

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master de cercetare
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltarea Durabila si Protectia Mediului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	1.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANTREPRENORIATUL ECORESPONSABIL				
2.2 Titularul de curs	S.I.dr.ing.IOANA DENES-POP – ioana.denes-pop@imadd.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	S.I.dr.ing.IOANA DENES-POP – ioana.denes-pop@imadd.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă			DS	
	Opționalitate			DI	

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									24	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									12	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									20	
(d) Tutoriat									-	
(e) Examinări									2	
(f) Alte activități:									-	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					58					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), material didactic, acces la internet, acces la platforma MS Teams. Studentii nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală de curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), material didactic, acces la internet, acces la platforma MS Teams. Studentii nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea, gestionarea și soluționarea problemelor antreprenoriale specifice mediului industrial; • Elaborarea și utilizarea strategiilor antreprenoriale ecoresponsabile, de management și marketing aferente activităților desfășurate în industrie; • Realizarea activităților la locul de muncă cu exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și asistență calificată, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă. • Asumarea funcției de conducere într-o echipă pluridisciplinară, exercitarea rolurilor specific muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și aplicarea diferitelor tehnici în vederea eficientizării activității echipei și / sau organizației.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principalele aspecte ale unei activități de tip antreprenorial, cu factorii care asigură succesul acesteia, precum și cu etapele specifice ce trebuie parcurse într-un asemenea demers.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunosterea atributelor antreprenoriale; - Cunosterea teoriilor antreprenoriale; - Descoperirea încrederii în forțele proprii pentru a desfășura o afacere; - Elaborarea unui plan de afaceri individual; - Descoperirea și însușirea factorilor sociali, politici și culturali; potentatori ai antreprenoriatului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Antreprenorul: definiție, caracteristici, tipologie, motivație, rol și sarcini.	2	Prelegere, explicații, dialog, cu utilizarea suportului de curs și/sau a materialelor suplimentare puse la dispoziția studenților.	Cursurile se vor desfășura în sală dotată cu calculator și video-proiector
2. Antreprenoriatul: concept, abordări și școli de gândire antreprenorială. Antreprenoriat feminin și tânăr.	2		
3. Antreprenoriat social și antreprenoriat verde. Tipologia firmelor care practică antreprenoriatul social, probleme ale IMM-urilor care doresc să își desfășoare activitatea după principiile antreprenoriatului verde.	2		
4. Începerea unei afaceri de la o idee. Identificarea celei mai adevcate forme de organizare a firmei prin care se va valorifica ideea. Definirea firmei și avantajul competitiv.	2		
5. Conducerea, organizarea și administrarea unei afaceri. Structuri legale ale întreprinderilor. Contractul, element de bază al unei afaceri. Alegerea amplasării și a planului de amplasare a firmelor mici și mijlocii. Strategii de creștere a afacerii. Opțiuni de ieșire dintr-o afacere.	2		

6. Planul de afaceri: importanță și componente. Planul de marketing, verigă esențială a planului de afaceri.	2		
7. Analiza VNA și analiza pragului de rentabilitate, două etape importante în alcătuirea unui plan de afaceri.	2		
8. Finanțarea afacerii: stabilirea necesarului de finanțat, surse de creștere a intrărilor de numerar, creditul bancar, asigurarea afacerii.	2		
9. Elemente urmărite de antreprenori: costul afacerii, bilanțul, contul de profit și pierderi și bugetul de venituri și cheltuieli.	2		
10. Indicatori financiari principali urmăriți de antreprenori: lichiditatea, îndatorarea, rentabilitatea și eficiența afacerii.	2		
11. Fluxul de numerar și impozitele. Asigurarea fluxului de numerar, simplificarea plății impozitelor.	2		
12. Gestiunea riscului și protejarea avutului: mărcile de produse/servicii, patentele, asigurările, obținerea permiselor, autorizațiilor sau certificatelor.	2		
13. Pași pentru obținerea succesului în afaceri: urmărirea lanțului de aprovizionare, producție și distribuție, asigurarea calității.	2		
14. Conducerea etică a afacerii, element cheie pentru o afacere de succes: angajarea personalului și construirea unei echipe competitive.	2		

Bibliografie:

1. Mariotti, S., Glackin, C., *Antreprenoriat. Lansarea și administrarea unei afaceri.*, Editura Bizzkit, 2012.
2. Cordoș, R., ș.a., *Antreprenoriat*, Editura Todesco, Cluj-Napoca, 2008.
3. Borza, ., *Antreprenoriat. Managementul Firmelor mici și mijlocii. Concepte și studii de caz.*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009.
4. Groza, C., *Să facem afaceri? Planul de afaceri și accesul la finanțare*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009.
5. Antonoaie, N., *Management. Afaceri. Antreprenoriat. Curs postuniversitar de masterat.*, Editura Infomarket, 2006.
6. Ilieș, L., Crișan, E., *Managementul firmei și planul de afaceri.*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009.

8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Planul de afaceri: stabilirea scopului afacerii; caracteristicile și componentele unui plan eficace; etape ale planificării afacerilor;	2	Expuneri, dialog referitor la temele abordate de studenți pe baza suportului de seminar și/sau a materialelor suplimentare puse la dispoziția acestora.	Seminariile se vor desfășura în sală dotată cu calculator și video-proiector. Se vor discuta studiile de caz/temele pe care studentii au trebuit să le rezolve acasă.
2. Procesul de planificare a afacerii: cunoașterea mediului în care evoluează firma, stabilirea obiectivelor firmei, opțiuni și resurse necesare, scenariii și strategii.	2		
3. Sarcini și responsabilități atribuite personalului din firmă, aprobarea, lansarea și urmărirea planului de afaceri.	2		
4. Planul financiar, componentă de bază a planului de afaceri: reducerea riscului prin planificare, obținerea finanțării și indicatori financiari principali.	2		
5. Planuri de afaceri elaborate de firme: studii de caz.	2		
6. Planul de marketing: componente, etape de urmat.	2		
7. Planuri de marketing elaborate de firme: studii de caz.	2		

Bibliografie:

1. Porojan, D., Bișa, C., *Planul de afaceri. Concepte, metode, tehnici, proceduri.*, Casa de Editura Irecson, București, 2002.
2. Butler, D., *Planificarea afacerii. Ghid de start.*, Editura BIC ALL, București, 2006.

3. Ilieș, L., Crișan, E., *Managementul firmei și planul de afaceri.*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009.
5. Barrow, C., *Ghidul întocmirii planului de afaceri.*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2002.
6. Săndulescu, I., *Planul de afaceri. Ghid practic.*, Editura C.H. Beck, București, 2006.
7. Groza, C., *Să facem afaceri? Planul de afaceri și accesul la finanțare.*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea studenților la întâlnirile organizate de membrii departamentului (în cadrul conferințelor de specialitate) cu angajatori din domeniu, pentru a putea cunoaște cerințele pe care aceștia le au față de noii absolvenți.

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specific profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale.

Conținuturile abordate cuprind teme de actualitate (pe plan național) ce constituie subiect de interes și/sau dezbateri realizate de asociațiile profesionale/angajatori cu preocupări în domeniul protecției și ingineriei mediului. De asemenea ele acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specific disciplinei. (concept, teorii, idei, analiză critică).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Criterii specifice disciplinei (<i>definirea corectă a noțiunilor prezentate, discutarea critică a subiectelor abordate, etc</i>)</p> <p>Criteriile generale de evaluare (<i>completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare</i>)</p>	<p>Examinare scrisă care constă dintr-un test grilă compus din întrebări care acoperă întreaga materie (34%). Separat, dacă este necesar, studentii vor răspunde în timpul semestrului, în scris, la întrebări aferente suportului de curs (34%). În cazul în care examinarea va consta doar din testul grila ea va reprezenta 68% din nota de la examen. De asemenea, examinarea scrisă poate consta doar din subiecte de tratat, respectiv rezolvat, care să acopere întreaga materie. (68%) Orice alte variante posibile vor fi astfel construite încât să acopere ponderea finală de 68% din notă.</p>	68%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	<p>Realizarea referatelor asociate temelor de seminar discutate.</p> <p>Frecvența la seminar</p>	<p>Examinarea scrisă vine în completarea testului grilă prin care se apreciază cunoștințele asimilate prin intermediul cursului și constă din întrebări care acoperă întreaga materie parcursă la seminar (14%). Separat, dacă este necesar, studentii vor răspunde în timpul semestrului, în scris, la întrebări aferente suportului de seminar (14%). În cazul în care examinarea constă doar din testul grilă, va reprezenta 28% din nota aferentă</p>	32%

		<p>seminarului. Frecvența la seminar (4%). De asemenea, există posibilitatea aprecierii modalității de aprofundare a materiei prin realizarea unui referat care sa acopere tematica seminarului. Examinarea scrisă poate consta doar din subiecte de tratat, respectiv rezolvat, care să acopere întreaga materie. (28%) Orice alte variante posibile vor fi astfel construite încat să acopere ponderea finală de 28% din notă.</p>	
--	--	---	--

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei de antreprenoriat.

- Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$, $E \geq 5$; $S \geq 5$, unde: $N = 0,68 E + 0,28 S + 0,04 P$; E - nota la examen, S - nota la seminar, P – prezența la seminar.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
22.06.2023	Curs	Ș.l.dr.ing. IOANA DENES-POP	
	Aplicații	Ș.l.dr.ing. IOANA DENES-POP	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD

26.06.2023

Director Departament IMADD

s.l.dr.ing. Timea GABOR

Data aprobării în Consiliul Facultății IMM

10.07.2023

Decan IMM

Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master de cercetare
1.6 Programul de studii / Calificarea	DEZVOLTAREA DURABILĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	2.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SECURITATE ECOLOGICĂ				
2.2 Titularul de curs	S.l.dr.ing. Andrei Tudor RUSU - andrei.rusu@im.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar	S.l.dr.ing. Andrei Tudor RUSU - andrei.rusu@im.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DA
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										24
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										21
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										34
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))							83			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							125			
3.10 Numărul de credite							5			

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), conexiune la Internet, materiale didactice: prezentare Power Point, machete, planse, etc.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), conexiune la Internet, materiale didactice: prezentare Power Point, machete, planse, înregistrări audio-video etc.
-----------------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea conceptului de securitate ecologică, a componentele și bazei normativ – legislative de asigurare a acesteia. Evaluarea și creerea de strategii de securitate ecologică la nivel local și regional. Rezolvarea unor situații de criză în cazul unor accidente tehnologice sau dezastre cu efecte grave asupra mediului și omului.
Competențe transversale	Executarea responsabilă a principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. Realizarea activităților cu exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și cu asumarea de roluri de conducere

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să dezvolte competente si aptitudini legate de definirea si incadrarea conceptuala a securitatii ecologice și de integrare a problematicii securitatii ecologice si managementul acesteia in contextul amenintarilor actuale si a securitatii generale.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective ce vizează cunoașterea și interpretarea aspectelor conceptuale și a modalităților de asigurare privind: <ul style="list-style-type: none"> - <i>securitatea componentelor de mediu,</i> - <i>securitatea industrială,</i> - <i>securitatea biologică,</i> - <i>securitatea energetică,</i> - <i>securitatea ecologică în domeniul transporturilor,</i> - <i>schimbările climatice și securitatea internațională,</i> - <i>securitatea radiațională,</i> - <i>evaluarea riscurilor și reconstrucția ecologică.</i>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr ore	Metode de predare	Observații
1	Conceptul de securitatea ecologică	1	Expunere sistematică interactivă, explicații, conversație,	Suport de curs in format electronic, materiale documentare proprii și de pe internet.
2	Conflictul de mediu	1		
3	Componentele securității ecologice și baza normativ – legislativă de asigurare a securității ecologice	2		
4	Măsurarea securității ecologice - <i>Dimensiunea economică, geografică și politică.</i>	2		
5	Securitatea componentelor de mediu	2		
6	Securitatea industrială – <i>Concept de securitate industrială. Subsistemul organizatoric.</i>	3		

	<i>Subsistemul de securitate a informațiilor. Subsistemul asigurării personalului.</i>			
7	Impactul sectorului agroindustrial asupra securității ecologice. Securitatea biologică.	2		
8	Securitatea energetică	3		
9	Securitatea ecologică în domeniul transporturilor.	2		
10	Schimbările climatice și securitatea internațională	2		
11	Securitatea radiațională.	2		
12	Evaluarea riscurilor și reconstrucția ecologică.	2		
13	Structura valorică a securității în spațiul uman.	2		
14	Cooperarea regională și internațională în domeniul asigurării securității ecologice.	2		

Bibliografie

1. Dan V, Timea Gabor – coordonatori, s.a – Securitatea Ecologica- Manualul calificarii, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-973-53-1710-2, 300 pg.
2. Bălteanu, D.; Șerban, M. Modificările globale ale mediului, Editura Credis, București, 2005.
3. Climate Change 2007: Synthesis Report, Fourth Assessment Report, Intergovernmental Panel on Climate Change, 2007.
4. Climate Change aș a Security Risk, German Advisory Council on Global Change, Earthscan, 2008.
5. Dușu, M. (2006a), Un concept ignorat: securitatea ecologică, în „Săptămâna Financiară”, 10 mai, http://www.sfin.ro/articol_4923/un_concept_ignorat:_securitatea_ecologică.html.
6. Dușu, M. (2006b), Securitatea climatică și exigențele sale, în „Revista 22”, 2 iunie, <http://www.revista22.ro/securitatea-climatica-si-exigentele-sale-2766.html>.
7. Fisher, J. A. Security for Business and Industry, SUA, 1979.
8. Ilie, GH. Ștefănescu, R. Caracteristici ale managementului operațional al producției, Editura AISTEDA, 2003.
9. Ilie, GH. Urdareanu, T. Securitatea deplină, București, Editura UTI, 2001.
10. Pirages, D. și Cousins, K. - From Resource Scarcity to Ecological Security, MIT Press, Cambridge. Inouye, 2005.
11. Solovjova, V V.- Synthesis of Ecosystemic and Ecoscreening Modeling în Solving Problems of Ecological Safety. Ecol. Model 1999.
12. Țirdea, TN. - Securitatea economică și dezvoltarea inofensivă, Anale științifice ale USMF “Nicolae Testemițanu” din R. Moldova. Vol. 1, Chișinău, 2003.
13. Xiaocui, Z., Zhifeng, Y. și Linyu, X.- Eco-security Monitoring Index System for Urban Development Zone, Published by Elsevier, China, 2010.

8.2. Seminar		Nr ore	Metode de predare	Observații
1	Reflectarea securității ecologice în strategiile și politicile organismelor internaționale, europene și naționale	1	Prelegere interactivă; studiu de caz, explicații,	Suport de seminar in format electronic, materiale documentare
2	Securitatea componentelor de mediu: legislație și concept cuprinse în protocolul de la Kyoto și Convenția CEE ONU.	1	discuții tematice,	

3	Regiunea arctică și ghețarii din Himalaya și implicațiile de securitate ale topirii acestora.	1	proprii și de pe internet.
4	Hazarde naturale și vulnerabilitate în România.	3	
5	Summitul G8 privind Securitatea energetică.	3	
6	Securitatea ecologică în domeniul transporturilor – studiu de caz	2	
7	Summitul G8 privind schimbările climatic și politicile de mediu mediu.	3	

Bibliografie

- 1 Dan V, Timea Gabor – coordonatori, s.a – Securitatea Ecologica- Manualul calificarii, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-973-53-1710-2, 300 pg.
- 2 Strategia de securitate națională a României, adoptată de către CSAT prin Hotărârea nr. 62/17 aprilie 2006, www.presidency.ro/static/ordine/SSNR/SSNR.pdf.
- 3 Țirdea, TN. - Securitatea economică și dezvoltarea inofensivă, Anale științifice ale USMF "Nicolae Testemițanu" din R .Moldova. Vol. 1, Chișinău, 2003.
- 4 Climate Change and International Security, Paper from the High Representative and the European Commission to the European Council, S113/08, 14 March 2008.
- 5 Leca, A. (coord.) (2010), Impactul implementării pachetului energie-schimbări climatice asupra economiei românești, Studii de strategie și politici, nr. 5, Institutul European din România, București.
- 6 Climate Change and its possible security implications: report of the Secretary General, UN General Assembly, Sixty-fourth session, A/64/350, 11 September 2009, http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/64/350.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel, încât să faciliteze formarea deprinderilor și a gândirii tehnice în concordanță cu principiile dezvoltării durabile, și cuprinde teme de actualitate (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori cu preocupări în domeniul protecției și ingineriei mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Criterii specifice disciplinei (<i>definirea corectă a noțiunilor prezentate, discutarea critică a subiectelor abordate etc.</i>)</p> <p>Criteriile generale de evaluare (<i>corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare</i>)</p>	<p>Examen – evaluare sumativă scrisă în sesiunea de examene, care constă în rezolvarea unui test grilă și întrebări deschise / întrebări cu variante de răspuns ;</p> <p>Subiectele acoperă întreaga materie.</p>	70%

	<p>Criteria ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității masteranzilor, (<i>implicarea in discutii, frecvența la curs etc.</i>)</p>		
10.5 Aplicație (Seminar)	<p>Teme repartizate a fi realizate Individual sau pe grup / Participare activă la discuții, dezbateri, comentarii sau implicare în rezolvarea studiilor de caz propuse</p> <p>Frecvența la seminar</p>	<p>Referat individual sau pe grup / Evaluarea sumativă orală</p> <p>Cuantificarea în notă a numărului de prezență la aeminar</p>	<p>20%</p> <p>10%</p>
10.6 Standard minim de performanță			
Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$, $E \geq 5$; $S \geq 5$; unde: $N=0,7 E + 0,3 S$; E - nota la examen, S - nota la seminar.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
6.06.2023	Curs	S.l.dr.ing. Andrei Tudor RUSU	
	Seminar	S.l.dr.ing. Andrei Tudor RUSU	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master de cercetare
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltarea Durabilă și Protecția Mediului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	4.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia Cercetarii, Etica Si Integritate Academica				
2.2 Titularul de curs	Prof.univ.dr.ing.Ovidiu NEMEȘ (ovidiu.nemes@imadd.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Prof.univ.dr.ing.Ovidiu NEMEȘ (ovidiu.nemes@imadd.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DC
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										26
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										22
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					72					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), conexiune la Internet, materiale didactice: prezentare Power Point, machete, planse, etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală de seminar, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), conexiune la Internet, materiale didactice: prezentare Power Point, machete, planse, inregistrari audio-video etc.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Rezolvarea de sarcini complexe, specifice industriei sustenabile, utilizând cunoștințe avansate prin cercetare -dezvoltare și angajarea responsabilă în manifestarea comportamentului cu integritate în profesie și, în general, în viață C3 - Rezolvarea și proiectarea produselor ecoinovative prin asigurarea, realizarea și valorificarea calității proceselor, produselor și serviciilor specifice industriei sustenabile
Competențe transversale	CT1 - Executarea responsabilă a principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. <i>(Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe).</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să dezvolte competente legate de înțelegerea conceptelor fundamentale ale activității de cercetare-dezvoltare și a normelor de etică academică și a necesității de a le respecta.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective ce vizează cunoașterea și înțelegerea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - surselor de informare- documentare în cercetare-dezvoltare; - modului de utilizare a metodelor și tehnicilor de cercetare; - problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității profesionale. metodelor și tehnicilor de cercetare <p>După parcurgerea disciplinei masteranzi vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să desfășoare un proces de informare –documentare în cercetare, - să parcurgă etapele unui proces de cercetare-dezvoltare; - să utilizeze metodele și tehnicile de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar; - să cultive și să promoveze un mediu științific centrat pe valori, etică și responsabilitate socială.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cercetarea științifică – concept și dimensiuni	2 ore	Expunere sistematică interactivă, explicații, conversație,	
Activitatea de informare și documentare	2 ore		
Etape în desfășurarea unui proces de cercetare	2 ore		
Alianțe strategice și rețele de cercetare	2 ore		
Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală	2 ore		
Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior	2 ore		
Plagiatul ca formă de fraudă universitară - modalități de combatere	2 ore		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Munteanu, R., Rusu, T., Managementul activităților de Cercetare-Dezvoltare, Editura MEDIAMIRA Cluj-Napoca, 2003. Munteanu R., Dumitrache, I., Curaj A., Managementul Centrelor de Cercetare Științifică , Editura Economică București, 2003 - ISBN 973-590-783-6. Guran, M., Managementul cercetării-dezvoltării și al inovării, Editura AGIR, București, 2010. Ghiatau, R. - Codul deontologic al profesiei didactice, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011. 			

5. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 .			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Activitatea de informare și documentare în cercetare – Studiu de caz	2 ore	Prelegere interactivă; studiu de caz, explicații, discuții tematice,	
Etapele unui proiect de cercetare – Studiu de caz	2 ore		
Strategia în contextul Uniunii Inovării, Europa 2020– studiu de caz	2 ore		
Standarde și practici etice în mediul academic- studiu de caz	2 ore		
Coduri de conduită și legislație în cercetarea Științifică –studiu de caz	2 ore		
Responsabilitate morală, datorie etică, integritate academică	2 ore		
Plagiatul ca formă de fraudă universitară –studiu de caz	2 ore		
Bibliografie 1. Zait, D – Elemente de metodologia cercetării, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 1997. 2. Rădulescu, M – Metodologia cercetării științifice, EDP București, 2006. 3. Papadima, L. - Deontologie academică. Editura Universității din București, 2018. 4. Sercan, E. - Deontologie academică: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017 5. Singer, P. - Tratat de Etică, Editura Polirom, București, 2006. 6. ***Parlamentul României. Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Colocviu-evaluare sumativa scrisă.	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Calitatea referatului Frecvența la seminar	Activitate în cadrul seminariilor, participarea la discuții	40%
10.6 Standard minim de performanță Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$, $E \geq 5$; $S \geq 5$; unde: $N = 0,7 E + 0,3 S$; E - nota la examen, S - nota la seminar.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
16.06.2023	Curs	Prof.univ.dr.ing.Ovidiu NEMEȘ	
	Seminar	Prof.univ.dr.ing.Ovidiu NEMEȘ	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltarea Durabilă și Protecția Mediului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	04.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instrumente de Evaluare si Analiza a Calității Mediului				
2.2 Titularul de curs	Conf. dr. Ing. Ioana Monica Sur - ioana.SUR@imadd.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. dr. Ing. Ioana Monica Sur - ioana.SUR@imadd.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	2	3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	28	3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										25
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										16
(d) Tutoriat										5
(e) Examinări										3
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))					69					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					125					
3.10 Numărul de credite					5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), material didactic: prezentare Power Point, imagini, etc.
5.2. de desfășurare a aplicațiilor	Sală de seminar, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), material didactic: prezentare Power Point, imagini, etc.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor din domeniul ingineriei și protecției mediului, în contextul dezvoltării durabile.</p> <p>Identificarea, gestionarea și soluționarea problemelor specifice poluării factorilor de mediu apă, aer, sol.</p> <p>Abilități de investigare, evaluare, analiză și monitorizarea calității factorilor de mediu și a riscului de mediu.</p> <p>Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind caracterizarea, explicarea și utilizarea materialelor și tehnologiilor ecologice, în contextul aplicării conceptelor „dezvoltare durabilă” și „economie circulară”.</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de a realiza strategii, programe și proiecte privind protecția biodiversității, dezvoltarea și amenajarea teritorială în contextul dezvoltării durabile.</p> <p>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și asistență calificată, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă.</p> <p>Asumarea funcției de conducere într-o echipă pluridisciplinară, exercitarea rolurilor specific muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și aplicarea diferitelor tehnici în vederea eficientizării activității echipei și / sau organizației.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea studenților cu instrumentele de evaluare și analiză a calității mediului.</p> <p>Deprinderea unor abilități de parcurgere, interpretare și utilizare a materialelor documentare de specialitate.</p> <p>Dobândirea deprinderilor practice în utilizarea instrumentelor de evaluare și analiză a calității mediului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea de deprinderi tehnice în vederea realizării măsurărilor cu ajutorul echipamentelor de măsurare, precum și interpretarea datelor obținute.</p> <p>Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului.</p> <p>Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de cercetare în domeniul monitoringului mediului</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Conceptul de evaluare și analiză a mediului. Introducere. Scurt istoric. Scopul evaluării și analizei mediului.	2	Prelegere, prezentări PPT, conversații, explicații, exemplificări	
Principii de realizare a evaluării și analizei mediului. Parametrii urmăriți în evaluarea și analiza calitatii mediului..	2		
Colectarea datelor de mediu.	2		
Prelucrarea primară a datelor de mediu - indicatorii și indicii de mediu. Indicatorii de mediu – definire și utilitate. Raportarea indicatorilor și indicilor de mediu la valorile maxime admise	2		
Indicatori și indici de calitatea aerului. Indicatori și indici de zgomot. Indicatori și indicii de calitate a apelor. Indicatori și indici de evaluare a spațiilor verzi. Indicatori și indici de biodiversitate. Indicatori și indici de calitate a solurilor.	2		
Indicatori și indici de evaluarea a sistemului de gestionare a deșeurilor. Indicatori și indici de radioactivitate. Indicatorii cheie ai Agenției Europene de Mediu. Indicatorii de durabilitate– amprenta ecologică	2		

Prelucrarea avansată a datelor de mediu – utilizarea modelelor în analizele de mediu	2		
<p>Bibliografie</p> <p>1. Sur Ioana Monica, Instrumente de Evaluare si Analiza a Calității Mediului - curs (format electronic), UTCN, 2022.</p> <p>2. Rusu, T., Teodorof Liliana, Instrumente de analiză și evaluare a calității mediului. Editura UTPress, Cluj-Napoca 2009, ISBN 978-973-662-436-0;</p> <p>3. Ioan Cristian Iojă, Metode de cercetare și evaluare a stării mediului, Editura Etnologică, 2013</p> <p>4. Bilotta, G.S., Milner, A.M. & Boyd, I.L. Quality assessment tools for evidence from environmental science. Environ Evid 3, 14 (2014). https://doi.org/10.1186/2047-2382-3-14</p> <p>5. Douglas E. Splitstone, Michael E. Ginevan, Statistical Tools for Environmental Quality Measurement, CRC Press, Sep 25, 2003.</p>			
8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Sistemul de evaluare și analiză a calității aerului în România. Directivele europene privind protecția aerului.	4	Expunere PPT, Studii comparative de caz	
Programe tipice de evaluare și analiză a calității apei. Noul concept de evaluare și analiză integrată al apelor.	2		
Inventarierea surselor de apă potabilă/apă poluată. Directivele europene privind calitatea apei	4		
Evaluarea și analiza calității solului. Directivele europene privind calitatea solului.	4		
<p>Bibliografie</p> <p>1. Sur Ioana Monica, Instrumente de Evaluare si Analiza a Calității Mediului - curs (format electronic), UTCN, 2022.</p> <p>2. Rusu, T., Teodorof Liliana, Instrumente de analiză și evaluare a calității mediului. Editura UTPress, Cluj-Napoca 2009, ISBN 978-973-662-436-0;</p> <p>3. Ioan Cristian Iojă, Metode de cercetare și evaluare a stării mediului, Editura Etnologică, 2013</p> <p>4. Micle, V., Sur, I., Știința solului – Îndrumător de laborator, Editura UT Pres, Cluj-Napoca, 2012</p> <p>5. https://eur-lex.europa.eu/RO/legal-content/summary/drinking-water-essential-quality-standards.html</p> <p>6. https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2021-0143_RO.html</p> <p>7. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/ALL/?uri=CELEX:32008L0050</p>			
8.3 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Reguli de protecția muncii. Prezentarea lucrărilor de laborator.	2	Efectuarea practica a lucrărilor de laborator si interpretarea rezultatelor	
Determinarea indicatorilor fizici de calitate a apelor naturale și uzate (pH, T, conductivitate, turbiditate, densitate, rezistivitate, TDS, salinitate).	4		
Determinarea indicatorilor chimici de calitate a apelor naturale și uzate (OD, NO ₂ ⁻ , NO ₃ ⁻ , NH ₄ , N total, CBO ₅ ,)	2		
Determinarea indicatorilor chimici toxici din apele uzate industriale și apele de mină.	2		
Determinarea parametrilor fizico-chimici ai solului (pH, conductivitate, textura, structura, umiditate).	4		
Determinarea concentrației de metale grele din soluri prin spectrometrie.	4		
Evaluarea și analiza aerului în orașul natal.	2		
Evaluarea și analiza aerului la nivelul României.	2		
Evaluarea și analiza aerului la nivel mondial.	2		
Realizarea unei statistici privind calitatea factorilor de mediu într-o anumită zonă (Studiu de caz)	4		
<p>Bibliografie</p>			

1. Sur Ioana Monica, Instrumente de Evaluare si Analiza a Calității Mediului - curs (format electronic), UTCN, 2022.
2. Mitsuharu O., Rodica Stănescu., Controlul Calității Mediului Lucrări practice de laborator, Cartea Universitară, 2003
3. Micle, V., Sur, I., Stiinta solului – Indrumator de laborator, Editura UT Pres, Cluj-Napoca, 2012
4. C. Racoceanu, E. C. Şchiopu, Tehnologii de protecție și depoluare a aerului, Editura Academica Brâncuși, Tg. Jiu, 2010.
- 5.*** Controlul calității mediului, Lucrări de laborator, Ed. Cartea Universitară, Cluj-Napoca, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel, încât să faciliteze formarea deprinderilor și a gândirii tehnice în concordanță cu preocupările din domeniul protecției și ingineriei mediului. Cursul, lucrările practice și seminarul prezintă exemple de calcul, studii de caz, probleme și exerciții în vederea familiarizării studenților cu o serie de instrumente de evaluare și analiza a calității mediului, evaluări calitative și cantitative.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea/utilizarea principalelor instrumente de evaluare și analiza a factorilor de mediu. Puterea de sinteză a informațiilor aferente unui subdomeniu specific..	Examenul constă din verificarea cunoștințelor teoretice (intrebări) în scris (2 ore)- subiectele acoperă întreaga materie.	35%
10.5 Laborator	Realizarea unor experimente în laborator	Notarea fiecărei lucrări practice efectuate în laborator	40%
10.6 Seminar	Realizarea temelor de seminar (studiu de caz). Predarea și susținerea orală a acestuia, cu justificarea soluțiilor alese.	Prezentarea unui studiu de caz-individual elaborat pe parcursul semestrului, studiul de caz va fi prezentat și susținut în cadrul seminariilor.	25%

10.6 Standard minim de performanță:

Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale. Utilizarea corectă a limbajului științific din cadrul disciplinei.

Realizarea unui studiu de caz având o structură minimă de bază, în care se regăsesc elementele necesare specifice.

Obs. Elaborarea studiilor de caz și testarea cunoștințelor de la seminar este o condiție necesară pentru participarea la examenul final.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.06.2023	Curs	conf. dr. Ing. Ioana Monica Sur	
	Seminar	conf. dr. Ing. Ioana Monica Sur	
	Laborator	conf. dr. Ing. Ioana Monica Sur	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD
26.06.2023

Director Departament IMADD
s.l.dr.ing. Timea GABOR

Data aprobării în Consiliul Facultății IMM
10.07.2023

Decan IMM
Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltarea Durabilă și Protecția Mediului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	5.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme de monitorizare a calității mediului		
2.2 Titularul de curs	Conf.dr.ing. Sur Ioana Monica (ioana.sur@imadd.utcluj.ro)		
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr.ing. Sur Ioana Monica (ioana.sur@imadd.utcluj.ro)		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
		2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DS
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										14
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										28
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										14
(d) Tutoriat										12
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					72					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), material didactic: prezentare Power Point, imagini, etc.
5.2. de desfășurare a aplicațiilor	Sală de seminar, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), material didactic: prezentare Power Point, imagini, etc.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor din domeniul ingineriei și protecției mediului, în contextul dezvoltării durabile. • Cunoașterea reglementărilor juridice și a instituțiilor internaționale, europene și naționale în vederea protecției, conservării și ameliorării mediului. • Abilități de investigare, evaluare, analiză și monitorizarea calității factorilor de mediu și a riscului de mediu
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a realiza strategii, programe și proiecte privind protecția biodiversității, dezvoltarea și amenajarea teritorială în contextul dezvoltării durabile. • Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și asistență calificată, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă. • Asumarea funcției de conducere într-o echipă pluridisciplinară, exercitarea rolurilor specific muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și aplicarea diferitelor tehnici în vederea eficientizării activității echipei și / sau organizației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea problematicei monitorizării calitatii factorilor de mediu, ca element esențial în evaluarea și managementul mediului în ansamblu.</p> <p>Identificarea celor mai potrivite echipamente/metode pentru monitorizarea factorilor de mediu, înregistrarea și prelucrarea datelor obținute pentru a putea realiza o evaluare a calitatii mediului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni în cadrul domeniului monitoringului mediului.</p> <p>Asimilarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul monitorizării factorilor de mediu, formarea deprinderilor de calcul și interpretarea rezultatelor</p> <p>Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de cercetare în domeniul monitoringului mediului</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Istoricul, definițiile, obiectivele și principiile monitorizării calitatii mediului. Cadrul legislativ și instituțional al controlului și monitorizării calității mediului în România	2 ore	Prelegere, prezentări PPT, conversații, explicații, exemplificări	
Nivelurile de monitorizare a mediului. Monitorizarea mediului la nivel local; Monitorizarea mediului la nivel regional. Monitorizarea mediului la nivel global	2 ore		
Monitorizarea calitatii aerului.	2 ore		
Monitorizarea calitatii apei.	2 ore		
Monitorizarea calitatii solului.	2 ore		
Monitorizarea zgomotelor; Monitorizarea stării de sănătate a populației. Monitorizarea florei și faunei	2 ore		
Evaluarea costurilor privind implementarea și funcționarea unui sistem de monitorizare a mediului	2 ore		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sur Ioana Monica, Sisteme de monitorizare a calității mediului - <i>curs (format electronic)</i>, UTCN, 2022. 2. Chunlong C.Z., Fundamentals of Environmental Sampling and Analysis, John Wiley & Sons, Hoboken NJ, USA, 2007. 			

3. Colbeck, I., Draghici, C., Perniu, D., (Eds), Environmental Pollution and Monitoring, in EnvEdu series, ISSN 1584-0506, ISBN 973-27-1169-8, Romanian Academy Press, Bucharest, 2003
4. Draghici, C., Chirila, E., Complex Characterization of Polluted Samples, in L. Simeonov, M. Hassanien (Eds.), Exposure and Risk Assessment of Chemical Pollution – Contemporary Methodology, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, 2009, 165-180.
5. <https://www.eea.europa.eu/>
6. <https://ec.europa.eu/jrc/en/research-topic/environmental-monitoring>

8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Introducere in sistemele de monitorizare a calitatii mediului	2 ore	Expunere PPT, Studii comparative de caz	
Sisteme pentru monitorizarea calității apei: obiective; zone de monitorizare; prelevarea probelor; parametrii monitorizati; evaluarea calitatii apei	2 ore		
Sisteme pentru monitorizarea calității aerului: obiective; descrierea sistemului; metode de implementare; zone monitorizate, puncte de măsurare, parametrii monitorizati; evaluarea calitatii aerului	3 ore		
Sisteme pentru monitorizarea calității solului: obiective; descrierea sistemului; metode de implementare; zone monitorizate, puncte de măsurare, parametrii monitorizati; evaluarea calitatii solului	3 ore		
Studii de caz. Discuții.	4 ore		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Sur Ioana Monica, Sisteme de monitorizare a calității mediului - curs (format electronic), UTCN, 2022. 2. Chunlong C.Z., Fundamentals of Environmental Sampling and Analysis, John Wiley & Sons, Hoboken NJ, USA, 2007. 3. Colbeck, I., Draghici, C., Perniu, D., (Eds), Environmental Pollution and Monitoring, in EnvEdu series, ISSN 1584-0506, ISBN 973-27-1169-8, Romanian Academy Press, Bucharest, 2003 4. Draghici, C., Chirila, E., Complex Characterization of Polluted Samples, in L. Simeonov, M. Hassanien (Eds.), Exposure and Risk Assessment of Chemical Pollution – Contemporary Methodology, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, 2009, 165-180. 5. https://www.eea.europa.eu/ 6. https://ec.europa.eu/jrc/en/research-topic/environmental-monitoring 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel, încât să faciliteze formarea deprinderilor și a gândirii tehnice în concordanță cu preocupările din domeniul protecției și ingineriei mediului. Cuprinde teme de actualitate (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori cu preocupări în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea/utilizarea principalelor sisteme de monitorizare a factorilor de mediu. Puterea de sinteză a informațiilor aferente unui subdomeniu specific. Prelucrarea datelor obtinute pentru a realiza o evaluare a calitatii mediului.	Examenul constă din verificarea cunoștințelor teoretice (intrebări) în scris (2 ore)-subiectele acoperă întreaga materie.	50%
10.5 Seminar	Realizarea temelor de seminar (studiu de caz). Predarea și susținerea orală a	Prezentarea unui studiu de caz-individual elaborat pe parcursul	50 %

	acestui, cu justificarea soluțiilor alese.	semestrului, studiul de caz va fi prezentat și susținut în cadrul seminariilor.	
--	--	---	--

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale. Utilizarea corectă a limbajului științific din cadrul disciplinei. Realizarea unui studiu de caz având o structură minimă de bază, în care se regăsesc elementele necesare specifice.

Obs. Elaborarea studiilor de caz și testarea cunoștințelor de la seminar este o condiție necesară pentru participarea la examenul final.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.06.2023	Curs	conf.dr.ing. Ioana Monica SUR	
	Aplicații	conf.dr.ing. Ioana Monica SUR	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master de cercetare
1.6 Programul de studii / Calificarea	DEZVOLTAREA DURABILA SI PROTECTIA MEDIULUI
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	5.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME INFORMATICE DE MEDIU				
2.2 Titularul de curs	Prof.univ.dr.ing.Ovidiu NEMES – ovidiu.nemes@imadd.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.ing.Ovidiu NEMES – ovidiu.nemes@imadd.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DS
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									22	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									26	
(d) Tutoriat									2	
(e) Examinări									2	
(f) Alte activități:									-	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						72				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						100				
3.10 Numărul de credite						4				

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), conexiune la Internet, materiale didactice: prezentare Power Point, machete, planse, etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), conexiune la Internet, materiale didactice: prezentare Power Point, machete, planse, înregistrari audio-video etc.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și aplicarea tehnicilor de măsurare și a problemelor de interconectare din domeniul ingineriei și protecției mediului; Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru realizarea unor sisteme moderne de monitorizare a factorilor de mediu; Abilități în analiza datelor referitoare la protecția mediului, realizarea studiilor de mediu, monitorizarea calității mediului, utilizarea tehnicilor de evaluare a impactului și riscului asupra mediului.
Competențe transversale	Executarea responsabilă a principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; Realizarea activităților cu exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și cu asumarea de roluri de conducere;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să dezvolte competente legate de cunoașterea și aprofundarea structurii și utilizării sistemelor informatice de monitorizare a factorilor de mediu, realizate cu ajutorul echipamentelor și programelor moderne de achiziție și prelucrare a datelor experimentale, supravegherea proceselor specifice protecției mediului.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective ce vizează cunoașterea și interpretarea: <ul style="list-style-type: none"> - tehnologiilor informatice moderne în supravegherea și protecția mediului. - sistemelor de achiziție a datelor - sistemelor moderne de supraveghere a mediului - monitorizarilor factorilor de mediu - sistemelor informatice geografice

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr ore	Metode de predare	Observații
1	Mediu și ecosistem. Structura ecosistemelor (<i>Organizarea și componentele mediului, Structura ecosistemelor, Caracteristicile ecosistemelor, Tipuri de ecosisteme</i>)	1	Expunere sistematică interactivă, explicații, conversație,	Suport de curs in format electronic, materiale documentare proprii și de pe internet.
2	Poluarea mediului. Surse de poluare (<i>Definirea poluării, Poluarea apei - surse de poluare și poluanți; Poluarea aerului-surse de poluare și dispersia poluanților; Poluarea solului-surse de poluare a solului; Dispersia poluanților între compartimentele mediului</i>)	1		
3	Sisteme informatice de monitorizare a mediului (<i>Structura generală a unui sistem de monitorizare a mediului; Monitorizarea calității apei; Monitorizarea apelor uzate, Monitorizarea calității aerului; Monitorizarea calității solului; Monitorizarea radiațiilor; monitorizarea biologică, Monitorizarea zgomotelor</i>)	6		
4	Tehnici de stocare și înregistrare a datelor - data logging & recording (<i>Definiții și clasificări; Tipuri de fișiere utilizate pentru stocarea</i>	2		

	<i>datelor)</i>			
5	Sisteme Informatice Geografice (<i>Noțiuni generale; Structura GIS; Utilizarea datelor în GIS. Tipuri de date și modele</i>)	2		

Bibliografie selectivă

- 1.Șchiopu D., Vântu V. (coord.), 2002 – Ecologie și protecția mediului. Ed. "Ion Ionescu de la Brad", Iași.
2. Ciulache S., 2004 - Meteorologie și Climatologie. Editura Universitară, București.
3. Dițoiu Valeria, Holban Nina, 2005 - Modificări antropice ale mediului. Editura Orizonturi universitare, Timișoara.
4. Giurmă I., 2010 - Managementul integrat al apelor. Ed. Politehnicii, Iași.
5. Ciolpan O., 2005 - Monitoringul integrat al sistemelor ecologice. Ed. Ars Docendi, București.
6. Rojanschi V., Bran Florina, Diaconu Gh., 2003 - Protecția și ingineria mediului. Ed. Economică, București.

8.2. Seminar		Nr ore	Metode de predare	Observații
1	Modelarea dispersiei poluanților în aer-studiu de caz	1	Prelegere interactivă; studiu de caz, explicații, discuții tematice,	Suport de seminar în format electronic, materiale documentare proprii și de pe internet.
2	Proiectarea și obiectivele sistemului de monitorizare	1		
3	Monitorizarea factorilor de mediu -studiu de caz	3		
4	Exemplu de Sistem Informatic de Monitorizare și Alarmare: SAPA-ROM – Sistemul de Alarmare în caz de Poluări Accidentale ale Apelor din România	3		
5	Tehnici și instrumente virtuale de stocare a datelor în regim Data Logging în LabVIEW	3		
6	Pachetul software GIS Geomedia (INTERGRAPH) – descriere generală și facilități	3		

Bibliografie selectivă

1. Toma Liana Doina, 2009 - Ecologie și protecția mediului. Ed. "PIM", Iași;
2. Povară R., 2009 - Climatologie generală. Editura Fundația România de mâine, București.
3. Cîrțină Daniela, 2005 - Poluarea apelor. Ed. SITECH, Craiova.
4. Sabău N. C., Domuța C., Berchez O., 2002 - Geneza, degradarea și poluarea solului. Ed. Universității din Oradea,
5. Mihăiescu R., 2014 - Monitoringul integrat al mediului. Cluj-Napoca. 4. Munteanu C., Dumitrașcu Mioara, Iliuță A., 2011 - Ecologie și protecția calității mediului. Ed. Balneară, București.
6. Cioruța B., Coman M. - Aspecte privind implementarea softului GIS în domeniul gestionării deșeurilor, lucrare prezentată la Simpozionul Național Studențesc „Mihai David”, 05-06 noi. 2010, Iași (<http://www.lsggiasi.ro/pagini/activitati/simpozion.html>)
7. ***, 2008 - Clima României, Administrația Națională de Meteorologie.
8. *** Directiva cadru 2000/60/EC privind "APA".
9. *** Legea 310/2004.: <http://www.anpm.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel, încât să faciliteze formarea deprinderilor și a gândirii tehnice în concordanță cu principiile dezvoltării durabile, și cuprinde teme de actualitate (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori cu preocupări în domeniul protecției și ingineriei mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Criterii specifice disciplinei (<i>definirea corectă a noțiunilor prezentate, discutarea critică a subiectelor abordate etc.</i>)</p> <p>Criteriile generale de evaluare (<i>corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare</i>)</p> <p>Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității masteranzilor, (<i>implicarea în discutii, frecvența la curs etc.</i>)</p>	<p>Examen – evaluare sumativă scrisă în sesiunea de examene, care constă în rezolvarea unui test grilă și întrebări deschise / întrebări cu variante de răspuns ;</p> <p>Subiectele acoperă întreaga materie.</p>	40%
10.5 Aplicație (Seminar)	<p>Teme repartizate a fi realizate Individual sau pe grup / Participare activă la discuții, dezbateri, comentarii sau implicare în rezolvarea studiilor de caz propuse</p> <p>Frecvența la seminar</p>	<p>Referat individual sau pe grup / Evaluarea sumativă orală</p> <p>Cuantificarea în notă a numărului de prezență la aeminar</p>	<p>50%</p> <p>10%</p>
10.6 Standard minim de performanță			
Condiția de obținere a creditelor: N≥5, E≥5; S≥5; unde: N=0,4 E + 0,6 S; E - nota la examen, S - nota la seminar.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
6.06.2023	Curs	Prof.univ.dr.ing.Ovidiu NEMEȘ	
	Seminar	Prof.univ.dr.ing.Ovidiu NEMEȘ	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltarea Durabilă și Protecția Mediului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	6.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activitate de cercetare 1		
2.2 Titularul de curs	-		
2.3 Titularul activităților de cercetare	<i>Responsabil program DDPM: S.I.dr.ing. Avram Simona-Elena, Coordonatori stiintifici</i>		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă		DA
	Opționalitate		DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	14	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Cercetare	14
3.4 Număr de ore pe semestru	196	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Cercetare	196
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										-
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										2
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										-
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))							4			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							200			
3.10 Numărul de credite							8			

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de masterat urmat.
4.2 de competențe	Capacitatea de a evalua teoretic și cantitativ probleme specifice ingineriei mediului și dezvoltarea capacităților de investigare specifice cercetării științifice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a aplicațiilor	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor din domeniul ingineriei și protecției mediului, în contextul dezvoltării durabile. Cunoașterea aprofundată a fenomenelor legate de poluarea antropică, de riscurile naturale și cele tehnologice
Competențe transversale	Executarea responsabilă a principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. Autoevaluarea obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea masteranzilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera proiecte specifice cu caracter de originalitate în domeniul ingineriei mediului.
7.2 Obiectivele specifice	a) a analiza și formula o problemă de cercetare și de a produce o strategie pentru aceasta; b) a desfășura, sub supervizare, o activitate de cercetare proprie; c) a obține și analiza critic rezultate teoretice sau experimentale relative la o temă de cercetare; d) a raporta și susține, verbal și în scris, rezultatele obținute; e) a fi capabil de a lucra cu un grup la o temă de cercetare <i>multidisciplinara</i> .

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.2. Cercetare	Metode de predare	Observații
Principii pentru stabilirea subiectului activității de cercetare sau proiectare – necesitate teoretică și/sau practică.	Discuții cu masteranzii pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, aplicative în bibliotecă.	Se recomandă masteranzilor parcurgerea prealabilă a tematicii și bibliografiei recomandate.
Raportul de cercetare întocmit în semestrul 1 va fi un studiu documentar , structurat în conformitate cu <i>cerințele specifice fiecărei teme în parte</i> , cu următorul cuprins orientativ:		
➤ <i>Definirea tematicii care se dorește a fi abordată;</i>		
➤ <i>Încadrarea în domeniul ingineria mediului în care se subsumează tematica propusă spre cercetare;</i>		
➤ <i>Modalitatea de documentare practică;</i>		
➤ <i>Prezentarea surselor identificate și examinarea sumară a acestora (cuprinsul acestora, semnificația, posibilitatea de folosire ulterioară etc.).</i>		
➤ <i>Examinarea sumară a acestora</i>		
Elaborarea raportului Activitate de cercetare AC1		
Bibliografie:		
1. Precizari metodologice AC 1 sem 1, format electronic, Dep IMADD - UTCN, 2021		
2. Ghid redactare raport AC, format electronic, Dep IMADD- UTCN, 2021		
3. Bibliografia recomandată de către responsabilul de program / coordonatorul științific sau cea considerată relevantă de către masterand, în funcție de tema de cercetare aleasă		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi în concordanță cu cerințele pe care le-ar putea avea potențialii angajatori. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Conducătorul științific are stabilite diverse întâlniri cu specialiști și practicieni din industrie. Aceste întâlniri vizează identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu, precum și stabilirea celor mai bune opțiuni pentru cursanții programului de masterat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 Cercetare	Continutul si calitatea <i>Raportului de Cercetare 1</i> , Modul de respectare a cerintelor prevazute in <i>Metodologia_AC1</i> . Modul de prezentare si raspnsuri la intrebarile comisiei.	Colocviu: prezentarea si examinarea orala.	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
Raport de Cercetare 1 corespunde cerințelor științifice și de redactare. Referințele bibliografice utilizate în raport sunt prezentate corespunzător. Interpretarea și utilizarea adecvată a datelor proprii în elaborarea raportului. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru tema abordată.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
22.06.2023	Activitate de cercetare	S.l. dr. ing. Simona-Elena AVRAM	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltarea Durabilă și Protecția Mediului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	7.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția și Utilizarea Ecologică a Resurselor De Apă				
2.2 Titularul de curs	Șef.lcr.dr.ing. Rusu Tudor Andrei – andrei.rusu@im.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Șef.lcr.dr.ing. Rusu Tudor Andrei – andrei.rusu@im.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DA
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	1	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	14	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										44
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										17
(d) Tutoriat										0
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					83					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					125					
3.10 Numărul de credite					5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Cunoașterea aspectelor de mediu referitor la apele de suprafață

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotat cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Laborator M113- dotat cu aparatură de laborator pentru ape, vizită la Administrația Bazinală Someș-Tisa

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Tehnologii pentru protecția resurselor de apă și gestionarea eficientă a acestora.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poluanții din ape, epurarea apelor, protecția apelor, monitorizarea calității resurselor de apă, utilizarea eficientă a resurselor de apă. să identifice sursele de apă – sa aleaga cea mai buna variantă de utilizare a surselor de apă conform conceptului de dezvoltare durabilă – să monitorizeze și să determine calitatea apelor unui bazin hidrografic; – să stabilească principalii poluatori a unui bazin hidrografic; – să stabilească cele mai adecvate metode de protecție a calității apelor de suprafața și subterane – să utilizeze aparatura și echipamentele de analiza și monitorizare a calității apelor,
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – realizarea de conexiuni înspre alte discipline studiate; – înțelegerea interdisciplinarității din domeniul protecție și utilizării optime a resurselor de apă; – promovarea conștientizării asupra importanței caracterului interdisciplinar, multidisciplinar și transversal în știința și ingineria mediului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competente privind utilizarea rațională a resurselor de apă; protecția calității apelor de suprafața și subterane și cunoașterea metodelor de epurare a apelor
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asimilarea cunoștințelor teoretice privind utilizarea apelor de suprafață și subterane în conformitate cu conceptul de dezvoltare durabilă 2. Obținerea deprinderilor privind stabilirea celor mai bune metode pentru protecția și utilizarea apelor de suprafață.;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Importanța apei în natură	4		
Legislația apelor din România și din Europa	2		
Elemente de monitoring a calității apelor de suprafață	4		
Conceptul de dezvoltare durabilă și gestiunea resurselor de apă	2		
Considerații generale privind gradul de poluare a apelor de suprafață	2		
Domenii prioritare de utilizare a apelor	2		
Utilizarea rațională a resurselor de apă în conformitate cu conceptul de Dezvoltare Durabilă	2		
Gestionarea bazinelor hidrografice ca vectori de vehiculare în geosistem	4		
Hidrologia râurilor	4		
Hidrologia lacurilor	2		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rusu, T.- <i>Gestionare ecologică a resurselor de apă</i> – Editura UTPRESS Cluj-Napoca 2009 ISBN 978-973-662-40-7-0; 2. Rusu, T.- <i>Tehnologii și Echipamente pentru Tratarea și Epurarea Apelor</i> - Editura UTPRESS Cluj-Napoca 2008 ISBN 978-973-662-366-0; 3. Rusu, T.- <i>Procedee Speciale de Control și Reducere a Poluării Apelor</i> - Editura MEDIAMIRA Cluj-Napoca 2005 ISBN 973-713-025-1; 4. Pișota, I.- <i>Hidrologie</i>, Editura Universitară , 2005, ISBN 973-749-002-9; 5. Roș, V.- <i>Controlul poluării apei în agricultură</i>, Editura Tedesco, 2003, ISBN 9738198-45-3; 			

6. Țișcovici, A. - <i>Meteorologie și Hidrologie</i> , Editura Universitară, 2004, ISBN 9738499-36-4;			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Determinarea poluanților din ape de suprafață	2	Laborator dotat cu aparatură de cercetare experimentală	Vizită la Administrația Bazinală Someș-Tisa
Determinarea consumului biochimic de oxigen a apelor	2		
Metode speciale de dezinfectare a apelor	2		
Biotehnologii în tratarea apelor de suprafață poluate	2		
Model de monitorizarea a bazinelor hidrografice	2		
Stabilirea debitelor râurilor	2		
Stabilirea vitezei apei	2		
Bibliografie			
1. Șef.lcr.dr.ing. Rusu Tudor Andrei - Managementul integrat al resurselor de apă – Indrumător de laborator;			
2. Rusu Tiberiu <i>Procedee Speciale de Control și Reducere a Poluării Apelor</i> - Editura MEDIAMIRA Cluj-Napoca 2005 ISBN 973-713-025-1			
3. Rusu T., Teodorof Liliana, Rusu T. A., <i>Gestiunea ecologică a bazinelor hidrografice</i> – Editura UTPRESS 2009 ISBN 978-973-662-448-3.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi în concordanță cu cerințele pe care le-ar putea avea potențialii angajatori din domeniul ingineriei mediului, respectiv în domeniul utilizării surselor de apă, a protecției resurselor de apă., respectiv Administrația Bazinală Someș-Tisa, Agenția de Mediu, Compania de Apă Someș Cluj-Napoca, firme de consultanță pentru mediu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și gradul de complexitate al cunoștințelor acumulate. Interesul pentru noțiunile prezentate la curs și prezența activă	Examen scris – tratarea unor subiecte - durata 2 ore, Orală – participare la discuții ,	80%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Rezolvarea unei aplicații din tematica laboratorului	Discuții pe temă – 1 oră	20%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.06.2023	Curs	Șef.lcr.dr.ing. Rusu Tudor Andrei	
	Aplicații	Șef.lcr.dr.ing. Rusu Tudor Andrei	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltarea Durabilă și Protecția Mediului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	8.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului				
2.2 Titularul de curs	S.l.dr.ing.loana DENES-POP – ioana.denes-pop@imadd.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	S.l.dr.ing.loana DENES-POP – ioana.denes-pop@imadd.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										22
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										14
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))					58					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), material didactic, acces la internet, acces la platforma MS Teams. Studentii nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală de curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), material didactic, acces la internet, acces la platforma MS Teams. Studentii nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului. • Cunoașterea principalelor acte normative ce vizează activitatea de planificare teritorială. • <i>Înțelegerea principiilor care stau la baza dezvoltării regionale și amenajării teritoriului.</i> • Evaluarea unei regiuni din punctul de vedere al dezvoltării, modului de amenajare a teritoriului și problemelor urbanistice aferente. • Utilizarea informațiilor specifice dezvoltării regionale formându-și aparatul necesar înțelegerii critice a gândirii urbanistice. • Însușirea cunoștințelor fundamentale și de specialitate privind dezvoltarea regională și locală. • Cunoașterea principalelor tipuri de documentații de amenajare a teritoriului. • Cunoașterea reglementărilor existente în domeniul dezvoltării regionale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul dezvoltării regionale și a conexiunii dintre acestea și cele existente în domeniul amenajării teritoriului. • Capacitatea de a respecta principiile eticii profesionale specifice activității de dezvoltare regională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să dezvolte competențe în domeniul amenajării teritoriului, să îi ajute pe studenți să își însușească cunoștințe fundamentale referitoare la dezvoltarea regională.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoaștere și înțelegere: <ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea cunoștințelor referitoare la amenajarea teritoriului la nivel regional. • Cunoașterea planurilor și strategiilor naționale care vizează amenajarea teritoriului . • la nivel regional și național. • Conceptele și teoriile care stau la baza unei dezvoltări regionale locale și regionale. • Cunoașterea și înțelegerea principiilor unui stil de viață sustenabil. • Cunoașterea legislației existente în domeniul dezvoltării regionale și al amenajării teritoriului. 2. Explicare și interpretare: <ul style="list-style-type: none"> • Să explice impactul unui plan de amenajare al teritoriului asupra dezvoltării unei regiuni. • Să interpreteze informațiile obținute din planurile de amenajare a teritoriului și să le prelucreze astfel încât să poată fi folosite ca baza pentru amenajarea ulterioară a unei regiuni. 3. Instrumental – aplicative <ul style="list-style-type: none"> • Să gestioneze și soluționeze problemele specifice unei regiuni. • Să poată analiza problemele de mediu apărute ca urmare a amenajării unei

	<p>regiuni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să gestioneze eficient timpul și să lucreze în echipă. • Să identifice cele mai bune posibilități de amenajare locală și regională. <p>4. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă beneficiile pe care le are un stil de viață sustenabil într-o regiune armonios dezvoltată dpdv urbanistic. • Să aprecieze corect informațiile urbanistice pe care le accesează, să fie capabili să le analizeze astfel încât într-un final să poată contribui la elaborarea unui plan armonios de dezvoltare regională.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definiții, noțiuni și concepte generale referitoare la amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională.	2	Prelegere, conversații, exemplificări cu utilizarea suportului de curs și/sau a materialelor suplimentare puse la dispoziția studenților.	Cursurile se vor desfășura în sală dotată cu calculator și video-proiector
2. Teorii de localizare.	2		
3. Teorii de creștere și dezvoltare regională.	2		
4. Amenajarea teritoriului la nivel spațial superior.	2		
5. Regionalizarea administrativ-teritorială în România.	2		
6. Strategii de amenajare regională.	2		
7. Uniunea Europeană și dezvoltarea regională.	2		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Surd V., ș.a., Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice, Cluj-Napoca, 2005. 2. Legislație privind amenajarea teritoriului, Vol.1, București, 2008. 3. Legislație privind amenajarea teritoriului, Vol.2, București, 2008. 4. Benedek, J., Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Cluj-Napoca, 2004. 5. Benedek, J., Introducere în planning teritorial, Cluj-Napoca, 2001. 			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Procesul amenajării teritoriului: etape și obiective.	2	Explicații, Dezbateri referate individuale elaborate pe baza suportului de seminar și/sau a materialelor suplimentare puse la dispoziția acestora.	Seminariile se vor desfășura în sală dotată cu calculator și video-proiector. Se vor discuta studiile de caz/temele pe care studenții au trebuit să le rezolve acasă.
2. Elemente de planificare locală și regională.			
3. Modele de aplicare practică a diferitelor strategii de amenajare regională: modelul Ruhr, Nord-Pas de Calais și West Midlands.	2		
4. Studiul Cartei Europene a Amenajării Teritoriului de la Terremolinos, adoptată la Conferința europeană a Miniștrilor responsabili cu Amenajarea teritoriului, 20 mai 1983, Terremolinos, Spania.	2		
5. Principii directe pentru dezvoltarea teritorială durabilă a continentului european, adoptate la Conferința europeană a Miniștrilor responsabili cu Amenajarea teritoriului (CEMAT), Hanovra 7-8 septembrie 2000.	2		
6. Strategia de Dezvoltare Teritorială a României. - România Policentrică 2035: aspecte legate de teritoriul României,	2		

viziune și obiective strategice.			
7. Strategia de Dezvoltare Teritorială a României: măsuri teritoriale și implementarea strategiei.	2		
8. POR Nord-Vest 2021-2027.	2		
9. Raport de Mediu aferent POR (Planul Operațional Regional) NV 2021-2027.	2		
10. Planul de Dezvoltare al Regiunii Nord-Vest 2021-2027: profilul socio-economic al regiunii.	2		
11. Planul de Dezvoltare al Regiunii Nord-Vest 2021-2027: analiza SWOT, strategia de dezvoltare regională, sursele de finanțare, sistemul de implementare, monitorizare și evaluare.	2		
12. Strategia regională de mobilitate urbană durabilă și orașe inteligente a regiunii Nord-Vest 2021-2027.	2		
13. Normele metodologice de aplicare a Legii 350/2001 privind Amenajarea Teritoriului și Urbanismul și de elaborare și actualizare a documentațiilor de urbanism, din 26.02.2016.	2		
14. Legislația existentă în domeniul Dezvoltării Regionale.	2		
Bibliografie:			
1. Surd V., ș.a., Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice, Cluj-Napoca, 2005.			
2. Legislație privind amenajarea teritoriului, Vol.1, București, 2008.			
3. Legislație privind amenajarea teritoriului, Vol.2, București, 2008.			
4. Benedek, J., Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Cluj-Napoca, 2004.			
5. Benedek, J., Introducere în planning teritorial, Cluj-Napoca, 2001.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea studenților la întâlnirile organizate de membrii departamentului (în cadrul conferințelor de specialitate) cu angajatori din domeniu, pentru a putea cunoaște cerințele pe care le au aceștia față de noii absolvenți.

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specific profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale.

Conținuturile abordate cuprind teme de actualitate (pe plan național) ce constituie subiect de interes și/sau dezbateri realizate de asociațiile profesionale/angajatori cu preocupări în domeniul protecției și ingineriei mediului. De asemenea ele acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specific disciplinei. (concept, teorii, idei, analiză critică).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Criterii specifice disciplinei (<i>definirea corectă a noțiunilor prezentate, discutarea critică a subiectelor abordate, etc</i>)</p> <p>Criteriile generale de evaluare (<i>completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare</i>)</p>	<p>Examinare scrisă care constă dintr-un test grilă compus din întrebări care acoperă întreaga materie (14%). De asemenea, separat, dacă este necesar, studenții vor răspunde în timpul semestrului, în scris, la întrebări aferente suportului de curs (14%). În cazul în care examinarea va consta doar din testul grila ea va</p>	28%

		<p>reprezenta 28% din nota de la examen.</p> <p>De asemenea, examinarea scrisă poate consta doar din subiecte de tratat, respectiv rezolvat care să acopere întreaga materie. (28%)</p> <p>Orice alte variante posibile vor fi astfel construite încât să acopere ponderea finală de 28% din notă.</p>	
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	<p>Realizarea referatelor asociate temelor de seminar discutate și implicare în elaborarea acestora.</p> <p>Participare activă la discuții și dezbateri.</p> <p>Frecvența la seminar</p>	<p>Examinarea scrisă vine în completarea testului grilă prin care se apreciază cunoștințele asimilate prin intermediul cursului și constă din întrebări care acoperă întreaga materie parcursă la seminar (34%).</p> <p>De asemenea, separat, dacă este necesar, studenții vor răspunde în timpul semestrului, în scris, la întrebări aferente suportului de seminar (34%). În cazul în care examinarea constă doar din testul grilă, va reprezenta 68% din nota aferentă seminarului.</p> <p>Frecvența la seminar (4%).</p> <p>De asemenea, există și posibilitatea realizării unui referat care să acopere tematica seminarului.</p> <p>Examinarea scrisă poate consta doar din subiecte de rezolvat, care să acopere întreaga materie discutată la seminar. (68%). Orice alte variante posibile vor fi astfel construite încât să acopere ponderea finală de 72% din notă.</p>	72%
<p>10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei de economia mediului. Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$, $E \geq 5$; $S \geq 5$, unde: $N=0,28 E + 0,68 S + 0,04 P$; E - nota la examen, S - nota la seminar, P – prezența la seminar.</p>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
22.06.2023	Curs	Ș.I.dr.ing. Ioana Denes-Pop	
	Aplicații	Ș.I. dr.ing. Ioana Denes-Pop	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Institutiua de invatamint superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3	Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4	Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5	Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6	Programul de studii / Calificarea	Dezvoltarea Durabilă și Protecția Mediului
1.7	Forma de invatamint	IF – învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	9.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Reabilitarea ecologică a zonelor degradate		
2.2 Titularul de curs		Prof.dr.ing. Micle Valer - valer.micle@imadd.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect		Conf.dr.ing.Sur Ioana Monica - ioana.sur@imadd.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu		I	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare		E		
2.7 Regimul disciplinei		Categoriza formativă		
		Opționalitate		
		DA		
		DI		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar		3.3 Laborator	1	3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar		3.6 Laborator	14	3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										26
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										12
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					58					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

4. Preconditii

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	Sala dotata cu videoproiector si tabla.
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Laborator cu echipamente si aparatura adecvata.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și aplicarea în practică a principiilor conservării naturii și biodiversității și realizarea unor proiecte pentru reabilitarea ecologică a zonelor degradate. Identificarea, gestionarea și soluționarea problemelor specifice poluării factorilor de mediu apă, aer, sol. Cunoașterea tehnicilor și metodele de depoluare a solurilor și a apelor subterane. Aplicarea peisagisticii la reabilitarea zonelor degradate.
Competențe transversale	Realizarea activităților cu exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și cu asumarea de roluri de conducere. Autocontrolul învățării și utilizarea eficientă a cunoștințelor de tehnologia informației, a comunicării și abilităților lingvistice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților și oferirea de informații actuale cu privire la metodele de gestionare a siturilor poluate, procedeele de depoluare a solurilor și a apelor subterane și tehnicile moderne de reabilitarea ecologică a zonelor degradate.
7.2	Obiective specifice	Dobândirea de cunoștințe teoretice privind formele și modalitățile de degradare și poluare a solurilor, tehnicile de reabilitarea ecologică a zonelor degradate. Dobândirea de deprinderi și abilități privind: - evaluarea stării de calitate a factorilor de mediu (aer, apă, sol); - alegerea tehnologiilor / echipamentelor adecvate pentru reabilitarea zonelor degradate; - aplicarea peisagisticii la reabilitarea zonelor degradate.

8. Continuturi

8.1. Curs (programa analitică)		Metode de predare	Observații
1	Sistemul sol-apă subterană; Solul – Principalele proprietăți și funcții ecologice; Apele subterane-caracteristicile lor; Importanța solurilor și a apelor subterane	Prezentare slide-uri, discuții	2 ore
2	Degradarea și poluarea solurilor - Forme de degradare și poluare a solurilor - Aspecte ale degradării și poluării solurilor din România - Efecte directe și indirecte ale degradării și poluării solurilor		2 ore
3	Refacerea zonelor degradate prin tehnici de îmbunătățiri funciare - Sisteme de irigații; Desecarea și drenajul terenurilor agricole; Îndiguirea terenurilor		2 ore
4	Eroziunea solului și măsuri de combatere a acesteia. - Prevenirea și combaterea alunecărilor de teren		2 ore
5	Reabilitarea solurilor din zonele miniere și de extracție a materiilor prime: Mine de cărbune de suprafață; Halde miniere; Cariere; Terenuri miniere atenuate; Turbării		2 ore
6	Tratarea terenurilor contaminate: Prezentare generală a procedeelelor de remediere a solului; Gestionarea sitului și solului; Operațiunea de lichidare a sitului; Protecția muncii		2 ore
7	Metode de izolare a solului contaminat: Acoperirea de suprafață; Utilizarea barierelor laterale și încapsularea; Solidificarea/stabilizarea; Vitrificarea		2 ore
8	Decontaminarea solului: Pregătirea solului; Spălarea solului; Bioremedierea		2 ore
9	Decontaminarea solului: Fitoremedierea; Tratarea termică (desorbția)		2 ore

	termica); Remedierea electrocinetică; Centre de tratare		
10	Tratarea apelor subterane: Comportamentul poluanților în apele subterane; Remedierea pasiva a apelor subterane; Sistemul de pompare – tratare; Epurarea apelor subterane la suprafață; Striparea cu aer; Îmbunătățirea remedierii apelor subterane- cu agenți de infiltrare		2 ore
11	Tratarea apelor subterane: Utilizarea barierelor permeabile reactive; Barbotarea în situ; Fracturarea pneumatică sau hidraulică;		2 ore
12	Metode de evaluare a riscului aferent siturilor poluate; Metodologia de gestionare a riscurilor aferente siturilor poluate; Alegerea tehnicii (sau a tehnicilor) de depoluare		2 ore
13	Noțiuni de peisagistică - Considerații generale; Atributele spațiilor verzi; Proiectarea spațiilor verzi;		2 ore
14	Aplicarea peisagisticii la reabilitarea zonelor degradate -Intervenții în urban și spațiile verzi; Reconvertirea de zone industriale dezafectate		2 ore

Bibliografie

1. Micle V., *Reabilitarea ecologică a zonelor degradate – suport curs (format electronic)*, UTCN, 2022
2. Micle, V., Neag, G., *Procedee și echipamente de depoluare a solurilor și apelor subterane*, Editura UT Pres, Cluj-Napoca, 2009
3. Micle, V., *Refacerea ecologică a zonelor degradate*, Editura UT Pres, Cluj-Napoca, 2009
4. Surdeanu, V., *Geografia terenurilor degradate*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1998
5. Neamțu, T., *Ecologie, Eroziune și Agrotehnică Antierozională*, Ed. Ceres, București, 1996
6. Meuser, H., *Soil Remediation and Rehabilitation -Treatment of Contaminated and Disturbed Land*, Springer, 2013
7. Russell, D.L., *Remediation Manual for Contaminated sites*, CRC Press-Taylor & Francisc Group, 2012
8. Bica, I., *Poluarea acviferelor. Tehnici de remediere*, Editura *H*G*A*, București, 1998
9. Lye, A., Ludwig, R., Wardlaw, C., *Les technologies d'assainissement des lieux contaminés: Manuel de référence*, Document préparé par la Soc. Water Tech. Int. Corp., Burlington (Ontario)/Canada, Mars 1997
10. Mitrea, V., *Peisagistică – curs, Volumul 1*, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, 2000

8.2. Aplicații (lucrări de laborator)		Metode de predare	Observații
1	Determinarea principalelor caracteristici ale solului: umiditate, textură, structură, permeabilitate.	Utilizare de îndrumare, cataloage site-uri/ baze de date de pe internet, discutii	2 ore
2	Decontaminarea prin desorbție termică a solurilor poluate cu hidrocarburi - experimentări de laborator. Determinarea concentrației de hidrocarburi din soluri prin metoda Soxhlet.		2 ore
3	Extracția metalelor grele din soluri prin spălare și biolixiviere - experimentări de laborator. Determinarea concentrației de metale grele din soluri prin intermediul Spectrometrului de absorbție atomică SHIMADZU AA-6800		2 ore
4	Evaluarea riscului aferent zonelor degradate/poluate		2 ore
5	Studiul și analiza comparativă a tehnicilor de depoluare a solurilor și apelor subterane		2 ore
6	Studiul de caz: 1) reabilitarea ecologică a unei zone degradate (alegerea tehnicii adecvate de reabilitare și a echipamentelor; stabilirea parametrilor tehnologici)		2 ore
7	Studiul de caz: 2) Aplicarea peisagisticii la reabilitarea zonelor degradate		2 ore

Bibliografie

1. Micle V., *Reabilitarea ecologică a zonelor degradate – suport curs (format electronic)*, UTCN, 2022
2. Micle, V., Sur, I., *Știința solului – Îndrumător de laborator*, Editura UT Pres, Cluj-Napoca, 2012
3. Micle, V., Rusu, T., *Tehnologii inovative în ingineria și protecția mediului*, Fascicola_Atelierul tematic nr.33_P3 organizat în cadrul proiectului ID 137070 – ATTRACTING, UTCN, 2014
4. Micle, V., *Refacerea ecologică a zonelor degradate*, Editura UT Pres, Cluj-Napoca, 2009
5. Dumitru, M. ș.a., *Monitoringul stării de calitate a solurilor din România*, Institutul de Cercetări Pedologice și Agrochimice, București, 2000, Editura GNP

6. Meuser, H., *Soil Remediation and Rehabilitation -Treatment of Contaminated and Disturbed Land*, Springer, 2013

7. Russell, D.L., *Remediation Manual for Contaminated sites*, CRC Press-Taylor & Francisc Group, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost discutat cu actori importanți din domeniul ingineriei mediului, atât din mediul academic cât și cel socio-economic. Disciplina a fost evaluată de către ARACIS, odată cu programul de studiu de masterat Dezvoltare Durabilă și Protecția Mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilitatea de analiza a problemelor specifice disciplinei. Puterea de sinteza a informațiilor aferente reabilitării ecologice a zonelor degradate.	Test grila Examinare prin lucrare scrisa	30% 40%
10.5 Laborator	Abilitatea de intelegere, interpretare si rezolvare unor probleme specifice reabilitării ecologice a zonelor degradate. Prezență, (inter)activitate în timpul orelor de laborator.	Evaluare continua pe parcursul orelor de laborator. Examinare orală. Prezentarea unui studiu de caz-individual elaborat pe parcursul semestrului.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea formelor și modalitățile de degradare și poluare a solurilor, a tehnicilor de reabilitare ecologică a zonelor degradate.Demonstrarea capacității de utilizare adecvată a cunoștințelor cu privire evaluarea stării de calitate a factorilor de mediu (aer, apă, sol) și alegerea tehnologiilor / echipamentelor pentru reabilitarea zonelor degradate.			
Nota Examen calculată= $0,05 \times \text{Prez.curs} + 0,3 \times \text{Laborator} + 0,3 \times \text{TestGrila} + 0,4 \times \text{Lucr.Scrisa}$			

Data completării:	Titulari	Semnătura
9.06.2023	Curs Aplicații	Prof.dr.ing. Valer MICLE Conf.dr.ing. Ioana Monica SUR

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master cercetare
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltarea Durabilă și Protecția Mediului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	10.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul integrat al calitatii aerului				
2.2 Titularul de curs	S.l.dr.ing. Porcar Dumitru-Dan; <i>Dan.Porcar@imadd.utcluj.ro</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	S.l.dr.ing. Porcar Dumitru-Dan; <i>Dan.Porcar@imadd.utcluj.ro</i>				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DA
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	1	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	14	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										53
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										14
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										14
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					83					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					125					
3.10 Numărul de credite					5					

4. Preconții

4.1 de curriculum	nu
4.2 de competențe	nu

5. Conții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	nu
5.2. de desfășurare a aplicațiilor	nu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea sistemului legislativ din România și Uniunea Europeană referitor la poluarea atmosferică. Cunoașterea principalelor noțiuni legate de aerul curat și impurificatorii acestuia. Cunoașterea surselor de poluare și impurificatorii cu influență majoră asupra poluării atmosferei. Cunoașterea interdependenței dintre emisiile de poluanți și efectul de seră. Cunoașterea principiilor de monitorizare și control a poluanților asupra atmosferei. Cunoașterea protocolului de la Kyoto asupra emisiilor de gaze cu efect de seră. Cunoașterea Sistemului Național de Monitorizare ai Calității Aerului. Cunoașterea metodelor și tehnologiilor avansate de reducere a emisiilor de gaze în atmosferă.
Competențe transversale	Cunoașterea aspectelor manageriale, economice și sociale ale metodelor de reducere a poluării atmosferei și a mediului înconjurător. Cunoașterea normelor legislative referitoare la indicatori de calitate ai aerului atmosferic. Cunoașterea modului de dispersie a poluanților în mediul înconjurător. Cunoașterea aspectelor manageriale și ingineresti legate de existențe tehnologiilor de tartare și epurare ai aerului atmosferic. Cunoașterea interdependenței dintre emisiile de poluanți atmosferici și emisiile de gaze cu efect de seră. Cunoașterea tehnologiilor avansate de reducere a emisiilor de poluanți în atmosferă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor ingineresti legate de disciplina Managementul Integrat al Calității Aerului
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea metodelor manageriale și a existenței tehnologiilor avansate de epurare ai aerului atmosferic. Cunoașterea metodelor de monitorizare a emisiilor de poluanți în atmosferă.

8. Conținuturi

8.1. Curs (programa analitică)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Definierea disciplinei de studiu	2 ore		
Dispersia poluanților în atmosfera. Harți de poluare	2 ore		
Metode manageriale și organizatorice pentru reducerea poluării aerului atmosferic. Rețeaua națională de monitorizare a calității aerului	2 ore		
Clasificarea metodelor tehnologice de reducere a emisiilor poluante în atmosfera. Definierea procedeelelor avansate de reducere a emisiilor poluante din atmosfera	2 ore		
Procedee de reținere a fracțiilor solide a poluanților din gaze partea I	2 ore		
Procedee de reținere a fracțiilor solide a poluanților din gaze partea II	2 ore		
Procedee de reținere a fracțiilor solide a poluanților din gaze partea III	2 ore		
Procedee de reținere a fracțiilor lichide și gazoase a poluanților din gaze partea I	2 ore		
Procedee de reținere a fracțiilor lichide și gazoase a poluanților din gaze partea II	2 ore		
Procedee de reținere a fracțiilor lichide și gazoase a poluanților din gaze partea III	2 ore		
Procedee de epurare prin utilizarea catalizatorilor pentru reducerea emisiilor poluante din gaze partea I.	2 ore		
Procedee de epurare prin utilizarea catalizatorilor pentru reducerea emisiilor poluante din gaze partea II.	2 ore		
Procedee de monitorizare a emisiilor de poluanți din gaze	2 ore		
Diagrama lui Sylvain pentru alegerea metodelor de epurare Calculul costurilor echipamentelor de epurare a aerosolilor solizi, lichizi și gazoși din aerul atmosferic	2 ore		

Bibliografie			
1. Porcar D.D., <i>Schimbări climatice și protecția atmosferei</i> , Editura UTPress, Cluj-Napoca 2009			
2. Porcar D.D., s.a, <i>Managementul situațiilor de urgență</i> , Editura UTPress, Cluj-Napoca 2010			
3. Ursu P., s.a., - <i>Protejarea aerului atmosferic</i> , (îndrumător practic), București 1978			
4. Rosca P. – <i>Catalizatori pentru protecția atmosferei</i> , Editura Universității din Ploiești, 2003, ISBN 973-8150-83-3, existent în biblioteca UTC-N;			
Alte material puse la dispoziția studenților de către cadrul didactic.			
8.2. Seminar / laborator / proiect	Nr ore	Metode de predare	Observații
Protecția muncii în laborator	2 ore		
Metode de control a emisiilor poluante cu analizorul Testo 435.	2 ore		
Recoltarea poluanților de la sursele de generare ale acestora	2 ore		
Analiza gazelor și vaporilor prin metode spectrometrice.	2 ore		
Reducerea emisiilor poluante volatile prin filtrare pe pat de cărbune activ	2 ore		
Monitorizarea și controlul emisiilor poluante din atmosferă prin utilizarea plăcilor Arduino și a senzorilor MQ	2 ore		
Încheierea lucrărilor. Predarea lucrărilor și evaluare	2 ore		
Bibliografie			
Material bibliographic pus la dispoziția studentului de către cadrul didactic			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina are caracter complex și implică formarea unor abilități necesare cunoașterii modului de stabilire a unor soluții manageriale, tehnice și aplicative avansate ale unui specialist în domeniul ingineriei mediului, necesare evaluării gradului de poluare și a metodelor de tratare, epurare și reducere a emisiilor de poluanți în atmosferă. Disciplina se integrează în topicul domeniului pentru asigurarea unor cunoștințe manageriale, tehnice și ingineresti ale unui specialist rezultat în urma finalizării studiilor de master.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grila.	Notare test grila -scris.	50%
10.5 Aplicație	Predare eseu și laborator	Respectarea cerințelor eseului și a laboratorului. Notare eseu-scris. Notare laborator -scris	30%+20%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota minima 5 pentru ambele activități.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
22.06.2023	Curs	S.l.dr.ing. Porcar Dumitru-Dan	
	Aplicații	S.l.dr.ing. Porcar Dumitru-Dan	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master de cercetare
1.6 Programul de studii / Calificarea	DEZVOLTAREA DURABILĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	11.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL MEDIULUI, LEGISLAȚIE ȘI STRATEGII				
2.2 Titularul de curs	<i>S.I. dr.ing. Cristina Daniela Horju-Deac;</i> <i>Cristina.Deac@imadd.utcluj.ro</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>S.I. dr.ing. Cristina Daniela Horju-Deac;</i> <i>Cristina.Deac@imadd.utcluj.ro</i>				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DS
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										24
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										24
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						72				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						100				
3.10 Numărul de credite						4				

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), conexiune la Internet, materiale didactice: prezentare Power Point,
--------------------------------	--

	machete, planse, etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), conexiune la Internet, materiale didactice: prezentare Power Point, machete, planse, înregistrări audio-video etc.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Aplicarea cerințelor legislative, a strategiilor și a elementelor de dreptul mediului la nivel organizational și în proiectele de dezvoltare regionala durabilă și sustenabilă.</p> <p>Explicarea, înțelegerea și însușirea sistemului complex al răspunderii juridice în dreptul mediului.</p> <p>Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă.</p> <p>Explicarea și însușirea acțiunii de protecție a mediului prin asocierea măsurilor de ordin juridic și administrativ cu cele de ordin educational.</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să dezvolte competente și aptitudini legate de înțelegerea conceptului de drept al mediului și de fundamentare a cunoașterii științifice a categoriilor cu care operează dreptul mediului, în contextul dezvoltării durabile.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiectivele vizează .</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principalelor concepte și principii ale dreptului mediului; - cunoașterea legislației specifice dreptului mediului; - asimilarea cunoștințelor din domeniul dreptului mediului; - aplicarea strategiilor și politicilor de mediu; - aplicarea în practică a legislației specifice; - cunoașterea regimului juridic al actelor de reglementare privind protecția mediului în România; - cunoașterea sistemului complex al răspunderii juridice în dreptul mediului; - cunoașterea structurilor naționale și internaționale specializate sau cu atribuții în domeniul protecției mediului;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1	Noțiunea, trăsăturile definitorii ale dreptului mediului	1	Expunere sistematică interactivă, explicații, conversație	Suport de curs în format electronic, material
2	Delimitarea dreptului mediului de celelalte ramuri ale dreptului	1		
3	Izvoarele dreptului mediului	1		
4	Principiile dreptului mediului	1		
5	Dreptul fundamental la un mediu sănătos și echilibrat	1		

	ecologic			e docume ntare proprie și de pe internet.
6	Tehnici de protecție a mediului	2		
7	Răspunderea juridică în dreptul mediului	1		
8	Regimul ariilor protejate	2		
9	Ordonanța de Urgență nr. 195/2005; OUG nr. 243/2000 (protecția atmosferei); Legea nr.107/1996 (Regimul juridic de protecție și utilizare a apei)	3		
10	Structurile naționale și internaționale specializate sau cu atribuții în domeniul protecției mediului;	1		

Bibliografie

1. Bălțeanu, D.; Șerban, M. Modificările globale ale mediului, Editura Credis, București, 2005.
2. Brown RL - Eco- economie, Editura Tehnica, bucuresti, 2001.
3. Iancu G. – Drepturi fundamentale si protectia mediului, Editura RA Mon.Of., Bucuresti, 1998.
4. Lupan, Ernest – Dreptul mediului / Editura Lumina Lex, Bucuresti,1996..
5. *** www.anpm.ro
6. *** www.mmediu.ro.
7. *** Standardul ISO 14010 – 14012, 14031, 14040

8.2. Seminar		Nr ore	Metode de predare	Observații
1	Înțelegerea concepției holistice privind mediul ca obiect de interes și de acțiune publică ce se reflectă în termenii actelor normative adoptate în diferite țări, în acțiunile concrete de natură economică, juridică, instituțională cu privire la prevenirea și combaterea poluării și a noii definiții a conceptului de mediu și a elementelor sale componente	2	Prelegere interactivă; studiu de caz, explicatii, discuții tematice,	Suport de seminar in format electronic, materiale documenta re proprii și de pe internet.
2	Înțelegerea caracterului și a semnificațiilor normelor juridice privind mediul	2		
3	Garantarea dreptului la un mediu sănătos, echilibrat ecologic prin Convenția Europeană pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale de la Roma din noiembrie 1950.	2		
4	Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (CEDO) în domeniu	2		
5	Aplicații privind categoriile de „acte de reglementare,, (autorizații, acorduri, avize)	2		
6	Regimul răspunderii pentru prejudiciul ecologic instituit prin OUG nr. 195/2005 (studiu de caz)	2		
7	Regimul de protecție și utilizare durabilă prevăzut de lege	2		

Bibliografie

- 1 M.R. Petrescu-Mag, 2008, Politici, instituții și legislație pentru mediu, Ed Academic Press, București,
- 2 Tratatate și documente internaționale: Declarația Conferinței Națiunilor Unite asupra mediului, Stockholm, 1972; Conferința de la Rio de Janeiro, 1972; Convenția privind evaluarea impactului asupra mediului în context transfrontalier, Espoo, 1991; Convenția de la Lugano, 1994; Convenția de la Strasbourg, 1998, privind protecția mediului prin dreptul penal; Convenția de la Aarhus , 1998; Declarația de la Kyoto; Declarația mileniului, New York, 2000; Conferința de la Johannesburg, privind dezvoltarea durabilă, 2002; Tratatul de la Maastricht, 1992; 24. Tratatul de la Amsterdam, 1997; Tratatul de la Nisa, 2000; 26. Tratatul de la Lisabona, 2010; Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene, 2010;)

- 3 Dicționar de drept al mediului, 2000.
4 Legislația românească în domeniu

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel, încât să faciliteze formarea deprinderilor și a gândirii tehnice în concordanță cu principiile dezvoltării durabile, și cuprinde teme de actualitate (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori cu preocupări în domeniul protecției și ingineriei mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Criterii specifice disciplinei (<i>definirea corectă a noțiunilor prezentate, discutarea critică a subiectelor abordate etc.</i>)</p> <p>Criteriile generale de evaluare (<i>corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare</i>)</p> <p>Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității masteranzilor, (<i>implicarea în discuții, frecvența la curs etc.</i>)</p>	<p>Examen – evaluare sumativă scrisă în sesiunea de examene, care constă în rezolvarea unui test grilă și întrebări deschise / întrebări cu variante de răspuns ;</p> <p>Subiectele acoperă întreaga materie.</p>	50%
10.5 Aplicație (Seminar)	<p>Teme repartizate a fi realizate Individual sau pe grup / Participare activă la discuții, dezbateri, comentarii sau implicare în rezolvarea studiilor de caz propuse</p> <p>Frecvența la seminar</p>	<p>Referat individual sau pe grup / Evaluarea sumativă orală</p> <p>Cuantificarea în notă a numărului de prezență la seminar</p>	<p>40%</p> <p>10%</p>
10.6 Standard minim de performanță			
Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$, $E \geq 5$; $S \geq 5$; unde: $N=0,5$ E + 0,5 S; E - nota la examen, S - nota la seminar.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
6.06.2023	Curs	S.I. dr.ing. Cristina Daniela Horju-Deac	
	Aplicații	S.I. dr.ing. Cristina Daniela Horju-Deac	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor si a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului si Antreprenoriatul Dezvoltarii Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master cercetare
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltarea Durabilă și Protecția Mediului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	11.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Conservarea naturii și a biodiversității				
2.2 Titularul de curs	Conf.dr.ing. Sur Ioana Monica (ioana.sur@imadd.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr.ing. Sur Ioana Monica (ioana.sur@imadd.utcluj.ro)				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categororia formativă				DS
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										30
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										15
(d) Tutoriat										5
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					72					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), material didactic: prezentare Power Point, imagini, etc.
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de seminar, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, tablă), material didactic: prezentare Power Point, imagini, etc.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor din domeniul ingineriei și protecției mediului, în contextul dezvoltării durabile. Cunoașterea reglementărilor juridice și a instituțiilor internaționale, europene și naționale în vederea protecției, conservării și ameliorării mediului. Abilități de investigare, evaluare, analiză și monitorizarea calității factorilor de mediu și a riscului de mediu
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a realiza strategii, programe și proiecte privind protecția a biodiversității, dezvoltarea și amenajarea teritorială în contextul dezvoltării durabile. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și asistență calificată, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă. Asumarea funcției de conducere într-o echipă pluridisciplinară, exercitarea rolurilor specific muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și aplicarea diferitelor tehnici în vederea eficientizării activității echipei și / sau organizației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea terminologiei din domeniul studiat și identificarea ariilor protejate în vederea stabilirii unui management optim pentru a realiza o conservare a stării de calitate a mediului, speciilor și ecosistemelor. Identificarea tipurilor de habitate/ecosisteme pentru a realiza o monitorizare a acestora și a identifica influența factorilor antropici asupra ariilor protejate.
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni în cadrul domeniului mediului în direcția ariilor protejate la nivel național și mondial. Asimilarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul monitorizării factorilor de mediu pentru a evidenția impactul acestora asupra biodiversității Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului. Dezvoltarea abilităților de cercetare în domeniul naturii și a biodiversității.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Conceptul de biodiversitate. Introducere. Scurt istoric. Noțiuni și definiții. Elemente de ecologie. Factori biotici. Factori abiotici.	2	Prelegere, prezentări PPT, conversații, explicații, exemplificări	
Ecosistemele și funcțiile lor. Ecosistemele și relațiile interspecifice. Specii și arii protejate. Biodiversitatea zonei- importanța științifică, economică și culturală a acesteia.	2		
Clasificarea ariilor naturale protejate. Noțiuni și definiții. Conceptul IUCN - Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii și a Resurselor Naturale. Prezentarea celor mai importante arii protejate din Europa. Prezentarea celor mai importante arii protejate din Europa.	2		
Categorii de arii naturale protejate ale României. Rețeaua națională de arii naturale protejate. Rețeaua Natura 2000. Prezentarea celor mai importante arii protejate din România.	2		
Impactul antropic asupra ariilor naturale protejate. Poluarea factorilor de mediu. Impactul agriculturii, silviculturii, turismului, transportului, industriei asupra ariilor naturale protejate.	2		
Biodiversitatea și importanța conservării acesteia. Conservarea biodiversității. Conservarea in situ și ex situ a biodiversității. Strategii de conservare a biodiversității.	2		

Managementul conservarii naturii: -reglementari naționale, europene și internaționale; Conservarea și dezvoltarea durabilă. Restaurarea ecologică a ecosistemelor degradate.	2		
Bibliografie 1. Sur Ioana Monica, Conservarea naturii și a biodiversității - curs (format electronic), UTCN, 2022. 2. Primack, R., s.a. (2008): Fundamentele conservării biodiversității, Editura AGIR, Bucureșt 3. Ghidra V, Botu M, Sestraș R, Botu I (2004), Biodiversitate și bioconservare. Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca 4. Botu I, Botu M (2000). Protecția și conservarea biodiversității. Ed. Conphys, Rm. Vâlcea. 5. Heywood VH, Watson RT eds. (1995). Global Biodiversity Assessment. Cambridge Univ. Press. 7. Wilson EO, Peter FM eds. (1988). Biodiversity. Washington, D.C., National Academy Press. 8. http://www.redlist.org 9. Borlea Gh F., 2006 –Protecția naturii și conservarea biodiversității, Editura Eurobit Timișoara 10. Bavaru A., Butnaru G., Godeanu S., Bogdan A., 2007, “Biodiversitatea și ocrotirea naturii”, Ed. Academiei Române, București 11. http://ec.europa.eu/environment/nature/legislation/habitatsdirective/index_en.html 12. http://www.ramsar.org/ 13. http://www.eea.europa.eu/themes/biodiversity/intro 14. http://www.eea.europa.eu/themes/biodiversity/policy-context			
8.2 Seminar	Nr ore	Metode de predare	Obs.
Evaluarea tipurilor de biodiversitate a ecosistemelor Specii si ecosisteme nou descoperite. Specii si ecosisteme dispărute. Studii de caz.	2	Prelegere, prezentări PPT, conversații, explicații, exemplificări	
Identificarea tipurilor de habitate/ecosisteme. Dezvoltarea și implementarea planurilor de management al ariilor protejate. Natura 2000.	2		
Evaluarea impactului antropoc asupra biodiversității	2		
Studiu de caz: Rezervația biosferică „Delta Dunării”	2		
Managementul conservării biodiversității. Studiu de caz: Parcul Național Retezat	2		
Aplicarea unor masuri de conservare si ameliorare a biodiversitatii in ariile protejate. Studiu de caz.	2		
Utilizarea bioindicatorilor in ingineria mediului: Vizita de studiu.	2		
Bibliografie 1. Sur Ioana Monica, Conservarea naturii și a biodiversității - curs (format electronic), UTCN, 2022. 2. Primack, R., s.a. (2008): Fundamentele conservării biodiversității, Editura AGIR, Bucureșt 3. Ghidra V, Botu M, Sestraș R, Botu I (2004), Biodiversitate și bioconservare. Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca 4. Botu I, Botu M (2000). Protecția și conservarea biodiversității. Ed. Conphys, Rm. Vâlcea. 5. Frankel OH, Soule ME (1981). Conservation and Evolution. Cambridge Univ. Press, New-York. 6. Heywood VH, Watson RT eds. (1995). Global Biodiversity Assessment. Cambridge Univ. Press. 7. Wilson EO, Peter FM eds. (1988). Biodiversity. Washington, D.C., National Academy Press. 8. http://www.redlist.org 9. Borlea Gh F., 2006 –Protecția naturii și conservarea biodiversității, Editura Eurobit Timișoara 10. Bavaru A., Butnaru G., Godeanu S., Bogdan A., 2007, “Biodiversitatea și ocrotirea naturii”, Ed. Academiei Române, București 11. http://ec.europa.eu/environment/nature/legislation/habitatsdirective/index_en.html 12. http://www.ramsar.org/ 13. http://www.eea.europa.eu/themes/biodiversity/intro 14. http://www.eea.europa.eu/themes/biodiversity/policy-context 15.. *** OUG 57/007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice			

16.*** OM nr. 1948/2010 Modalitatea de atribuire a administrării, respectiv a custodiei ariilor naturale protejate.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel, încât să faciliteze formarea deprinderilor și a gândirii tehnice în concordanță cu preocupările din domeniul protecției și ingineriei mediului. Cuprinde teme de actualitate (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori cu preocupări în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea/utilizarea principalelor sisteme de monitorizare a factorilor de mediu. Puterea de sinteză a informațiilor aferente unui subdomeniu specific. Prelucrarea datelor obținute pentru a realiza o evaluare a calitatii mediului.	Examenul constă din verificarea cunoștințelor teoretice (intrebări) în scris (2 ore)-subiectele acoperă întreaga materie.	50 %
10.5 Seminar	Realizarea temelor de seminar (studiu de caz). Predarea și susținerea orală a acestuia, cu justificarea soluțiilor alese.	Prezentarea unui studiu de caz-individual elaborat pe parcursul semestrului, studiul de caz va fi prezentat și susținut în cadrul seminariilor.	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale. Utilizarea corectă a limbajului științific din cadrul disciplinei. Realizarea unui studiu de caz având o structură minimă de bază, în care se regăsesc elementele necesare specifice. – Obs. Elaborarea studiilor de caz și testarea cunoștințelor de la seminar este o condiție necesară pentru participarea la examenul final.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.06.2023	Curs	Conf.dr.ing. Ioana Monica SUR	
	Aplicații	Conf.dr.ing. Ioana Monica SUR	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltarea Durabilă și Protecția Mediului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	12.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activitate de cercetare 2		
2.2 Titularul de curs	-		
2.3 Titularul activităților de cercetare	<i>Responsabil program DDPM: S.I.dr.ing. Avram Simona-Elena, Coordonatori stiintifici</i>		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă		DA
	Opționalitate		DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	14	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Cercetare	14
3.4 Număr de ore pe semestru	196	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Cercetare	196
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										0
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										2
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										0
(d) Tutoriat										0
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))										4
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)										200
3.10 Numărul de credite										8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de masterat urmat.
4.2 de competențe	Capacitatea de a evalua teoretic și cantitativ probleme specifice domeniului ingineriei mediului și dezvoltarea capacităților de investigare specifice cercetării științifice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a aplicațiilor	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea reglementărilor juridice și a instituțiilor internaționale, europene și naționale în vederea protecției, conservării și ameliorării mediului. Identificarea, gestionarea și soluționarea problemelor specifice poluării factorilor de mediu apă, aer, sol. Dobândirea de cunoștințe de specialitate pentru realizarea unor sisteme moderne de monitorizare a factorilor de mediu pentru evaluarea impactului și a auditului de mediu.
Competențe transversale	Executarea responsabilă a principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. Autoevaluarea obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea masteranzilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera proiecte specifice cu caracter de originalitate în domeniul ingineriei mediului.
7.2 Obiectivele specifice	a) a analiza și formula o problemă de cercetare și de a produce o strategie pentru aceasta; b) a desfășura, sub supervizare, o activitate de cercetare proprie; c) a obține și analiza critic rezultate teoretice sau experimentale relative la o temă de cercetare; d) a raporta și susține, verbal și în scris, rezultatele obținute; e) a fi capabil de a lucra cu un grup la o temă de cercetare <i>multidisciplinara</i> .

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.2. Cercetare	Metode de predare	Observații
Principii pentru stabilirea subiectului activității de cercetare sau proiectare – necesitate teoretică și/sau practică.	Discuții cu masteranzii pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, aplicative în bibliotecă.	Se recomandă masteranzilor parcurgerea prealabilă a tematicii și bibliografiei recomandate.
Raportul pentru <i>Activitate de Cercetare semestrul 2</i> va fi un studiu documentare de sinteză, structurat în conformitate cu cerințele specifice fiecărei teme în parte, cu urmatorul cuprins orientativ:		
➤ Titlul tematicii abordate		
➤ Stadiul actual al cunoașterii pe plan național și internațional privind tematica abordată		
➤ Formularea propunerii temei pentru “<i>Lucrarea de disertatie</i>” și justificarea importanței alegerii temei		
➤ Stabilirea aspectelor teoretice și practice ce urmează a fi abordate în contextul temei		
➤ Stabilirea obiectivelor temei de disertatie, impartirea activitatilor pe etape (<i>Activitate de Cercetare 3 și Practica de cercetare</i>) și a ordinii de desfășurare ale acestora în timp (materializate conform diagramei GANTT – unde este cazul).		
➤ Referintele bibliografice utilizate.		
Elaborarea raportului Activitate de cercetare_AC2		

Bibliografie:

1. Precizari metodologice_AC 2_sem 2, format electronic, Dep IMADD - UTCN, 2021
2. Ghid redactare raport AC, format electronic, Dep IMADD- UTCN, 2021
3. Bibliografia recomandată de către responsabilul de program / coordonatorul științific sau cea considerată relevantă de către masterand, în funcție de tema de cercetare aleasă

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi în concordanță cu cerințele pe care le-ar putea avea potențialii angajatori. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Conducătorul științific are stabilite diverse întâlniri cu specialiști și practicieni din industrie. Aceste întâlniri vizează identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu, precum și stabilirea celor mai bune opțiuni pentru cursanții programului de masterat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5 Cercetare	Continutul si calitatea <i>Raportului de Cercetare 2</i> , Modul de respectare a cerintelor prevazute in <i>Metodologia_AC2</i> . Modul de prezentare si raspnsuri la intrebarile comisiei.	Colocviu: prezentarea si examinarea orala.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Raport de Cercetare 2</i> corespunde cerințelor științifice și de redactare. Referințele bibliografice utilizate în raport sunt prezentate corespunzător. Interpretarea și utilizarea adecvată a datelor proprii în elaborarea raportului. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru tema abordată.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
22.06.2023	Curs		
	Seminar	S.l. dr. ing. Simona-Elena AVRAM	

Data avizării în Consiliul Departamentului IMADD 26.06.2023	Director Departament IMADD s.l.dr.ing. Timea GABOR
Data aprobării în Consiliul Facultății IMM 10.07.2023	Decan IMM Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltarea Durabilă și Protecția Mediului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	301.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat 1				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	A/R
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DC
	Opționalitate				DFac

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										
(f) Alte activități: Stagiul de voluntariat într-o organizație studentescă din UTCN										36
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						36				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a stagiului de voluntariat	- existența unui protocol instituțional între UTCN și ONG - derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntari UTCN
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Gândirea critică; capacitatea de a coopera; capacitatea de a participa în acțiuni și grupuri sociale. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor din domeniul ingineriei și protecției mediului, în contextul dezvoltării durabile.</p> <p>Cunoașterea avansată, implementarea și auditul sistemelor de management integrat calitate-mediu și a principiilor antreprenoratului ecoresponsabil.</p>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea în limba maternă - capacitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii, atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o serie completă de contexte culturale și sociale; 2. Comunicare în limbi străine - care, pe lângă dimensiunile principale ale abilităților de comunicare în limba maternă, implică și abilitățile de mediere și înțelegere interculturală. Nivelul de cunoaștere depinde de mai mulți factori și de capacitatea de ascultare, vorbire, citire și scriere; 3. Competențe matematice și competente de bază în științe și tehnologie - capacitatea de a dezvolta și a aplica gândirea matematică pentru rezolvarea diferitor probleme în situații cotidiene, accentul punându-se pe proces, activitate și cunoaștere. Competențele de bază privind știința și tehnologia se referă la stăpânirea, utilizarea și aplicarea cunoștințelor și a metodologiilor de explicare a lumii înconjurătoare. Acestea implică o înțelegere a schimbărilor cauzate de activitatea umană și a responsabilității fiecărui individ în calitate de cetățean; 4. Competențe digitale - utilizarea cu încredere și în mod critic a tehnologiei din societatea informațională (TSI) și deci abilitățile de bază privind tehnologia informației și a comunicării (TIC); 5. "A învăța să înveți" - abilitatea omului de a-și urmări și organiza propria învățare, fie individual, fie în grupuri, conform nevoilor proprii, precum și de conștientizare a metodelor și a oportunităților; 6. Competențe sociale și civice - competențele personale, interpersonale și interculturale și toate formele de comportament care permit fiecărei persoane să participe în mod eficace și constructiv la viața socială și profesională. Aceste competențe sunt legate de bunăstarea personală și socială. Este esențială înțelegerea codurilor de conduită și a obiceiurilor din diferite medii în care activează persoanele. Competențele civice, în special cunoașterea conceptelor și a structurilor sociale și politice (democrație, justiție, egalitate, cetățenie și drepturi civile), fac posibilă participarea activă și democratică a oamenilor; 7. Spirit de inițiativă și antreprenariat - capacitatea de a transforma ideile în acțiune. Acest simț presupune creativitate, inovație și asumarea unor riscuri, precum și capacitatea de a planifica și gestiona proiectele în vederea atingerii obiectivelor. Persoana este conștientă de contextul propriei sale activități și este capabilă să valorifice oportunitățile apărute. Acesta este fundamentul pentru achiziția unor abilități și cunoștințe mai specializate, de care au nevoie cei care instituie sau contribuie la o activitate socială sau comercială. Acest lucru ar trebui să includă conștientizarea valorilor etice și promovarea bunei guvernări; 8. Conștiința și expresia culturală - aprecierea importanței expresiei culturale a ideilor, a experiențelor și a emoțiilor printr-o serie de canale (muzică, teatru, literatură și arte vizuale).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de soft skills în contexte de educație nonformală și informală prin intermediul implicării voluntare în activități din cadrul organizațiilor nonguvernamentale. Creșterea angajabilității prin dezvoltare de competențe compatibile cu piața muncii Îmbunătățirea calității muncii de voluntar sau ca pas premergător pentru realizarea de activități mai complexe de voluntariat</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei). Înțelegerea relevanței activității de voluntariat în contextul profilului specializării urmate; Evidențierea particularităților diferitelor organizații</p>

nonguvernamentale în ansamblul societății; Înțelegerea modului de funcționare organizației nonguvernamentale publice din România din perspectiva reglementărilor legale în vigoare.

2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei); Explicarea rolului activităților de voluntariat din perspectiva relevanței actuale; Interpretarea activităților ONG dintr-o perspectivă critică și comparată; Raportare critică la viață și problematica reală a acestora în urma implicării în activități de voluntariat.

3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare); Participarea la activități concrete de voluntariat conform profilului de activitate al ONG și intereselor proprii; Elaborarea unui Portofoliu de voluntariat;

4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională); Stimularea interesului pentru activitatea de voluntariat, civism și responsabilitate socială;

8. Conținuturi

Bibliografie

A. Modele de bună practică sau proiecte relevante derulate la nivel european și care au vizat componente semnificative centrate pe recunoașterea competențelor dezvoltate prin voluntariat:

1. Competențe-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, Recommendation 2006/962/EC of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning [Official Journal L 394 of 30.12.2006]
2. Lista de competențe cheie, comune mai multor ocupații, aprobată prin Hotărârea CNFPA nr. 86/24.06.2008
3. Competențe cheie pentru o lume în curs de schimbare, Proiect de raport de activitate comun pentru anul 2010 al Consiliului și Comisiei privind punerea în aplicare a programului de lucru "Educație și formare profesională 2010" preluat integral în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene 2010/C 117/01.
4. Validation of Prior Learning (VPL) – metodă promovată de Movisie International (Netherlands center for social development)
5. Vskills – abordare promovată de Volunteer Development Scotland (www.vds.org.uk)
6. Volunteer Card (Ehrenamtskarte) – serviciu promovat de guvernul federal al Regiunii Rhine-Westphalia (Germania) <http://www.ehrensache.nrw.de/>
7. Rubric model – model de autoevaluare a competențelor
8. Bilanțul de competențe (Kompetenzbilanz aus Freiwilligen-Engagement) - model dezvoltat în Germania - http://www.dji.de/5_kompetenznachweis/KB_Kompetenzbilanz_281206.pdf
9. Service Learning – metodă promovată în Slovacia în cadrul Universității Matej Bel
10. Experience, Learning, Description – instrument pentru recunoașterea învățării nonformale și informale în Suedia - <http://eldkompetens.se>
11. Certificate Generator (Nachweisgenerator) – serviciu dezvoltat online în Germania – <http://www.nachweisgenerator.de/>
12. Komprax – Competences for practice, proiect promovat de Iuventa Slovacia (www.iuventa.sk)
13. Benevol – proiect implementat în Elveția
14. Nefix – proiect implementat în Slovenia
15. Resurse online: www.europass.ro, www.youthpass.eu, www.tvet.ro, www.ise.ro
16. ECTS Users' Guide - <http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/european-skills-passport/diplomasupplement/info-for-necs/ects-user-guide/pdf.pdf>
17. GHID PENTRU RECUNOAȘTEREA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE PRIN VOLUNTARIAT -

http://www.voluntariat.ro/download/Ghid_pt_recunoasterea_competentelor_dobandite_prin_voluntariat.pdf

B. Rapoarte relevante în domeniul voluntariatului și educației nonformale:

1. Sunshine Report on Non-Formal Education, publicat de European Youth Forum

<http://www.youthforum.org/OLD/?q=en/node/162>

2. "Volunteering Infrastructure in Europe -

http://www.alliancenetwork.eu/uploads/Alliance%20documents/Other%20documents%20Volunteering%20and%20Youth/CEV_Volunteering%20infrastructure.pdf

3. Raportul conferinței "Bridges for recognition" (January 2005) www.salto-youth.net

4. Raportul "European inventory on validation of non formal and informal learning" (publicat de Cedefop).

5. European portfolio for youth leaders, raport publicat de Consiliul Europei

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările Uniunii Europene de încurajare a activităților de voluntariat și de recunoaștere a competențelor dobândite în urma acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Derularea stagiului de voluntariat. Redactarea portofoliului de voluntariat	Portofoliu de voluntariat	70%
10.5 Seminar		Raport de evaluare din partea organizației-gazdă	30%

Data completării: 08.06.2023

Data aprobării în Consiliul Facultății: 10.07.2023

Decan
Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

Data aprobării în Consiliul de Administrație

RECTOR
Prof.dr.ing. Vasile ȚOPA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Antreprenoriatul Dezvoltării Durabile
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Master (cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltarea Durabilă și Protecția Mediului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	302.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat 2				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	A/R
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DC
	Opționalitate				DFac

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										
(f) Alte activități: Stagiul de voluntariat într-o organizație studentescă din UTCN										36
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						36				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a stagiului de voluntariat	- existența unui protocol instituțional între UTCN și ONG - derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntari UTCN
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Gândirea critică; capacitatea de a coopera; capacitatea de a participa în acțiuni și grupuri sociale. Cunoașterea reglementărilor juridice și a instituțiilor internaționale, europene și naționale în vederea protecției, conservării și ameliorării mediului.</p> <p>Rezolvarea unor situații de criză în cazul unor accidente tehnologice sau dezastre cu efecte grave asupra mediului și omului.</p>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea în limba maternă - capacitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii, atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o serie completă de contexte culturale și sociale; 2. Comunicare în limbi străine - care, pe lângă dimensiunile principale ale abilităților de comunicare în limba maternă, implică și abilitățile de mediere și înțelegere interculturală. Nivelul de cunoștințe depinde de mai mulți factori și de capacitatea de ascultare, vorbire, citire și scriere; 3. Competențe matematice și competente de bază în științe și tehnologie - capacitatea de a dezvolta și a aplica gândirea matematică pentru rezolvarea diferitor probleme în situații cotidiene, accentul punându-se pe proces, activitate și cunoștințe. Competențele de bază privind știința și tehnologia se referă la stăpânirea, utilizarea și aplicarea cunoștințelor și a metodologiilor de explicare a lumii înconjurătoare. Acestea implică o înțelegere a schimbărilor cauzate de activitatea umană și a responsabilității fiecărui individ în calitate de cetățean; 4. Competențe digitale - utilizarea cu încredere și în mod critic a tehnologiei din societatea informațională (TSI) și deci abilitățile de bază privind tehnologia informației și a comunicării (TIC); 5. "A învăța să înveți" - abilitatea omului de a-și urmări și organiza propria învățare, fie individual, fie în grupuri, conform nevoilor proprii, precum și de conștientizare a metodelor și a oportunităților; 6. Competențe sociale și civice - competențele personale, interpersonale și interculturale și toate formele de comportament care permit fiecărei persoane să participe în mod eficace și constructiv la viața socială și profesională. Aceste competențe sunt legate de bunăstarea personală și socială. Este esențială înțelegerea codurilor de conduită și a obiceiurilor din diferite medii în care activează persoanele. Competențele civice, în special cunoașterea conceptelor și a structurilor sociale și politice (democrație, justiție, egalitate, cetățenie și drepturi civile), fac posibilă participarea activă și democratică a oamenilor; 7. Spirit de inițiativă și antreprenoriat - capacitatea de a transforma ideile în acțiune. Acest simț presupune creativitate, inovație și asumarea unor riscuri, precum și capacitatea de a planifica și gestiona proiectele în vederea atingerii obiectivelor. Persoana este conștientă de contextul propriei sale activități și este capabilă să valorifice oportunitățile apărute. Acesta este fundamentul pentru achiziția unor abilități și cunoștințe mai specializate, de care au nevoie cei care instituie sau contribuie la o activitate socială sau comercială. Acest lucru ar trebui să includă conștientizarea valorilor etice și promovarea bunei guvernări; 8. Conștiința și expresia culturală - aprecierea importanței expresiei culturale a ideilor, a experiențelor și a emoțiilor printr-o serie de canale (muzică, teatru, literatură și arte vizuale).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de soft skills în contexte de educație nonformală și informală prin intermediul implicării voluntare în activități din cadrul organizațiilor nonguvernamentale. Creșterea angajabilității prin dezvoltare de competențe compatibile cu piața muncii îmbunătățirea calității muncii de voluntar sau ca pas premergător pentru realizarea de activități mai complexe de voluntariat</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei). Înțelegerea relevanței activității de voluntariat în contextul profilului specializării urmate; Evidențierea particularităților diferitelor organizații</p>

nonguvernamentale în ansamblul societății; Înțelegerea modului de funcționare organizații nonguvernamentale publice din România din perspectiva reglementărilor legale în vigoare.

2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei); Explicarea rolului activităților de voluntariat din perspectiva relevanței actuale; Interpretarea activităților ONG dintr-o perspectivă critică și comparată; Raportare critică la viață și problematica reală a acestora în urma implicării în activități de voluntariat.

3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare); Participarea la activități concrete de voluntariat conform profilului de activitate al ONG și intereselor proprii; Elaborarea unui Portofoliu de voluntariat;

4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională); Stimularea interesului pentru activitatea de voluntariat, civism și responsabilitate socială;

8. Conținuturi

Bibliografie

A. Modele de bună practică sau proiecte relevante derulate la nivel european și care au vizat componente semnificative centrate pe recunoașterea competențelor dezvoltate prin voluntariat:

1. Competențe-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, Recommendation 2006/962/EC of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning [Official Journal L 394 of 30.12.2006]
2. Lista de competențe cheie, comune mai multor ocupații, aprobată prin Hotărârea CNFPA nr. 86/24.06.2008
3. Competențe cheie pentru o lume în curs de schimbare, Proiect de raport de activitate comun pentru anul 2010 al Consiliului și Comisiei privind punerea în aplicare a programului de lucru "Educație și formare profesională 2010" preluat integral în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene 2010/C 117/01.
4. Validation of Prior Learning (VPL) – metodă promovată de Movisie International (Netherlands center for social development)
5. Vskills – abordare promovată de Volunteer Development Scotland (www.vds.org.uk)
6. Volunteer Card (Ehrenamtskarte) – serviciu promovată de guvernul federal al Regiunii Rhine-Westphalia (Germania) <http://www.ehrensache.nrw.de/>
7. Rubric model – model de autoevaluare a competențelor
8. Bilanțul de competențe (Kompetenzbilanz aus Freiwilligen-Engagement) - model dezvoltat în Germania - http://www.dji.de/5_kompetenznachweis/KB_Kompetenzbilanz_281206.pdf
9. Service Learning – metodă promovată în Slovacia în cadrul Universității Matej Bel
10. Experience, Learning, Description – instrument pentru recunoașterea învățării nonformale și informale în Suedia - <http://eldkompetens.se>
11. Certificate Generator (Nachweisgenerator) – serviciu dezvoltat online în Germania – <http://www.nachweisgenerator.de/>
12. Komprax – Competences for practice, proiect promovată de Iuventa Slovacia (www.iuventa.sk)
13. Benevol – proiect implementat în Elveția
14. Nefix – proiect implementat în Slovenia
15. Resurse online: www.europass.ro, www.youthpass.eu, www.tvet.ro, www.ise.ro
16. ECTS Users' Guide - <http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/european-skills-passport/diplomasupplement/info-for-necs/ects-user-guide/pdf.pdf>
17. GHID PENTRU RECUNOAȘTEREA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE PRIN VOLUNTARIAT -

http://www.voluntariat.ro/download/Ghid_pt_recunoasterea_competentelor_dobandite_prin_voluntariat.pdf

B. Rapoarte relevante în domeniul voluntariatului și educației nonformale:

1. Sunshine Report on Non-Formal Education, publicat de European Youth Forum

<http://www.youthforum.org/OLD/?q=en/node/162>

2. "Volunteering Infrastructure in Europe -

http://www.alliancenetwork.eu/uploads/Alliance%20documents/Other%20documents%20Volunteering%20and%20Youth/CEV_Volunteering%20infrastructure.pdf

3. Raportul conferinței "Bridges for recognition"(January 2005) www.salto-youth.net

4. Raportul "European inventory on validation of non formal and informal learning" (publicat de Cedefop).

5. European portfolio for youth leaders, raport publicat de Consiliul Europei

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările Uniunii Europene de încurajare a activităților de voluntariat și de recunoaștere a competențelor dobândite în urma acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Derularea stagiului de voluntariat. Redactarea portofoliului de voluntariat	Portofoliu de voluntariat	70%
10.5 Seminar		Raport de evaluare din partea organizației-gazdă	30%

Data completării: 08.06.2023

Data aprobării în Consiliul Facultății: 10.07.2023

Decan
Prof.dr.ing. Cătălin Ovidiu POPA

Data aprobării în Consiliul de Administrație

RECTOR
Prof.dr.ing. Vasile ȚOPA