referitoare la protecția mediului, realizarea studiilor de mediu, monitorizarea calității mediului, utilizarea tehnicilor de evaluare a impactului și riscului asupra mediului.</p>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicarea în limba maternă - capacitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii, atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o serie completă de contexte culturale și sociale;</li> <li>2. Comunicare în limbi străine - care, pe lângă dimensiunile principale ale abilităților de comunicare în limba maternă, implică și abilitățile de mediere și înțelegere interculturală. Nivelul de cunoștințe depinde de mai mulți factori și de capacitatea de ascultare, vorbire, citire și scriere;</li> <li>3. Competențe matematice și competente de bază în științe și tehnologie - capacitatea de a dezvolta și a aplica gândirea matematică pentru rezolvarea diferitor probleme în situații cotidiene, accentul punându-se pe proces, activitate și cunoștințe. Competențele de bază privind știința și tehnologia se referă la stăpânirea, utilizarea și aplicarea cunoștințelor și a metodologiilor de explicare a lumii înconjurătoare. Acestea implică o înțelegere a schimbărilor cauzate de activitatea umană și a responsabilității fiecărui individ în calitate de cetățean;</li> <li>4. Competențe digitale - utilizarea cu încredere și în mod critic a tehnologiei din societatea informațională (TSI) și deci abilitățile de bază privind tehnologia informației și a comunicării (TIC);</li> <li>5. "A învăța să înveți" - abilitatea omului de a-și urmări și organiza propria învățare, fie individual, fie în grupuri, conform nevoilor proprii, precum și de conștientizare a metodelor și a oportunităților;</li> <li>6. Competențe sociale și civice - competențele personale, interpersonale și interculturale și toate formele de comportament care permit fiecărei persoane să participe în mod eficace și constructiv la viața socială și profesională. Aceste competențe sunt legate de bunăstarea personală și socială. Este esențială înțelegerea codurilor de conduită și a obiceiurilor din diferite medii în care activează persoanele. Competențele civice, în special cunoașterea conceptelor și a structurilor sociale și politice (democrație, justiție, egalitate, cetățenie și drepturi civile), fac posibilă participarea activă și democratică a oamenilor;</li> <li>7. Spirit de inițiativă și antreprenariat - capacitatea de a transforma ideile în acțiune. Acest simț presupune creativitate, inovație și asumarea unor riscuri, precum și capacitatea de a planifica și gestiona proiectele în vederea atingerii obiectivelor. Persoana este conștientă de contextul propriei sale activități și este capabilă să valorifice oportunitățile apărute. Acesta este fundamentul pentru achiziția unor abilități și cunoștințe mai specializate, de care au nevoie cei care instituie sau contribuie la o activitate socială sau comercială. Acest lucru ar trebui să includă conștientizarea valorilor etice și promovarea bunei guvernări;</li> <li>8. Conștiința și expresia culturală - aprecierea importanței expresiei culturale a ideilor, a experiențelor și a emoțiilor printr-o serie de canale (muzică, teatru, literatură și arte vizuale).</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de soft skills în contexte de educație nonformală și informală prin intermediul implicării voluntare în activități din cadrul organizațiilor nonguvernamentale. Creșterea angajabilității prin dezvoltare de competențe compatibile cu piața muncii îmbunătățirea calității muncii de voluntar sau ca pas premergător pentru realizarea de activități mai complexe de voluntariat</p>
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei). Înțelegerea relevanței activității de voluntariat în contextul profilului specializării urmate; Evidențierea particularităților diferitelor organizații nonguvernamentale în ansamblul societății; Înțelegerea modului de funcționare organizații nonguvernamentale publice din România din perspectiva reglementărilor legale în vigoare.</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei); Explicarea rolului activităților de voluntariat din perspectiva relevanței actuale; Interpretarea activităților ONG dintr-o perspectivă critică și comparată; Raportare critică la viață și problematica reală a acesteia în urma implicării în activități de voluntariat.</p> <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare); Participarea la activități concrete de voluntariat conform profilului de activitate al ONG și intereselor proprii; Elaborarea unui Portofoliu de voluntariat;</p> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională); Stimularea interesului pentru activitatea de voluntariat, civism și responsabilitate socială;</p>
---------------------------------	---

## 8. Conținuturi

<p>Bibliografie</p> <p><b>A. Modele de bune practică sau proiecte relevante derulate la nivel european și care au vizat componente semnificative centrate pe recunoașterea competențelor dezvoltate prin voluntariat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, Recommendation 2006/962/EC of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning [Official Journal L 394 of 30.12.2006]</li> <li>2. Lista de competențe cheie, comune mai multor ocupații, aprobată prin Hotărârea CNFPA nr. 86/24.06.2008</li> <li>3. Competențe cheie pentru o lume în curs de schimbare, Proiect de raport de activitate comun pentru anul 2010 al Consiliului și Comisiei privind punerea în aplicare a programului de lucru "Educație și formare profesională 2010" preluat integral în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene 2010/C 117/01.</li> <li>4. Validation of Prior Learning (VPL) – metodă promovată de Movisie International (Netherlands center for social development)</li> <li>5. Vskills – abordare promovată de Volunteer Development Scotland (<a href="http://www.vds.org.uk">www.vds.org.uk</a>)</li> <li>6. Volunteer Card (Ehrenamtskarte) – serviciu promovat de guvernul federal al Regiunii Rhine-Westphalia (Germania) <a href="http://www.ehrensache.nrw.de/">http://www.ehrensache.nrw.de/</a></li> <li>7. Rubric model – model de autoevaluare a competențelor</li> <li>8. Bilanțul de competențe (Kompetenzbilanz aus Freiwilligen-Engagement) - model dezvoltat în Germania - <a href="http://www.dji.de/5_kompetenznachweis/KB_Kompetenzbilanz_281206.pdf">http://www.dji.de/5_kompetenznachweis/KB_Kompetenzbilanz_281206.pdf</a></li> <li>9. Service Learning – metodă promovată în Slovacia în cadrul Universității Matej Bel</li> <li>10. Experience, Learning, Description – instrument pentru recunoașterea învățării nonformale și informale în Suedia - <a href="http://eldkompetens.se">http://eldkompetens.se</a></li> <li>11. Certificate Generator (Nachweisgenerator) – serviciu dezvoltat online în Germania – <a href="http://www.nachweisgenerator.de/">http://www.nachweisgenerator.de/</a></li> <li>12. Komprax – Competences for practice, proiect promovat de Iuventa Slovacia (<a href="http://www.iuventa.sk">www.iuventa.sk</a>)</li> <li>13. Benevol – proiect implementat în Elveția</li> <li>14. Nefix – proiect implementat în Slovenia</li> <li>15. Resurse online: <a href="http://www.europass.ro">www.europass.ro</a>, <a href="http://www.youthpass.eu">www.youthpass.eu</a>, <a href="http://www.tvet.ro">www.tvet.ro</a>, <a href="http://www.ise.ro">www.ise.ro</a></li> </ol>
--

16. ECTS Users' Guide - <http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/european-skills-passport/diplomasupplement/info-for-necs/ects-user-guide/pdf.pdf>  
 17. GHID PENTRU RECUNOAȘTEREA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE PRIN VOLUNTARIAT - [http://www.voluntariat.ro/download/Ghid\\_pt\\_recunoasterea\\_competentelor\\_dobandite\\_prin\\_voluntariat.pdf](http://www.voluntariat.ro/download/Ghid_pt_recunoasterea_competentelor_dobandite_prin_voluntariat.pdf)

**B. Rapoarte relevante în domeniul voluntariatului și educației nonformale:**

1. Sunshine Report on Non-Formal Education, publicat de European Youth Forum <http://www.youthforum.org/OLD/?q=en/node/162>
2. "Volunteering Infrastructure in Europe - [http://www.alliancenetwork.eu/uploads/Alliance%20documents/Other%20documents%20Volunteering%20and%20Youth/CEV\\_Volunteering%20infrastructure.pdf](http://www.alliancenetwork.eu/uploads/Alliance%20documents/Other%20documents%20Volunteering%20and%20Youth/CEV_Volunteering%20infrastructure.pdf)
3. Raportul conferinței "Bridges for recognition"(January 2005) [www.salto-youth.net](http://www.salto-youth.net)
4. Raportul "European inventory on validation of non formal and informal learning" (publicat de Cedefop).
5. European portfolio for youth leaders, raport publicat de Consiliul Europei

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările Uniunii Europene de încurajare a activităților de voluntariat și de recunoaștere a competențelor dobândite în urma acestora.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Derularea stagiului de voluntariat. Redactarea portofoliului de voluntariat	Portofoliu de voluntariat	70%
10.5 Seminar		Raport de evaluare din partea organizației-gazdă	30%

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ingineria, Dreptul și Economia Dezvoltării Durabile
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	304.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat 4				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	A/R
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DC
	Opționalitate				DFac

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										
(f) Alte activități: Stagiul de voluntariat într-o organizație studentescă din UTCN										36
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						36				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a stagiului de voluntariat	- existența unui protocol instituțional între UTCN și ONG - derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntari UTCN
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Gândirea critică; capacitatea de a coopera; capacitatea de a participa în acțiuni și grupuri sociale. Dobândirea de cunoștințe fundamentale în implementarea sistemelor de management integrat calitate-mediu și antreprenoratului ecoresponsabil.</p> <p>Cunoașterea aprofundată a metodelor și tehnicilor de investigare, evaluare, analiză și monitorizare a calității factorilor de mediu și a riscului de mediu.</p>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicarea în limba maternă - capacitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii, atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o serie completă de contexte culturale și sociale;</li> <li>2. Comunicare în limbi străine - care, pe lângă dimensiunile principale ale abilităților de comunicare în limba maternă, implică și abilitățile de mediere și înțelegere interculturală. Nivelul de cunoștințe depinde de mai mulți factori și de capacitatea de ascultare, vorbire, citire și scriere;</li> <li>3. Competențe matematice și competente de bază în științe și tehnologie - capacitatea de a dezvolta și a aplica gândirea matematică pentru rezolvarea diferitor probleme în situații cotidiene, accentul punându-se pe proces, activitate și cunoștințe. Competențele de bază privind știința și tehnologia se referă la stăpânirea, utilizarea și aplicarea cunoștințelor și a metodologiilor de explicare a lumii înconjurătoare. Acestea implică o înțelegere a schimbărilor cauzate de activitatea umană și a responsabilității fiecărui individ în calitate de cetățean;</li> <li>4. Competențe digitale - utilizarea cu încredere și în mod critic a tehnologiei din societatea informațională (TSI) și deci abilitățile de bază privind tehnologia informației și a comunicării (TIC);</li> <li>5. "A învăța să înveți" - abilitatea omului de a-și urmări și organiza propria învățare, fie individual, fie în grupuri, conform nevoilor proprii, precum și de conștientizare a metodelor și a oportunităților;</li> <li>6. Competențe sociale și civice - competențele personale, interpersonale și interculturale și toate formele de comportament care permit fiecărei persoane să participe în mod eficace și constructiv la viața socială și profesională. Aceste competențe sunt legate de bunăstarea personală și socială. Este esențială înțelegerea codurilor de conduită și a obiceiurilor din diferite medii în care activează persoanele. Competențele civice, în special cunoașterea conceptelor și a structurilor sociale și politice (democrație, justiție, egalitate, cetățenie și drepturi civile), fac posibilă participarea activă și democratică a oamenilor;</li> <li>7. Spirit de inițiativă și antreprenoriat - capacitatea de a transforma ideile în acțiune. Acest simț presupune creativitate, inovație și asumarea unor riscuri, precum și capacitatea de a planifica și gestiona proiectele în vederea atingerii obiectivelor. Persoana este conștientă de contextul propriei sale activități și este capabilă să valorifice oportunitățile apărute. Acesta este fundamentul pentru achiziția unor abilități și cunoștințe mai specializate, de care au nevoie cei care instituie sau contribuie la o activitate socială sau comercială. Acest lucru ar trebui să includă conștientizarea valorilor etice și promovarea bunei guvernări;</li> <li>8. Conștiința și expresia culturală - aprecierea importanței expresiei culturale a ideilor, a experiențelor și a emoțiilor printr-o serie de canale (muzică, teatru, literatură și arte vizuale).</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de soft skills în contexte de educație nonformală și informală prin intermediul implicării voluntare în activități din cadrul organizațiilor nonguvernamentale. Creșterea angajabilității prin dezvoltare de competențe compatibile cu piața muncii</p> <p>Îmbunătățirea calității muncii de voluntar sau ca pas premergător pentru realizarea de activități mai complexe de voluntariat</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei). Înțelegerea relevanței activității de</li> </ol>



	<p>voluntariat în contextul profilului specializării urmate; Evidențierea particularităților diferitelor organizații nonguvernamentale în ansamblul societății; Înțelegerea modului de funcționare organizații nonguvernamentale publice din România din perspectiva reglementărilor legale în vigoare.</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei); Explicarea rolului activităților de voluntariat din perspectiva relevanței actuale; Interpretarea activităților ONG dintr-o perspectivă critică și comparată; Raportare critică la viață și problematica reală a acesteia în urma implicării în activități de voluntariat.</p> <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare); Participarea la activități concrete de voluntariat conform profilului de activitate al ONG și intereselor proprii; Elaborarea unui Portofoliu de voluntariat;</p> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională); Stimularea interesului pentru activitatea de voluntariat, civism și responsabilitate socială;</p>
--	--

## 8. Conținuturi

<p>Bibliografie</p> <p><b>A. Modele de bună practică sau proiecte relevante derulate la nivel european și care au vizat componente semnificative centrate pe recunoașterea competențelor dezvoltate prin voluntariat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, Recommendation 2006/962/EC of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning [Official Journal L 394 of 30.12.2006]</li> <li>2. Lista de competențe cheie, comune mai multor ocupații, aprobată prin Hotărârea CNFPA nr. 86/24.06.2008</li> <li>3. Competențe cheie pentru o lume în curs de schimbare, Proiect de raport de activitate comun pentru anul 2010 al Consiliului și Comisiei privind punerea în aplicare a programului de lucru "Educație și formare profesională 2010" preluat integral în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene 2010/C 117/01.</li> <li>4. Validation of Prior Learning (VPL) – metodă promovată de Movisie International (Netherlands center for social development)</li> <li>5. Vskills – abordare promovată de Volunteer Development Scotland (<a href="http://www.vds.org.uk">www.vds.org.uk</a>)</li> <li>6. Volunteer Card (Ehrenamtskarte) – serviciu promovată de guvernul federal al Regiunii Rhine-Westphalia (Germania) <a href="http://www.ehrensache.nrw.de/">http://www.ehrensache.nrw.de/</a></li> <li>7. Rubric model – model de autoevaluare a competențelor</li> <li>8. Bilanțul de competențe (Kompetenzbilanz aus Freiwilligen-Engagement) - model dezvoltat în Germania - <a href="http://www.dji.de/5_kompetenznachweis/KB_Kompetenzbilanz_281206.pdf">http://www.dji.de/5_kompetenznachweis/KB_Kompetenzbilanz_281206.pdf</a></li> <li>9. Service Learning – metodă promovată în Slovacia în cadrul Universității Matej Bel</li> <li>10. Experience, Learning, Description – instrument pentru recunoașterea învățării nonformale și informale în Suedia - <a href="http://eldkompetens.se">http://eldkompetens.se</a></li> <li>11. Certificate Generator (Nachweisgenerator) – serviciu dezvoltat online în Germania –</li> </ol>
---

<http://www.nachweisgenerator.de/>

12. Komprax – Competences for practice, proiect promovat de Iuventa Slovacia ([www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk))

13. Benevol – proiect implementat în Elveția

14. Nefix – proiect implementat în Slovenia

15. Resurse online: [www.europass.ro](http://www.europass.ro), [www.youthpass.eu](http://www.youthpass.eu), [www.tvet.ro](http://www.tvet.ro), [www.ise.ro](http://www.ise.ro)

16. ECTS Users' Guide - <http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/european-skills-passport/diplomasupplement/info-for-necs/ects-user-guide/pdf.pdf>

17. GHID PENTRU RECUNOAȘTEREA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE PRIN VOLUNTARIAT -

[http://www.voluntariat.ro/download/Ghid\\_pt\\_recunoasterea\\_competentelor\\_dobandite\\_prin\\_voluntariat.pdf](http://www.voluntariat.ro/download/Ghid_pt_recunoasterea_competentelor_dobandite_prin_voluntariat.pdf)

#### **B. Rapoarte relevante în domeniul voluntariatului și educației nonformale:**

1. Sunshine Report on Non-Formal Education, publicat de European Youth Forum

<http://www.youthforum.org/OLD/?q=en/node/162>

2. "Volunteering Infrastructure in Europe -

[http://www.alliancenetwork.eu/uploads/Alliance%20documents/Other%20documents%20Volunteering%20and%20Youth/CEV\\_Volunteering%20infrastructure.pdf](http://www.alliancenetwork.eu/uploads/Alliance%20documents/Other%20documents%20Volunteering%20and%20Youth/CEV_Volunteering%20infrastructure.pdf)

20and%20Youth/CEV\_Volunteering%20infrastructure.pdf

3. Raportul conferinței "Bridges for recognition" (January 2005) [www.salto-youth.net](http://www.salto-youth.net)

4. Raportul "European inventory on validation of non formal and informal learning" (publicat de Cedefop).

5. European portfolio for youth leaders, raport publicat de Consiliul Europei

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările Uniunii Europene de încurajare a activităților de voluntariat și de recunoaștere a competențelor dobândite în urma acestora.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Derularea stagiului de voluntariat. Redactarea portofoliului de voluntariat	Portofoliu de voluntariat	70%
10.5 Seminar		Raport de evaluare din partea organizației-gazdă	30%

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA