

# PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de Decan

Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului

**2024-2029**

Prof.univ.abil.dr.ing. Horațiu Vermeșan

*Universitatea trebuie să fie un lăcaș de lumină, de libertate și de învățatură*

*Benjamin Disraeli (prim-ministru Marea Britanie 1874-1880)*

## CUPRINS

<b>Îndeplinirea condițiilor pentru funcția solicitată .....</b>	<b>3</b>
<b>Motivație .....</b>	<b>4</b>
<b>Analiză succintă a situației existente.....</b>	<b>4</b>
Contextul actual .....	4
Analiză SWOT a situației actuale a FIMM.....	5
<b>OBIECTIVE GENERALE.....</b>	<b>6</b>
<b>OBIECTIVE SPECIFICE.....</b>	<b>7</b>
1. Managementul academic.....	7
2. Managementul activității de cercetare .....	8
3. Managementul resurselor umane.....	9
4. Managementul instituțional.....	10
5. Studenți.....	10
6. Internaționalizare.....	11
7. Calitatea educației .....	11
8. Comunicare și parteneriate.....	11
9. Transformare digitală.....	12
10. Responsabilitate socială .....	12
11. Managementul strategic, financiar, investițional și administrativ.....	13
12. Cooperarea cu conducerea universității.....	13
<b>Concluzii .....</b>	<b>14</b>

## Îndeplinirea condițiilor pentru funcția solicitată

Motivul care m-a determinat să candidez pentru funcția de decan al Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului este dorința de a aduce îmbunătățiri în mai multe aspecte: organizare, funcționare, colaborare, imagine și atitudine. În contextul actual, este esențial să ne unim eforturile și să formăm o echipă solidă, bazată pe colaborare și încredere reciprocă. Doar prin coagularea unei echipe puternice, putem atinge obiectivele comune și depăși provocările cu care ne confruntăm.

Consider că îndeplinesc condițiile legale de eligibilitate pentru funcția de decan al Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului (FIMM):

- Aptitudini manageriale și cunoașterea legislației referitoare la învățământul din România și UE:
  - secretar de admitere FIMM (2 ani)
  - președintele comisiei centrale de Admitere UTCN (1 mandat)
  - membru în consiliul FIMM (3 mandate)
  - membru în Senatul UTCN (3 mandate)
  - membru în consiliul departamentului IMADD (2 mandate)
  - prodecan FIMM (3,5 mandate)
  - responsabil program de licență Ingineria și Protecție Mediului în Industrie (IPMI)
  - responsabil program de masterat Sisteme Poligrafice Sustenabile (SPS)
  - 4 doctoranzi în stagiul (Ingineria mediului)
  - președintele Asociației Naționale a Zincatorilor (ANAZ)
  - vicepreședinte Cluster Ecoinovativ pentru un Mediu Sustenabil (CLEMS)
  - vicepreședinte Asociația Generală a Inginerilor din România – Sucursala Cluj (AGIR)
- Nu sunt angajat în activități care să determine conflict de interese și incompatibilități între activitatea desfășurată în facultate și alte tipuri de activități.

## Motivație

Planul managerial a fost elaborat în conformitate cu programul managerial al Rectorului UTCN pentru perioada 2024-2029, având la bază conștiința apartenenței la o facultate cu tradiție în formarea specialiștilor în ingineria materialelor și ingineria mediului. Acest plan îmbină, pe termen scurt, mediu și lung, principii, valori, politici, direcții de dezvoltare și măsuri clar definite, abordând atât problemele globale ale FIMM în contextul actual și viitor, cât și problemele specifice, răspunzând astfel nevoilor și preocupărilor fiecărui membru al comunității, fie el cadru didactic, student sau personal didactic auxiliar și administrativ, într-un mod clasic, dar și inovativ.

În acest sens, este esențială adoptarea unei noi paradigme la nivelul comunității facultății, promovând o cultură organizațională de excelență prin eliminarea lipsei de viziune, a intereselor personale, a birocrăției și a rigidității manageriale și prin susținerea unui set autentic de valori.

În contextul vremurilor actuale, FIMM trebuie să își modernizeze curricula, strategia de cercetare, politica de resurse umane și, evident, managementul și relația cu mediul socio-economic.

## Analiză succintă a situației existente

### *Contextul actual*

În prezent FIMM are următoarele specializări/programe de studii:

Ciclul I. LICENȚĂ (4 ani, învățământ de zi)

- Ingineria Materialelor
  - ◆ Știința Materialelor
  - ◆ Ingineria Procesării Materialelor
  - ◆ Materials Science
  - ◆ Materiale și Tehnologii Eco-Smart
- Ingineria Mediului
  - ◆ Ingineria și Protecția Mediului în Industrie

Ciclul II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTER (4 semestre, învățământ de zi)

- Ingineria Materialelor
  - ◆ Materiale și Tehnologii Avansate

- ◆ Sudarea și Asigurarea Calității Materialelor
- ◆ Ingineria și Managementul Procesării Avansate a Materialelor
- ◆ Materiale Eco-Smart în Dezvoltarea Durabilă
- Ingineria Mediului
  - ◆ Ingineria, Dreptul și Economia Dezvoltării Durabile
  - ◆ Dezvoltarea Durabilă și Protecția Mediului
  - ◆ Managementul Integrat al Resurselor Naturale și Deșeurilor
  - ◆ Procedee Avansate în Protecția Mediului
- Științe Inginerești Aplicate
  - ◆ Sisteme Poligrafice Sustenabile

Ciclul III. DOCTORAT, domeniile:

- Ingineria Materialelor
- Ingineria Mediului

### ***Analiză SWOT a situației actuale a FIMM***

Această analiză reflectă în mod evident o părere personală.

#### **Puncte tari**

- Facultate de profil cu tradiție în țară, aparținând unei Universități Tehnice, cu potențial de clasificare mondială în top 1000;
- Toate programele de studii de licență sunt acreditate ARACIS, cu calificativul "Încredere – Menținerea acreditării";
- Dotări și logistică modernă, plasament geografic în centrul Transilvaniei;
- Corp profesoral înalt calificat, alcătuit din specialiști recunoscuți în țară și în străinătate;
- Activități didactice și de cercetare în domenii prioritare la nivel internațional (Materiale avansate, Protecția Mediului) cu programe universitare de licență – master – doctorat;
- Pregătește ingineri în domenii prioritare pe piața muncii, locală și europeană; relația bună cu mediul economic de specialitate;

#### **Puncte slabe**

- Numărul mic de studenți, în special la licență;
- Abandon școlar relativ ridicat;
- Nivelul de satisfacție al studenților destul de scăzut;
- Implicarea studenților în activitățile științifice destul de scăzută;
- Nivelul de cunoștințe fundamentale (matematică, fizică, chimie, informatică) și abilități inginerești ale studenților destul de scăzut;
- Corpul profesoral care îmbătrânește, dificultatea recrutării de noi cadre didactice (însoțită de dificultatea de promovare a celor existente);

- Dificultăți în posibilitatea de prezentare și demonstrare coerentă a rezultatelor cercetării și integrării acestora în produse;
- Absența proiectelor la nivel de facultate cu finanțare națională sau europeană pe cele 2 domenii prioritare.

### **Oportunități**

- Potențialul de cercetare, inovare, transfer tehnologic;
- Relația bună cu mediul economic de specialitate;
- Importanța crescută a pregătirii postuniversitare (învățare continuă pe tot parcursul vieții);
- Canale de comunicare deschise către societate, ce ar putea fi exploatate;
- Recrutarea de studenți internaționali;
- Învățământ dual la nivel universitar realizată în colaborare cu companii și alte instituții din industrie. Acest sistem are drept scop pregătirea studenților pentru cerințele pieței muncii, facilitând tranziția de la universitate la carieră.
- Participarea UTCN în Universitatea Europeană de Tehnologie (EUT+).

### **Amenințări**

- Scăderea continuă a numărului de elevi.
- Absolvenții cu diplomă de bacalaureat doritori de educație superioară în domeniul ingineresc în continuă scădere;
- Mediu legislativ în schimbare (modificarea continuă a standardelor de evaluare a calității învățământului și cercetării);
- Imposibilitatea de adaptare a planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii;
- Scăderea corpului de cadre didactice;
- Concurența pe domenii similare în universități Clujene și în UTCN;
- Evoluția economică, implicând noi necesități pe piața muncii.

## **OBIECTIVE GENERALE**

În contextul actual al concurenței din mediul universitar din România și Uniunea Europeană, principalul obiectiv al planului managerial este definirea unei identități clare și inconfundabile a FIMM atât la nivel național, cât și internațional. Acest lucru presupune crearea unei imagini distincte și de înaltă calitate în ceea ce privește oferta educațională, atât în domeniul didactic, cât și în cel al cercetării științifice. Realizarea acestui obiectiv va atrage un număr mai mare de studenți la programele de licență și master și va conduce la formarea de competențe de înalt profesionalism în domeniul ingineriei materialelor și ingineriei mediului.

Componentele strategice ale obiectivului general sunt:

- Atragerea unui număr crescut de studenți cu rezultate excelente, comparativ cu anii precedenți, pentru a răspunde necesităților economice în continuă dezvoltare.
- Dezvoltarea cercetării științifice ca o componentă esențială și valoroasă a procesului educativ, reflectând o misiune majoră atât a universității, cât și a facultății.
- Asigurarea calității învățământului în domeniul ingineresc, oferind o formare profesională și umană riguroasă în contextul globalizării economice și sociale.
- Creșterea satisfacției studenților în legătură cu calitatea actului educațional.
- Promovarea specializărilor și programelor de studiu în limba engleză la nivel internațional și atragerea studenților internaționali.
- Alinierea curriculei cu cele ale universităților partenere din EUT+ pentru a facilita mobilitatea studenților.
- Încurajarea mobilităților Erasmus+ pentru studenți și cadre didactice în universitățile partenere.
- Creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii prin adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii.
- Promovarea resursei umane de calitate prin atragerea de cadre didactice tinere, cu potențial formator și vocație de profesor.
- Implementarea unui management transparent și eficient, bazat pe realități și pe cooperarea armonioasă între factorii decidenți și cei executivi.

## **OBIECTIVE SPECIFICE**

### ***1. Managementul academic***

Realizarea unui învățământ superior de calitate este o misiune dificilă în contextul global mereu în schimbare, (*"85% dintre meseriile care vor exista în 2030 nu au fost încă inventate"* – Dell Technologies) astfel încât să satisfacă cerințele angajatorilor în acord cu pregătirea profesională a studenților. Dimensionarea pregătirii studenților în raport cu cerințele pieței muncii, trebuie să fie rezultatul unei observări atente și exigente a oportunităților, provocărilor și a schimbărilor de paradigmă specifice acestor vremuri.

Obiectivele prioritare ale programului managerial academic:

- modernizarea și actualizarea curriculumului pentru a reflecta cerințele pieței muncii și progresele tehnologice și analiza impactului modificărilor aduse la planurile de învățământ în perioada 2020-2024;

- extinderea și diversificarea specializărilor de studii masterale în funcție de cerințele pieței muncii (inclusiv prin crearea unor programe transdisciplinare);
- dezvoltarea unor programe de studii dual care să ofere studenților competențe diverse și aplicabile în parteneriat cu mediul economic;
- organizarea de cursuri postuniversitare de perfecționare, de reconversie și formare continuă;
- continuarea modernizării metodelor și tehnicilor de predare, utilizarea metodelor interactive cu centrare pe nevoile studenților;
- organizarea de webinar-ii / workshopuri cu participare națională/internațională cu tematici specifice domeniilor de studii organizate;
- Implementarea de noi metode de predare interactive și utilizarea tehnologiei în educație cu ajutorul platformelor tip e-learning, learning-space, e-books, e- lessons.
- atragerea studenților într-un mod activ la procesul educativ, prin participarea la activitățile didactice cu plăcere, la concursuri profesionale, la cercurile științifice, la cluburile profesionale din domeniile facultății;
- responsabilizarea în mai mare măsură a cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de tutorat și consiliere a studenților, pe tot parcursul formării lor;
- promovarea continuă a studiilor universitare de doctorat, încurajarea/susținerea abilitării cadrelor didactice pentru crearea unei școli doctorale puternice în cele două domenii, creșterea numărului de doctoranzi și a tezelor finalizate.

## **2. Managementul activității de cercetare**

Printre misiunile importante ale FIMM sunt cercetarea, inovarea și transferul tehnologic, pentru a participa activ la efortul UTCN de a se clasa pe locuri din ce în ce mai bune în ierarhia universităților atât la nivel național cât și internațional.

Obiectivele prioritare ale programului managerial:

- Stimularea și susținerea publicării în reviste științifice cu factor de impact cât mai mare;
- Stimularea și susținerea publicării (articole/cărți) în colaborarea cu autori străini;
- Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Organizarea manifestărilor științifice ale FIMM (conferințe, simpozioane, workshopuri), cu participare internațională;
- Distribuirea fondurilor primite pentru cercetare la nivel de FIMM;
- Încurajarea depunerii de proiecte în competițiile de cercetare naționale/internaționale;
- Promovarea parteneriatelor de cercetare cu universități din țară și din străinătate, pentru atragerea de finanțare prin proiecte la nivel național și internațional;
- Dezvoltarea de laboratoare de cercetare și dotarea cu echipamente necesare;
- Susținerea tinerilor cercetători și crearea unui mediu stimulativ pentru inovare și creativitate.



- Implicarea în mai mare măsură a studenților în activitățile de cercetare ale colectivelor din cadrul centrelor de cercetare;
- Promovarea cercetării științifice în mediul economic, astfel încât să existe transfer tehnologic, pentru finanțarea activităților de cercetare cu caracter aplicativ și ancorarea realistă a cercetării în exigențele economice actuale;
- Elaborarea unui plan strategic de cercetare al FIMM cu teme din domeniile de interes și cu colective care își pot asuma aceste cercetări;
- Actualizarea și utilizarea eficientă a bazei de date cu rezultatele activității de cercetare din universitate pentru a putea fi utilizată ori de câte ori există o solicitare (evaluări, informări etc.).

### **3. Managementul resurselor umane**

Managementul corect al resurselor umane într-o facultate este un factor de progres, cu capital strategic, pentru că "Omul sfințește locul". Această valoare adăugată face diferența între o echipă banală și una excepțională.

Obiectivele principale ale programului managerial:

- Consolidarea unui sistem de conducere colegial și participativ, fundamentat pe eficiență, transparență, standarde etice, și implicarea activă și responsabilă a Consiliului FIMM în implementarea strategiei de dezvoltare și luarea deciziilor majore.
- Stabilirea relațiilor de cooperare bazate pe încredere, respect și transparență în actul managerial.
- Responsabilizarea fiecărui angajat la locul său de muncă și acordarea diferențiată a stimulentei, pe baza rezultatelor și meritelor fiecăruia.
- Promovarea unei atmosfere de colaborare între membrii comunității universitare.
- Susținerea promovării personalului didactic care îndeplinește criteriile de avansare.
- Implicarea personalului în programe de formare continuă.
- Organizarea a cel puțin unui Forum FIMM / an universitar.
- Încurajarea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional.
- Atragerea tinerilor cu pregătire profesională de înalt nivel către cariera universitară prin scoaterea la concurs și ocuparea posturilor didactice vacante.
- Atragerea de cadre didactice asociate cu expertiză în domeniile FIMM.
- Dezvoltarea unei baze de date cu absolvenții FIMM.
- Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în activitatea didactică și științifică, implicarea în aplicarea reformei curriculare, și aplicarea metodelor moderne în procesul de instruire teoretică și practică a studenților.
- Valorificarea potențialului științific al membrilor FIMM și susținerea inițiativelor legate de cercetare sau dezvoltarea procesului didactic.

#### **4. Managementul instituțional**

Modernizarea infrastructurii instituționale este un element esențial în derularea activităților în învățământul universitar performant și sustenabil. Provocările generate de mediul inter-universitar dinamic, concurențial și într-o continuă transformare, reprezintă o provocare majoră a FIMM.

Obiectivele prioritare ale programului managerial:

- Îmbunătățirea, reparația, modernizarea și echiparea continuă a sălilor de curs, amfiteatrelor și laboratoarelor;
- Dezvoltarea și actualizarea permanentă a paginii web a facultății în vederea unei promovări cât mai eficiente a programelor de studii și cercetare;
- Extinderea paginii web în limba engleză în vederea promovării acestor programe și a atragerii de studenți internaționali;
- Creșterea vizibilității programelor de studii în rândul elevilor prin prezentarea specializărilor în cadrul unităților școlare.

#### **5. Studenți**

Studenții sunt cei cărora li se adresează efortul educativ și se poate considera că sunt produsul final al învățământului superior. Sunt cei mai înalți indicatori de performanță atât la nivel didactic cât și uman. Dacă procesul de învățământ livrează societății ingineri bine pregătiți, responsabili și morali înseamnă că și-a îndeplinit datoria.

Obiectivele prioritare ale programului managerial:

- Dialog permanent cu studenții și cu asociațiile studențești de la nivelul FIMM, UTCN sau asociațiile internaționale (Organizația Studenților de la Știința și Ingineria Materialelor și a Mediului - OSSIMM, Organizația Studenților din Universitatea Tehnică Cluj-Napoca - OSUT, Uniunea Studenților din România - USR, Board of European Students of Technology - BEST, etc.);
- Implicarea și motivarea de a participa în activitățile didactice, științifice și extracurriculare (sprijinirea OSSIMM, implicarea unui număr cât mai mare de studenți în actul decizional, stimularea participării în asociații studențești și în acțiuni de voluntariat);
- Continuarea motivării studenților pentru participare la cercuri științifice, sesiuni de comunicări științifice studențești (SIMTECH, workshopuri, cercuri științifice studențești etc.);
- Intensificarea dialogului cu agenți economici în vederea acordării de burse pentru studenți și creșterea numărului de oferte pentru stagii de practică/internship;
- Încurajarea participării studenților la cât mai multe programe de mobilitate (EUT+ și ERASMUS+).

## **6. Internaționalizare**

Tendința internațională de promovare a învățământului superior ca factor necesar al cooperării transnaționale, al progresului social și al bunăstării națiunilor presupune adaptarea facultății la noi provocări, cum ar fi:

- Recrutarea studenților de pe o piață globală;
- Sisteme internaționale de ierarhizare a programelor de studii;
- Sisteme și proceduri noi de finanțare a unor cercetări de excelență;
- Separarea activității manageriale de cea academică în sistemul universitar.

Majoritatea acțiunilor de internaționalizare pot fi întreprinse prin programele UTCN, dar facultatea poate acționa prin:

- Încurajarea mobilității cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii relațiilor internaționale;
- Implicarea absolvenților ce lucrează în universități sau centre de cercetare din străinătate;
- Atragerea unor personalități științifice de prestigiu internațional pentru a participa în structurile aferente facultății (de exemplu, în Școala Doctorală IOSUD), pentru a susține prelegeri științifice sau chiar cu statut de cadre didactice asociate;
- Atragerea resurselor necesare pentru doctoranzi și post doctoranzi în realizarea de stagii de cercetare la universități de prestigiu în cadrul UE;
- Extinderea programelor de doctorat în cotelă.

## **7. Calitatea educației**

Obiectivele prioritare ale programului managerial:

- Întărirea proceselor interne de asigurare a calității la nivel FIMM, (fiabile, utile, clar stabilite, aplicate în mod consecvent și transparent);
- Identificarea zonelor în care performanțele facultății pot fi îmbunătățite, cu potențial de atingere a excelenței;
- Dezvoltarea mecanismelor și procedurilor interne de autoevaluare, pentru creșterea calității activităților din facultate.
- Evaluarea periodică a programelor de studii de licență, masterat.
- Evaluarea anuală a rezultatelor obținute în programele de studii organizate.
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluare colegială.

## **8. Comunicare și parteneriate**

Stabilirea de relații parteneriale cu instituții care pot sprijini serviciile educaționale ale FIMM va fi una din priorități. Se vor stabili noi relații de colaborare, cooperare și o comunicare cât mai eficientă îndreptate în scopul optimizării rezultatelor educației. În această direcție, propun ca acțiuni specifice:

- actualizarea continuă a paginii web a facultății și a canalelor de socializare cu ultimele informații, evenimente ce vor avea loc, activități desfășurate pentru o bună vizibilitate pentru elevi, studenți, cadre didactice, institute partenerere sau potențial partenerere, opinia publică.
- promovarea evenimentelor de tip Absolvenți cu cariere de succes, Zilele porților deschise, Ziua FIMM, concursuri pentru elevi (SIMTECH-Junior, SIMTECH-Lab și ) sau studenți, conferințe (Conference on Powder Metallurgy and Advanced Materials, RoPM-AM).
- parteneriate cu universități și institute de cercetare din țară sau străinătate
- parteneriate cu mediul economic pentru practica studenților, oferte locuri de muncă, propuneri de proiecte de cercetare pe teme comune, activități suport tehnic în ambele direcții.

### **9. Transformare digitală**

Adoptarea noilor tehnologii ar trebui să fie strategică și să vizeze toate aspectele educației, cu o abordare holistică, însemnând: personalul didactic și nedidactic, departamente sau procese.

Această abordare va aduce beneficii atât în plan educațional, cât și în activitățile de cercetare și mai ales administrative:

- utilizarea platformelor online pentru suportul de curs și comunicarea eficientă cu studenții
- evaluări on line, acolo unde disciplina se pretează
- utilizarea de softuri specializate (modelare/simulare procese) acolo unde acest lucru se pretează
- trebuie luat în considerare specificul specializărilor din cadrul FIMM (ingineria materialelor, ingineria mediului, fizică, chimie) unde studentul, (viitorul inginer) trebuie să înțeleagă, să simtă procesul/tehnologia/reacția
- Implementarea sistemelor de baze de date complexe de evaluare/raportare a activității de cercetare ce ar conduce la o diminuare a timpului alocat acestor activități.

### **10. Responsabilitate socială**

Facultatea ca parte integrantă a UTCN are o datorie față de toate părțile implicate (cadre didactice, studenți, tehnicieni, administrație) în desfășurarea procesului de învățământ. FIMM va acționa în conformitate cu obligațiile pe care le are față de toate părțile implicate, respectând principiile profesionale și morale. În această direcție, propun următoarele acțiuni specifice:

- prin educație, să asigure formarea specialiștilor care să dezvolte produse, tehnologii, afaceri pentru prezent și viitor, să fie capabili să comunice și să colaboreze, să ia decizii optime

- prin activitatea de cercetare desfășurată în universitate contribuie la dezvoltarea societății și tehnologiei
- asigurarea legăturii între studenți, cadre didactice cu institute de cercetări, mediu economic, factori de decizie politici și societate
- desfășurarea de activități de voluntariat și acțiuni caritabile, reprezentând un exemplu în activități de protecția mediului și dezvoltare durabilă, sprijinirea persoanelor dezavantajate și implicarea studenților în aceste activități.

### ***11. Managementul strategic, financiar, investițional și administrativ***

Facultatea este pe un trend crescător în ce privește numărul de studenți și acesta trebuie continuat și dezvoltat astfel încât să asigure realizarea misiunii sale printr-o funcționare normală.

Obiectivele prioritare ale programului managerial pentru asigurarea unui confort financiar:

- Creșterea numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi, ceea ce va duce la creșterea fondurilor de la finanțarea de bază;
- Atragerea de resurse extrabugetare prin cursuri de formare continuă/postuniversitare și realizarea de contracte de prestări servicii, de consultanță sau expertize tehnice;
- Atragerea de fonduri prin participarea structurilor de cercetare la competiții naționale și internaționale pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare, precum și susținerea acestor proiecte pe parcursul derulării lor;
- Gestionarea eficientă a spațiilor didactice și nedidactice.

### ***12. Cooperarea cu conducerea universității***

Pentru creșterea eficienței actului administrativ, consider că organizarea membrilor Consiliului facultății precum și ale celor trei departamente pe colective de lucru este benefică și poate aduce rezultate pozitive imediate.

Mă refer aici la crearea unor colective care să răspundă de programele de studiu de licență și masterat în vederea ușurării procesului de evaluare periodică.

Crearea unui colectiv care să se ocupe de actualizarea permanentă a rezultatelor membrilor facultății, prin colectarea informațiilor de la departamente, în vederea optimizării ca răspuns, în timp, cantitate și calitate a acțiunilor de raportări ce sunt cerute.

## Concluzii

Planul managerial este parte din misiunea asumată de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca pentru realizarea unei instituții unite, puternice și “SMART” (S – specific; M – măsurabil; A – accesibil; R – relevant; T – încadrat în timp).

Prin acest program se realizează sinergia învățământ-cercetare-economie, astfel încât demersul strategic al facultății spre performanță să fie continuat.

Dezvoltarea durabilă (sustenabilitatea) și internaționalizarea sunt concepte integrate în cursul formării, astfel încât putem spune că noi pregătim “ingineri pentru Europa” și întreaga lume.

Promovarea unei paradigme a reușitei studenților noștri este realizabilă doar într-un proiect comun, într-un mediu profesional calitativ exigent, în cadrul unor relații interumane armonioase și stimulative.

Planul managerial propus este o continuare a tuturor acțiunilor care au contribuit la creșterea comunității Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului (FIMM). Acesta va fi îmbogățit și îmbunătățit în funcție de propunerile primite din partea comunității academice a FIMM, deoarece cred că doar prin colaborare putem construi viitorul în mod eficient.

Experiența mea de 12 ani în calitate de prodecan al acestei facultăți confirmă că am atâr viziunea necesară, cât și capacitatea de a acționa în direcția implementării acestei viziuni.

În concluzie, cu încredere și optimism, îndemn să alegem un nou început pentru Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului, apreciind în același timp reușitele și meritele celor din trecut și prezent. Prin prisma experienței mele profesionale și manageriale acumulate în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca și a experienței internaționale, consider că sunt pregătit să-mi asum cu toată responsabilitatea rolul și atribuțiile de decan, conform Cartei UTCN, beneficiind de sprijinul activ al comunității noastre academice.

Vermeșan Horațiu

Cluj-Napoca, 5.07.2024

*Universitățile reflectă obiectivele academice și etice,  
îndemnând la căutarea cunoașterii, adevărului, libertății și excelenței.*