

MINISTERUL EDUCAȚIEI



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

PLAN MANAGERIAL

2024-2029

Pentru candidatura la funcția de

Decan

al Facultății de

INGINERIA MATERIALELOR ȘI A MEDIULUI

Conf.dr.ing. Bogdan Viorel Neamțu

Iulie 2024



Cuprins

1. Motivație	3
2. Cadru legislativ	4
3. Misiune	5
4. Viziune și valori	6
5. Analiza SWOT. Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului, Iulie 2024	6
6. Obiective strategice	8
7. Managementul resursei umane	9
8. Managementul procesului didactic	11
9. Îmbunătățirea performanțelor științifice	14
10. Internaționalizarea facultății	18
11. Digitalizarea proceselor administrative și educaționale	19
12. Climat organizațional și comunicare	21
13. Concluzii	23

„Nu putem deveni ceea ce ne dorim rămânând ceea ce suntem.”

Max DePree



1. MOTIVAȚIE

Decizia de a candida pentru obținerea funcției de decan al Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului se bazează pe **dorința fermă de a mă implica și de a face schimbări pozitive care să contribuie la creșterea și succesul facultății noastre pe termen mediu și lung. Îmi doresc să contribuie în mod decisiv la stoparea declinului facultății noastre și la recâștigarea poziției de facultate de top** din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Consider că Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului, prin specificul ei, completează identitatea Universității Tehnice din Cluj-Napoca și **trebuie să redevină un pol de excelență** recunoscut la nivel regional, național și internațional. În contextul unei competiții pentru studenți din ce în ce mai acerbă, sunt conștient că drumul ce ne așteaptă nu este deloc ușor. Am încredere că uniți vom reuși să depășim aceste provocări.

Trăim vremuri în care este nevoie, parcă mai mult ca niciodată, de **unitate, de colaborare, de responsabilitate, de asumare și poate cel mai important, de onestitate**. Îmi propun, ca în eventualitatea în care voi fi desemnat ca decan al facultății, să **consolidez unitatea grupului, să încurajez colaborarea între membrii facultății și între aceștia și mediul academic/economic național și internațional, să transparentizez procesul decizional, să îmbunătățesc diseminarea informațiilor de interes, să cresc calitatea actului educațional, să construim împreună o identitate a facultății de care să fim mândri**.

Sunt conștient de faptul că **experiența mea în domeniul administrativ este limitată, dar cred cu tărie că pasiunea, dinamismul și dedicarea, alături de o viziune proaspătă și inovatoare, pot compensa această lipsă relativă de experiență administrativă și pot contribui decisiv la succesul facultății noastre**. Consider că experiența didactică și de cercetare științifică acumulată în cadrul activităților desfășurate în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca mă recomandă pentru ocuparea acestei funcții. De asemenea, în calitate de **membru al Consiliului Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului, de responsabil de domeniul de masterat Ingineria Materialelor din UTCN, am acumulat experiență** în ceea ce privește gestionarea activității unei facultăți și toate provocările ce le implică aceasta. Am demonstrat bune **aptitudini de lider prin implementarea a patru proiecte de cercetare în calitate de director de proiect**, precum și prin alegerea mea ca **director al grupului de cercetare din care fac parte (MatMagNano – unul dintre cele opt centre de cercetare reprezentative pentru UTCN) și prin alegerea mea în funcția de vicepreședinte al clusterului de cercetare DRIFMAT (cluster format din cele mai prestigioase universități și institute de cercetare din țara noastră)**. Experiența acumulată în cadrul doctoratului în cotutelă (**UTCN – UJF, Grenoble, Franța**) mi-a permis dezvoltarea capacității de adaptare la muncă într-un mediu internațional, capacitate ce este

extrem de importantă în contextul procesului de internaționalizare asumat de UTCN.

În concluzie, candidez pentru funcția de decan cu scopul clar de a revitaliza Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului, scop ce poate fi atins doar prin unitate, colaborare, transparență, excelență academică și inovare.



2. CADRU LEGISLATIV

LEGEA 199 DIN 2023

Legea 199 din 2023, Legea învățământului superior, stabilește atribuțiile și responsabilitățile decanului. Conform articolului 142, *“Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, ale consiliului de administrație și senatului universitar. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile cartei universitare și cu legislația în vigoare.”*

CARTA UTCN

Conform cartei UTCN, atribuțiile și responsabilitățile decanului în funcție sunt:

Art.109. Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport Consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, Consiliului de administrație și Senatului universitar.

Art.110. Atribuțiile decanului sunt:

- a) Convoacă și coordonează Consiliul facultății;
- b) Coordonează și controlează funcționarea structurilor subordonate;
- c) Propune și avizează încadrarea și eliberarea din funcție a personalului didactic auxiliar și administrativ al facultății;
- d) Introduce, atunci când este cazul, cereri de revocare a persoanelor alese în funcții de conducere subordonate;
- e) Semnează actele de studii;
- f) Răspunde la petițiile, cererile, solicitările, care îi sunt adresate;
- g) Exerciță toate atribuțiunile care îi revin prin prevederile legale, Carta universitară, hotărârile la nivel de facultate și universitate.

Art.111. Decanul poate delega oricare din atribuțiile sale prodecanilor, iar în perioada când lipsește, din motive întemeiate, desemnează dintre prodecani persoana care îl înlocuiește.

Art.113. Decanul răspunde pentru activitatea desfășurată în fața Consiliului facultății, a Senatului universitar și a rectorului universității.

Art.114. Decanul are obligația să informeze Consiliul facultății și personalul din structurile subordonate asupra principalelor probleme discutate și hotărârilor luate în Consiliul facultății sau în nume propriu în perioadele dintre ședințele de Consiliu.

3. MISIUNE

Planul managerial pentru susținerea candidaturii la funcția de decan al Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului este **aliniat cu misiunea și valorile asumate de universitatea noastră** prin Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca. De asemenea, **este în conformitate cu obiectivele strategice, strategiile și direcțiile de dezvoltare stabilite în 2024 în planul managerial al domnului rector, prof. dr. ing. Vasile ȚOPA.** Astfel, misiunea universității noastre, conform Cartei Universității Tehnice din Cluj-Napoca este:

„Misiunea noastră este de a dezvolta valoarea în oameni, în procese și în produse. În acest sens, vom urmări realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului și progresului societății românești.”

„Misiunea Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului este de a forma ingineri competenți și inovatori, pregătiți să abordeze provocările actuale din domeniile ingineriei materialelor și ingineriei mediului. Ne dedicăm furnizării unei educații de înaltă calitate, promovării cercetării de vârf și dezvoltării abilităților esențiale în proiectarea, selecția și utilizarea materialelor avansate, optimizarea tehnologiilor de procesare și crearea și implementarea de soluții sustenabile pentru protecția mediului și reducerea poluării”.

Misiunea asumată a Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului este:

„Misiunea Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului este de a asigura pregătirea educațională și de a forma specialiști cu profesia de inginer în domeniile de materiale și mediu, având următoarele competențe de bază:

- *proiectarea și selectarea materialelor pentru diverse aplicații industriale;*
- *proiectarea tehnologiilor optime și a utilajelor de procesare a materialelor;*
- *proiectarea de tehnologii pentru protecția mediului industrial și a utilajelor tehnologice necesare acestor tehnologii, monitorizarea emisiilor poluante și măsuri pentru reducerea acestora.”*

O reformulare a misiunii Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului, care reflectă viziunea mea asupra rolului esențial pe care această facultate trebuie să-l joace în societatea actuală, este următoarea:

„Misiunea Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului este de a forma ingineri competenți și inovatori, pregătiți să abordeze provocările actuale din domeniile ingineriei materialelor și ingineriei mediului. Ne dedicăm furnizării unei educații de înaltă calitate, promovării cercetării de vârf și dezvoltării abilităților esențiale în proiectarea, selecția și utilizarea materialelor avansate, optimizarea tehnologiilor de procesare și crearea și implementarea de soluții sustenabile pentru protecția mediului și reducerea poluării.”

Un vechi proverb african spune: „**Dacă vrei să mergi repede, mergi singur. Dacă doriți să mergeți departe, mergeți împreună.**”

Acest proverb trebuie să ne ghideze pe noi, membrii Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului, pentru construirea și consolidarea viitorului facultății noastre.

4. VIZIUNE ȘI VALORI

Viziunea mea pentru Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului este de a **revitaliza și transforma această instituție într-un centru modern și dinamic de educație și cercetare, care să atragă studenți pasionați și să promoveze excelența academică și profesională.** Îmi imaginez o facultate implicată și integrată în proiectele UTCN și în proiectele comunității locale și regionale, o facultate recunoscută de mediul economic ca fiind un pol al excelenței, o facultate care livrează specialiști capabili să facă față provocărilor actuale din mediul industrial, o facultate care promovează excelența, colaborarea, onestitatea, creativitatea și responsabilitatea. Depinde doar de noi dacă această viziune va deveni realitate! Prin conjugarea eforturilor tuturor membrilor facultății noastre, prin unitate, transparență decizională, dinamism și dorința de a evolua, această viziune se va transforma în realitatea în care ne vom desfășura activitatea în anii ce urmează.

5. ANALIZA SWOT FACULTATEA DE INGINERIA MATERIALELOR ȘI A MEDIULUI IULIE 2024

O evaluare detaliată a situației și problemelor cu care se confruntă Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului este esențială, deoarece **doar prin identificarea punctelor slabe și tari, precum și a oportunităților și amenințărilor din mediile academic, social și economic regional, național și internațional, putem găsi calea spre succes.** În prezent, Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului se află într-o poziție nefavorabilă în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN), având o balanță financiară deficitară, locuri neocupate la programele de licență și se confruntă cu problema abandonului școlar.

Iată ce ne poate releva în acest moment o analiză SWOT a facultății:

PUNCTE TARI

- Apartenența la o universitate de excelență, universitate fondatoare a structurii EUT+;
- Singura facultate din regiune care pregătește specialiști în domeniul ingineriei materialelor;
- Facultatea are un prestigiu științific remarcabil la nivel național, cu ambele programe de licență clasificate în categoria A: Ingineria Materialelor ocupă primul loc pe țară, iar Ingineria Mediului se situează pe locul al doilea;
- Toate programele de licență și masterat sunt acreditate de ARACIS cu calificativul “Încredere”;
- Corp didactic cu un înalt grad de calificare și recunoaștere la nivel național și internațional;
- Poziție fruntașă la nivel de universitate în ceea ce privește activitatea de cercetare și top 5 în universitate în ceea ce privește sumele atrase din cercetare în perioada 2020 – 2023 (conform Raport Rector 2020-2024);
- Facultatea are grupuri de cercetare bine consolidate, cu rezultate și vizibilitate internațională; din cele 8 centre de cercetare considerate reprezentative pentru UTCN, 2 aparțin Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului (conform site-ului UTCN);
- Existența unor laboratoare de cercetare/didactice cu dotări de ultimă generație;
- Existența unor colaborări internaționale de tradiție și deschiderea personalului didactic spre noi colaborări;
- Prezență semnificativă în majoritatea competițiilor naționale de proiecte de cercetare precum și la conferințe naționale/internaționale de profil;
- Relații de colaborare cu o serie de parteneri industriali (companii de profil) și sociali (licee din regiune);
- Existența unei organizații a studenților din facultatea noastră: OSSIMM.

PUNCTE SLABE

- Număr îngrijorător de mic de studenți, în special la nivel de licență;
- Percepție distorsionată/incorectă în ceea ce privește domeniul de activitate al absolvenților specializărilor noastre, ceea ce face ca atracția specializărilor să fie scăzută;
- Abandon școlar semnificativ;
- Gradul de satisfacție al studenților este relativ scăzut;
- Comunicare ineficientă și climat de neîncredere între departamente și între membrii acestora;
- Media de vârstă a personalului didactic este relativ crescută;
- Număr redus de colegi și studenți implicați în cercetarea științifică;
- Grad de ocupare al posturilor didactice extrem de mare, 74,24% față de media pe universitate de 56,97%;
- Număr mic de teze de abilitare susținute în facultate;
- Perspective incerte de promovare a cadrelor didactice, ceea ce duce la demobilizarea acestora;
- Perspective incerte pentru înlocuirea echipamentelor didactice și de cercetare învechite;
- Prezență relativ scăzută a cadrelor didactice în organisme naționale precum ARACIS sau CNATDCU.

O P O R T U N I T Ă Ţ I

- Perspectiva participării active a corpului academic și a studenților în proiectul EUT+ Accelerate;
- Prezența în regiune a unor companii internaționale de profil cu capacitate puternică de absorbție a noilor absolvenți și perspectiva ca alte companii să-și dezvolte noi facilități;
- Ingineria materialelor și Ingineria mediului sunt domenii prioritare în toată lumea;
- Perspectiva organizării unor programe de studii universitare în sistem dual;
- Acordare unor burse private studenților de către companiile internaționale cu puncte de lucru regionale;
- Oportunități de mobilitate prin programul Erasmus+ 2021 – 2027;
- Oportunități de atragere de noi fonduri din programe de cercetare precum: PNCDI IV, PNRR, Horizon Europe, etc.;
- Grupuri de cercetare cu potențial mare din punct de vedere al cercetării, dezvoltării, inovării și transferului tehnologic.

A M E N I N Ţ Ă R I

- Scăderea demografică a populației școlare;
- Migrarea absolvenților buni de liceu spre instituții de învățământ superior din străinătate;
- Concurența din ce în ce mai acerbă între universitățile din țara noastră;
- Mirajul unui loc de muncă bine plătit în străinătate în defavoarea unei cariere academice;
- Tendința studenților de a se angaja pe parcursul studiilor din cauza situației materiale precare;
- Pensionarea unui număr semnificativ de cadre didactice fără înlocuirea acestora cu tineri;
- Lipsa predictibilității în ceea ce privește competițiile naționale pentru proiecte de cercetare;
- Legislația din domeniul educației este într-o continuă schimbare, schimbări care uneori sunt în defavoarea sistemului de învățământ;
- Scăderea continuă a nivelului de pregătire a absolvenților de liceu



6. O B I E C T I V E S T R A T E G I C E

Pe baza analizei SWOT, în calitate de candidat la funcția de decan, propun următoarele obiective specifice pentru a valorifica punctele tari și oportunitățile și a contracara punctele slabe și amenințările:

- Creșterea numărului de studenți și reducerea abandonului școlar;
- Diversificarea ofertei educaționale și îmbunătățirea calității actului educațional;
- Dezvoltarea unei politici sustenabile de personal;
- Consolidarea excelenței în inovare tehnologică și cercetare interdisciplinară;

- Consolidarea implicării în Universitatea Europeană de Tehnologie (EUT+);
- Extinderea și diversificarea colaborărilor cu sectorul privat;
- Extinderea și diversificarea colaborărilor cu facultăți de profil din țară și străinătate;
- Diversificarea surselor de finanțare;
- Digitalizarea proceselor administrative și educaționale;
- Îmbunătățirea culturii organizaționale în cadrul facultății și a comunicării cu cadrele didactice și studenții.



7. MANAGEMENTUL RESURSEI UMANE DEZVOLTAREA UNEI POLITICI SUSTENABILE DE PERSONAL

Dezvoltarea unei politici de personal pentru **atragera, motivarea și promovarea tinerilor este esențială** pentru asigurarea unui viitor sustenabil pentru facultatea noastră în particular și universitate în general. În momentul de față, așa cum este menționat și în Raportul Facultății pentru perioada 2020 – 2024, **media de vârstă periculos de înaintată a cadrelor didactice este unul dintre factorii de mare îngrijorare la nivelul facultății**. Cu toate acestea, sunt conștient că **scoaterea la concurs a unor posturi de asistent sau șef de lucrări într-o facultate în care gradul de ocupare a posturilor didactice din statul de funcții este de peste 74% este extrem de dificilă**. În ciuda faptului că există tineri care și-au susținut tezele de doctorat și care au un real potențial pentru dezvoltarea unei cariere universitare de succes, integrarea acestora în departamentele facultății este dependentă de implementarea cu succes a primelor două obiective din acest plan managerial. **Politica de personal este apanajul directorilor de departament, cu toate acestea, voi urmări și încuraja aducerea în departamente a unor persoane cu un anumit set de abilități precum: excelență academică și performanță științifică, competențe pedagogice, integritate și etică profesională, potențial de dezvoltare și inovare, capacitatea de colaborare și capacitate de adaptare la medii internaționale** (stagii Erasmus, stagii de cercetare în străinătate, etc.). O universitate sau o facultate poate gestiona multe provocări, dar **nu poate compensa lipsa unei resurse umane calificate și dedicate**. Resursa umană a oricărei instituții reprezintă trecutul, prezentul și viitorul acelei instituții. Voi susține dezvoltarea resursei umane a facultății pe cele două direcții strategice: **Atragera celor mai performanți doctoranzi (din facultatea noastră sau din afară) înspre o carieră universitară**

Argumentele universității noastre au crescut mult în ultima perioadă. Aș menționa aici doar câteva care consider că sunt decisive: **remunerarea suplimentară** pentru articolele științifice publicate în reviste de prestigiu sau pentru **creșterea numărului de citări independente** (peste 20% față de anul

anterior), **majorări salariale** pentru participarea la competiții naționale/internaționale de proiecte și obținerea unui punctaj minim de 85% din punctajul maxim, **acoperirea integrală a taxei de publicare** în jurnale open access, **acordarea de granturi** pentru articolele publicate, pentru obținerea unui brevet, **sprijin financiar pentru participarea la conferințe** de prestigiu, etc. În planul managerial al rectorului pentru perioada 2024-2029, suplimentar față de cele anterior menționate, special pentru cadrele didactice tinere (asistenți, șefi lucrări/lectori), sunt prevăzute următoarele: **granturi suport pentru inserția profesională** la momentul angajării în universitate pe perioadă nedeterminată, **burse pentru dezvoltarea și promovarea de noi materiale didactice** și metode de predare, **acordarea unor pachete de beneficii extrasalariale** (asigurări medicale, **abonamente la clinici private, programe de dezvoltare personală** și profesională, acces la săli de sport etc.), înființarea grădiniței universității, etc. Desigur, toate aceste facilități trebuie aduse la cunoștință potențialilor candidați pentru a spori atractivitatea carierei universitare. Având în vedere cele anterior menționate, consider că sunt îndeplinite toate premisele pentru realizarea cu succes a unei campanii de recrutare a cadrelor didactice tinere care să corespundă exigentelor impuse de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Dezvoltarea resursei umane existente în facultate.

Îmbunătățirea competențelor resursei umane existente în facultate este crucială. Această resursă trebuie să fie susținută și încurajată să se perfecționeze continuu, pentru a satisface standardele de excelență așteptate de studenții noștri și impuse de universitate.

- Încurajarea participării la programe de perfecționare sau de formare continuă.
- Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice.
- Încurajarea mobilităților prin programul Erasmus + ca mijloc de dezvoltare profesională și personală, schimb de bune practici și creșterea prestigiului și a recunoașterii internaționale.
- susținerea cadrelor didactice din facultate în vederea îndeplinirii criteriilor CNADTCU pentru promovarea prin concurs pe posturi superioare (conferențiar și profesor);
- susținerea și încurajarea cadrelor didactice din facultate pentru redactarea tezei de abilitare și obținerea abilitării pentru a întări școlile doctorale din universitate;
- implementarea unei serii de seminarii și workshopuri care să prezinte bunele practici în ceea ce privește publicarea articolelor științifice în reviste de prestigiu și scrierea propunerilor de proiecte de cercetare. Aceste activități pot fi realizate atât de cadrele didactice în funcție cât și de cadrele didactice pensionate care au experiență dovedită în acest domeniu.
- facilitarea implicării cadrelor didactice cu expertiză și prestigiu în reprezentarea universității în diverse entități, la nivel regional, național sau internațional precum CNATDCU, ARACIS, UEFISCDI, CNFIS etc.



8. MANAGEMENTUL PROCESULUI DIDACTIC

CREȘTEREA NUMĂRULUI DE STUDENȚI ȘI REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR

Pentru Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului, creșterea numărului de studenți și reducerea abandonului școlar reprezintă priorități strategice cruciale pentru asigurarea unui viitor sustenabil. Aceste obiective sunt fundamentale nu doar pentru dezvoltarea continuă a facultății, dar și pentru îndeplinirea misiunii noastre de a forma tineri profesioniști de excepție în domeniul ingineriei materialelor și a mediului capabili să facă față provocărilor actuale. Este esențial să atragem un număr mai mare de studenți pentru a menține și consolida poziția noastră de lider în domeniu și pentru a răspunde nevoilor actuale ale pieței muncii. Având în vedere specializările gestionate de facultatea noastră, consider că o facultate vibrantă, cu un număr semnificativ de studenți, va aduce beneficii multiple nu doar universității noastre, ci și societății în ansamblul ei. Desigur, intenționez să mențin activitățile de promovare realizate în trecut, precum Zilele facultății, concursurile SiMTECH Junior, SIMTECH Lab, promovarea în licee, etc., și propun redemararea organizării școlii de vară NuovoTech (neorganizată post-pandemie).

Pentru a crește numărul studenților și a reduce abandonul școlar, propun următoarele măsuri:

- Modernizarea imaginii Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului. Trebuie să actualizăm și să corectăm percepția asupra domeniilor în care absolvenții noștri își desfășoară activitatea, creând o imagine modernă în ton cu realitățile actuale;
- Crearea unei baze de date cu elevii care au participat la acțiunile noastre de promovare și a unui Newsletter lunar care să promoveze diverse aspecte ale vieții studentești, progresele în domeniile gestionate de facultatea noastră, oportunitățile de dezvoltare oferite de UTCN, informații despre admitere, concursuri și evenimente organizate de facultatea noastră, etc. Acest Newsletter are ca scop reîmprospătarea periodică a informațiilor referitoare la specializările noastre astfel încât impactul vizitelor de promovare să fie amplificat;
- Realizarea unor acțiuni de promovare comune care să implice, în prima fază, facultățile de profil mecanic. Prin aceste acțiuni de promovare masive se intenționează fixarea în mentalul colectiv a unei imagini de forță, coeziune și excelență academică, subliniind importanța și relevanța inginerilor în societatea

modernă. Aceste acțiuni au potențialul de a atrage atenția mass-mediei, crescând șansele de a fi prezentate în articole de presă, emisiuni TV și platforme online. Ar ajunge la un public mai diversificat, incluzând potențiali studenți, părinți, profesori și angajatori, creând premisele unor viitoare campanii de admitere mai reușite;

- Susținerea adoptării de către universitate, în cadrul procesului de admitere, a unei etape de preînscrisere după modelul altor universități din țară. Consider că eficiența vizitelor de promovare realizate în licee sau a altor acțiuni de promovare ar putea fi substanțial îmbunătățită având la dispoziție acest instrument (preînscriserea).
- Crearea de testimoniale de către absolvenții noștri, în care să-și împărtășească experiențele ca studenți ai Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului și parcursul lor profesional. Aceste testimoniale vor fi postate pe site-ul facultății și vor avea rolul de a inspira viitorii candidați la admitere;
- Intensificarea prezenței pe rețelele de socializare, precum Facebook, Instagram, Twitter și YouTube, va contribui la creșterea vizibilității facultății, atragerea unui număr mai mare de candidați și promovarea realizărilor academice și profesionale ale studenților și absolvenților noștri;
- Elaborarea de materiale profesionale de promovare a specializărilor gestionate de facultatea noastră, care să evidențieze atractivitatea, actualitatea, dinamismul acestor domenii și setul unic de competențe dobândite de absolvenții noștri;
- Continuarea și extinderea acțiunilor de promovare în licee și implementarea unui sistem de feedback și evaluare pentru a măsura eficacitatea acțiunilor de promovare; Voi reiniția acordul de parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj și voi încerca să atragem cât mai multe vizite ale elevilor de liceu în perioada săptămânii „Școala altfel”;
- Actualizarea continuă a conținutului paginii web a facultății noastre. De exemplu, este inacceptabil ca într-o facultate puternic orientată spre cercetare și inovare să nu existe informații în secțiunea dedicată cercetării de pe pagina web a facultății noastre;
- Implicarea studenților în activități de cercetare, oferindu-le acestora oportunități de învățare practică și experiență directă în domeniul lor de studiu. Această implicare nu doar că îmbogățește experiența academică a studenților, dar demonstrează și angajamentul facultății noastre față de educație de înaltă calitate și inovare continuă;
- Intensificarea colaborării cu companiile de profil din regiune pentru obținerea de burse private pentru studenții noștri, susținerea unor seminarii care să sublinieze corelația dintre pregătirea teoretică și practică din industrie, vizite de studiu și workshopuri pentru dezvoltarea competențelor transversale (abilități de comunicare eficientă, gândire critică, rezolvare de probleme, luare de decizii, colaborare și leadership);
- Amenajarea și dotarea spațiilor didactice la standardele impuse de universitatea noastră;
- Încurajarea și facilitarea participării studenților la programe de mobilități în universități din cadrul EUT+ sau alte universități cu care UTCN are acorduri Erasmus semnate, precum și a programelor de mobilități în universități din cadrul ARUST;
- Organizarea unui atelier/cerc pentru elevii din liceele partenere. Activitatea elevilor va fi îndrumată de studenți și coordonată de un cadru didactic. Scopul este acela de a crea o legătură mai strânsă cu liceele și de a atrage tinerii spre domeniile noastre. Rezultatele obținute în cadrul acestor activități vor putea fi prezentate în cadrul concursului Simtech Junior, concurs cu tradiție organizat de facultatea noastră.

Aceste ultime cinci măsuri ar trebui să crească gradul de mulțumire al studenților actuali, care se pot transforma în vectori de promovare a facultății noastre și implicit la campanii de admitere mai reușite. Pe de altă parte, un student mulțumit

prezintă un risc minim de abandon școlar, crescând astfel și gradul de retenție. Ca măsuri specifice de reducere a abandonului școlar, propun următoarele:

- Prezența decanului sau a prodecanului la o activitate de tutoriat/seminar la fiecare grupă;
- Urmărirea constantă a prezenței la activități, în special pentru grupele din primul an de studiu, și intervenția imediată în cazul în care se observă absențe nejustificate sau dificultăți academice. Acest lucru ajută la identificarea și remedierea promptă a problemelor, asigurându-se astfel că studenții beneficiază de suportul necesar pentru succesul lor academic;
- Încurajarea participării în număr cât mai mare a studenților la evaluarea cadrelor didactice, analiza detaliată a rezultatelor evaluării și luarea de măsuri acolo unde se impun;
- Organizarea unor sesiuni de analiză a rezultatelor sesiunii la care să participe reprezentantul grupei, decanul/prodecanul, șeful de departament și tutorele grupei;
- Realizarea orarului într-o manieră coerentă, centrată pe student și nu pe cadru didactic, evitând supraaglomerarea;
- Intervenția imediată a conducerii facultății în situația în care sunt semnalate atitudini necorespunzătoare ale corpului academic sau ale studenților, pentru discutarea, aplanarea și corectarea comportamentelor.

DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI ÎMBUNĂȚIREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL

Diversificarea ofertei educaționale și îmbunătățirea calității actului educațional reprezintă **deziderate fundamentale** care vor conduce la dezvoltarea armonioasă a facultății noastre într-un mediu academic și profesional în continuă schimbare. **Diversificarea ofertei educaționale este o necesitate** având în vedere evoluțiile sociale și tehnologice din ultima vreme și faptul că facultatea noastră își propune să își consolideze poziția de pol de excelență academică și inovare tehnologică. **Îmbunătățirea calității actului educațional** este o preocupare constantă a facultății noastre având ca scop asigurarea unei pregătiri de excelență. Împlinirea misiunii facultății noastre se poate face doar prin **adoptarea celor mai bune practici în predare, cercetare și management academic**. Măsurile pe care le propun pentru atingerea acestor deziderate sunt:

- Scoaterea la concursul de **admitere a noilor programe de licență și masterat**: Materials Science (**licență, engleză**), **Tehnologii și materiale eco-smart** (licență, română), Materiale Eco-Smart în Dezvoltarea Durabilă (masterat, română), Environmental Engineering and Sustainability (masterat, engleză);
- Îmi propun să demarez discuții cu privire la **realizarea și implementarea unor noi programe de studii universitare cu dublă specializare** care să constituie o motivație suplimentară pentru candidați la admitere și să conducă la diversificarea ofertei educaționale. Pentru a da doar două exemple de posibile programe cu dublă specializare (lista rămânând deschisă), menționez: Materiale Avansate și Inginerie Electrică, Ingineria mediului și Energie regenerabilă.
- Dezvoltarea și implementarea programelor de **studii universitare de licență în sistem dual**, în colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ preuniversitar. Avem în vedere programe centrate pe procesarea materialelor sau pe tehnologii

sustenabile de interes pentru agenții economici de profil cum ar fi Tenaris, Universal Alloy Corporation, Emerson, Bosch etc;

- Dezvoltarea de **cursuri de scurtă durată și microcertificări** pentru educația continuă.
- **Intensificarea eforturilor în cadrul clusterului de Ingineria mediului constituit în cadrul EUT+** pentru armonizarea conținutului curriculumului și deschiderea căii înspre diploma europeană. Pe aceleași considerente, propun dezvoltarea unui cluster în domeniul Ingineriei Materialelor în cadrul EUT+.
- **Revizuirea periodică a curriculumului pentru înlăturarea suprapunerilor;**
- Organizarea unor grupuri de lucru care să includă reprezentanți ai partenerilor industriali pentru **adaptarea fișelor de disciplină la nevoile și evoluțiile actuale ale industriei;**
- Accelerarea adoptării utilizării metodelor noi de predare cu un înalt grad de interactivitate care să stimuleze participarea activă a studenților în defavoarea participării pasive;
- **Implicarea în implementarea sistemului integrat de formare continuă/perfecționare** adresat personalului didactic, propus în planul managerial al rectorului UTCN;
- **Încurajarea participării în număr cât mai mare a studenților la activitatea de evaluare a cadrelor didactice**, analiza detaliată a rezultatelor evaluării și luarea de măsuri acolo unde se impun.



9. ÎMBUNĂTĂȚIREA PERFORMANȚELOR ȘTIINȚIFICE

CONSOLIDAREA EXCELENȚEI ÎN INOVARE TEHNOLOGICĂ ȘI CERCETARE INTERDISCIPLINARĂ

Dezvoltarea sustenabilă și asigurarea competitivității sunt practic imposibile fără inovare și cercetare interdisciplinară. Excelența în inovare tehnologică permite universităților să-și îndeplinească menirea de a fi în avangarda progresului științific și tehnologic. Dezvoltarea de noi tehnologii nu doar că îmbunătățește procesele existente, ci creează și soluții pentru problemele actuale ale societății. Pe de altă parte, cercetarea interdisciplinară, prin natura ei, aduce împreună expertiza din diverse domenii pentru a rezolva probleme și a găsi soluții la provocările societății noastre. Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului ocupă o poziție onorantă la nivelul universității în ceea ce privește activitatea de cercetare situându-se în top

5 pentru sumele atrase din cercetare în perioada 2020-2023, conform Raportului Rector 2020-2024. Avem grupuri de cercetare bine consolidate și cu vizibilitate internațională, două dintre cele opt centre de cercetare reprezentative pentru UTCN aparținând facultății. Laboratoarele gestionate de aceste grupuri sunt dotate cu echipamente de ultimă generație, iar facultatea se mândrește cu colaborări internaționale de tradiție și un personal didactic deschis către noi parteneriate. De asemenea, în ultima perioadă s-a observat o creștere a prezenței membrilor facultății în competițiile naționale de proiecte de cercetare și la conferințele naționale și internaționale ca urmare a impunerii noilor criterii de promovare. Cu toate acestea, o parte din membrii facultății au o implicare scăzută în activitatea de cercetare științifică și drept urmare publică un număr scăzut de articole științifice. Acest fapt va conduce la dificultăți în ceea ce privește îndeplinirea criteriilor CNATDCU pentru promovarea prin concurs pe posturi de conferențiar și profesor. În același timp, o listă de lucrări scurtă face aproape imposibilă câștigarea de proiecte de cercetare chiar și în competițiile naționale. Pentru consolidarea excelenței în inovare tehnologică și cercetare interdisciplinară propun următoarele:

- **Încurajarea publicării rezultatelor cercetării în reviste ISI, în principal din cvartilele Q1 și Q2** (zona roșie și zona galbenă în clasificarea UEFISCDI). Este esențial să se promoveze publicarea rezultatelor cercetării în reviste de prestigiu, inclusiv a celor obținute din activitățile desfășurate împreună cu studenții și masteranzii în cadrul lucrărilor de licență și disertație. Din aceste activități, de-a lungul timpului am publicat 5 articole ISI în reviste din categoria Q1 și un articol într-o revistă din categoria Q2, având studenții noștri ca coautori;
- **Implementarea unei serii de seminarii și workshopuri** care să prezinte bunele practici în ceea ce privește publicarea articolelor științifice în reviste de prestigiu și scrierea propunerilor de proiecte de cercetare. Aceste activități pot fi realizate atât de cadrele didactice în funcție cât și de cadrele didactice pensionare care au experiență dovedită în acest domeniu;
- Facultatea trebuie să **sprijine activ cadrele didactice** în procesul de elaborare și **depunere a propunerilor de proiecte** pentru competiții naționale și internaționale, inclusiv pentru competiția organizată de ARUST;
- Voi sprijini acțiunile de **reparație și întreținere a echipamentelor didactice și de cercetare** asigurând astfel accesul cadrelor didactice la resursele de cercetare a facultății;
- Organizarea de **conferințe/workshopuri cu parteneri din EUT+ și ARUST** pentru a stimula schimbul de idei, de bune practici și a facilita găsirea de noi parteneri;
- Reluarea organizării **conferinței internaționale RoPM&AM**, ultima ediție organizată a avut loc în 2017. Îmi propun să găsim o modalitate echitabilă prin care atât partea de ingineria materialelor cât și partea de ingineria mediului, fizică și chimie să fie integrate în această conferință astfel încât **întreg colectivul facultății să aibă oportunitatea de a-și prezenta rezultatele**, de a-și crea noi relații de colaborare interne și internaționale și de a stimula interdisciplinaritatea;
- Încurajarea colectivului didactic de a **participa la conferințe internaționale** de prestigiu pentru a crește numărul de colaborări internaționale, a păstra legătura cu partenerii tradiționali și a lua contact cu ultimele progrese în domeniu;
- **Încurajarea implicării studenților în activitățile de cercetare** ale grupurilor de cercetare din facultate pentru a le deschide apetitul față de cercetarea științifică și a crea premisele continuării studiilor la programele de masterat și apoi doctorat. Voi susține integrarea celor mai merituoși studenți din facultate în echipele de cercetare ale proiectelor implementate în facultatea noastră. Aceasta ar fi o sursă sustenabilă

de tineri bine pregătiți care pot duce mai departe activitatea didactică și de cercetare a facultății noastre;

- Încurajarea tinerilor pentru **redactarea tezei de abilitare** și obținerea abilitării pentru a crește numărul doctoranzilor din facultate și a dinamiza și diversifica activitatea de cercetare. Voi susține în mod special realizarea de doctorate în cotutelă și organizarea de stagii de cercetare în străinătate pentru doctoranzii noștri;
- Voi susține **organizarea grupurilor de cercetare în structuri de tip institut/hub** pentru a atinge masa critică în domenii de cercetare interdisciplinare, strategice naționale și de maximă relevanță internațională. Acest lucru poate deschide noi perspective pentru participarea în proiecte de cercetare internaționale;
- Dinamizarea activității **clusterelor de cercetare** din care facem parte pentru a ne spori șansele de a participa la competiții de cercetare internaționale cu teme interdisciplinare de maximă relevanță internațională;
- **Încurajarea colaborării cu companiile de profil** regionale, naționale și internaționale pe teme de cercetare de interes comun;
- **Obținerea brevetelor de invenție** naționale și internaționale, precum și a premiilor și distincțiilor cu vizibilitate la nivel național și internațional;
- **Continuarea organizării sesiunilor de comunicări științifice studențești SIMTECH**, cu accent pe încurajarea și motivarea activă a studenților pentru a participa. Participarea studenților la sesiuni de comunicări științifice organizate de alte facultăți de profil din țară și din străinătate;

EXTINDEREA ȘI DIVERSIFICAREA COLABORĂRILOR CU SECTORUL PRIVAT

Extinderea și diversificarea colaborărilor cu sectorul privat **este esențială pentru dezvoltarea sustenabilă** a oricărei instituții de învățământ superior tehnic din lume. Aceste parteneriate **stimulează cercetarea aplicată și dezvoltarea de proiecte inovatoare**, adaptate nevoilor reale ale industriei. Astfel, **universitatea își consolidează rolul de motor al progresului economic** și își îndeplinește misiunea de a pregăti specialiști competenți, gata să facă față provocărilor actuale din industrie. În plus, o bună colaborare cu partenerii din industrie poate conduce la un **acces mai facil la stagii de practică, burse private și oportunități de angajare pentru studenții noștri**. Pentru extinderea și diversificarea colaborărilor cu sectorul privat propun următorul set de măsuri:

- **Organizarea unor grupuri de lucru/consilii consultative** care să includă reprezentanți ai partenerilor industriali pentru adaptarea fișelor de disciplină la nevoile și evoluțiile actuale ale industriei;
- Punerea la dispoziția mediului privat a unei **oferte de servicii de consultanță/expertiză/cursuri și analize de laborator** care pot fi realizate în laboratoarele noastre. Voi milita ca toate echipamentele noi achiziționate să conțină și kit-uri de etalonare/calibrare pentru asigurarea acurateței, fiabilității și conformității măsurătorilor;
- Încurajarea unei **atitudini proactive a membrilor facultății** în ceea ce privește implicarea în proiecte comune cu mediul privat;
- **Atragerea de burse private** pentru studenții facultății noastre pe modelul bursei private oferite de Tenaris Zalău;

- Implementarea **unor programe de mentorat** în colaborare cu profesioniști din industrie și absolvenții facultății noastre;
- Creșterea numărului de acorduri de practică pentru a oferi studenților o **flexibilitate sporită în ceea ce privește alegerea locului de practică**. Creșterea ofertei de internshipuri oferite de companii pentru studenți;
- **Continuarea vizitelor de studiu** la agenții economici cu activitate relevantă pentru specializările gestionate de facultatea noastră;
- Invitarea unor **specialiști din industrie pentru susținerea unor cursuri aplicative** sau module de curs, în special la anul IV și la masterat.
- Sprijinirea **companiilor relevante pentru amenajarea unor spații recreaționale** în facultate care să promoveze imaginea companiei și să contribuie la ameliorarea aspectului general al spațiilor noastre;
- **Dotarea unor laboratoare cu echipamente și materiale provenite din sponsorizări făcute de companiile private;**
- **Cooptarea reprezentanților companiilor private în echipele de promovare a specializărilor noastre;**
- Încurajarea realizării unor **aplicații practice în laboratoarele agenților economici regionali;**

DIVERSIFICAREA SURSELOR DE FINANȚARE

Diversificarea surselor de finanțare conduce la reducerea dependenței de finanțarea guvernamentală, ceea ce este extrem de important în contextul economic național, adesea extrem de dinamic și imprevizibil. Pentru diversificarea surselor de finanțare propun următoarele activități:

- Aplicarea pentru **fonduri europene nerambursabile** destinate proiectelor educaționale și de cercetare (modernizare/dotare laboratoare);
- **Creșterea numărului de cadre didactice care participă la competițiile de proiecte naționale și internaționale** simultan cu diversificarea tipurilor de programe accesate;
- **Dezvoltarea de parteneriate de cercetare cu companii și organizații din industrie** pentru a facilita transferul de cunoștințe și tehnologii și pentru a atrage finanțare privată;
- Oferirea de **servicii de consultanță și expertiză către companii și organizații**, valorificând cunoștințele și competențele specialiștilor noștri în ingineria materialelor, ingineria mediului, fizică și chimie;
- Crearea de **programe de studii care să ofere microcertificări academice și profesionale**, adaptate cerințelor pieței muncii și nevoilor industriei. Pe baza expertizei membrilor facultății propun următoarele: Metalurgia pulberilor, Materiale compozite, Tehnici avansate de caracterizare a materialelor, Nanomateriale și nanotehnologii, Sudare și procedee conexe, Tehnologii verzi, Managementul deșeurilor industriale, Evaluarea impactului asupra mediului, Metodologii de cercetare aplicată, Analiza datelor experimentale;
- Oferirea de **cursuri online și programe de educație continuă** pentru diverse categorii de profesioniști, inclusiv pentru cei din industrie. Câteva astfel de exemple ar fi: Cursuri de Specializare în Materiale Avansate și Tehnologii Emergente, Tehnologii și Procese de Producție Sustenabile, Managementul Deșeurilor și Economia Circulară, Managementul Calității în Ingeria Materialelor, Tehnici de Simulare și Modelare în Ingeria Materialelor, etc.



10. INTERNAȚIONALIZAREA FACULTĂȚII

CONSOLIDAREA IMPLICĂRII ÎN UNIVERSITATEA EUROPEANĂ DE TEHNOLOGIE (EUT+)

Consolidarea implicării în Universitatea Europeană de Tehnologie (EUT+) reprezintă o oportunitate unică pentru dezvoltarea academică și internaționalizarea activității facultății noastre. Această inițiativă strategică facilitează colaborarea transnațională și interdisciplinară, accelerând dezvoltarea pe toate palierele celor implicați. Pentru atingerea acestui obiectiv, propun următoarele:

- **Ameliorarea fluxului de informații** cu privire la acțiunile în care universitatea noastră este angajată. Este crucial ca membrii facultății noastre să fie informați la timp despre oportunitățile oferite de apartenența universității noastre la EUT+, astfel încât aceștia să se poată implica și să beneficieze pe deplin de avantajele acestei colaborări internaționale și interdisciplinare;
- **Stimularea participării cadrelor didactice din facultatea noastră la workshopurile organizate de EUT+** pentru a facilita schimbul de bune practici și colaborarea transnațională în domeniul educației și cercetării.
- **Atragerea specialiștilor de la universități din EUT+** sau alte universități de prestigiu pentru realizarea unor activități didactice (cursuri, module de curs sau seminarii) sau activități de cercetare;
- **Organizarea de evenimente (workshopuri și conferințe) EUT+ la facultatea noastră;**
- **Intensificarea eforturilor în cadrul clusterului de Ingineria mediului constituit în cadrul EUT+ pentru armonizarea conținutului curricular și deschiderea căii înspre diploma europeană.** Pe aceleași considerente, propun dezvoltarea unui cluster în domeniul Ingineriei Materialelor în cadrul EUT+;
- Dinamizarea mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul universităților membre EUT+.

EXTINDEREA ȘI DIVERSIFICAREA COLABORĂRILOR CU FACULTĂȚI DE PROFIL DIN TARĂ ȘI STRĂINĂTATE

Extinderea și diversificarea colaborărilor cu facultăți de profil din țară și străinătate este **esențială pentru dezvoltarea și consolidarea poziției** Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului în peisajul academic global. Este important să avem o relație strânsă cu facultățile din țară și universitățile din EUT+ care derulează programe de studiu din domeniile gestionate de facultatea noastră deoarece aceste parteneriate pot aduce beneficii multiple atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și cercetători, prin creșterea calității educației și a cercetării, precum și la îmbunătățirea vizibilității și a reputației facultății. Totodată permit schimbul de

bune practici și metode pedagogice, facilitând adoptarea de noi tehnologii și inovarea/evoluție curriculară. Pentru atingerea acestui obiectiv propun următoarele acțiuni:

- Stabilirea unei **agende de lucru comune** cu reprezentanții facultăților de profil care să vizeze identificarea subiectelor de interes comun;
- **Încurajarea proiectelor de cercetare care implică membrii facultății noastre și membrii altor facultăți membre ale ARUST sau EUT+;**
- Încurajarea și **promovarea doctoratelor în regim de cotutelă**, în colaborare cu universitățile partenere din alianța ARUST și rețeaua EUT+ sau cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate;
- Încurajarea **publicării de articole științifice în reviste de prestigiu** având coautori din universități sau institute de cercetare relevante;
- **Participarea cadrelor didactice la conferințele organizate de facultățile de profil din țară și străinătate** precum și încurajarea studenților de a participa la sesiunile de comunicări științifice studențești organizate de acestea.
- **Organizarea de evenimente** (workshopuri și conferințe) sub egida EUT+ sau ARUST la facultatea noastră.
- **Susținerea clusterului de Ingineria mediului și realizarea unui cluster de Ingineria materialelor** pentru armonizarea programelor educaționale de studii din cadrul EUT+, pentru dinamizarea mobilităților de studenți și cadre didactice;
- **Susținerea și încurajarea studenților pentru realizarea de mobilități** pentru perioade de studiu de un semestru la universități partenere din ARUST, cu recunoașterea creditelor obținute;



11. DIGITALIZAREA PROCESELOR ADMINISTRATIVE ȘI EDUCAȚIONALE

Digitalizarea este esențială pentru a îmbunătăți accesul la resurse educaționale, pentru a facilita colaborarea și inovația între studenți și profesori. Digitalizarea contribuie și la pregătirea viitorilor ingineri și specialiști pentru cerințele unei industrii tot mai dependente de tehnologie. Digitalizarea implică adoptarea unor măsuri și strategii pentru a integra tehnologia și procesele digitale în toate aspectele funcționării facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului.

DIGITALIZAREA PROCESELOR ADMINISTRATIVE

Un prim obiectiv vizează digitalizarea activităților care se derulează prin secretariatul facultății noastre. Astfel, îmi doresc să automatizez fluxul de documente simple care sunt eliberate prin secretariat printr-o soluție de tip UiPath. Cu un minim de efort, o parte din activități pot fi digitalizate, oferind astfel posibilitatea deservirii mai eficiente a studenților și cadrelor didactice. Elaborarea diverselor adeverințe, programarea sesiunilor, centralizarea temelor de licență și disertație, programarea consultațiilor, orarul, precum și alte activități ar putea fi realizate prin intermediul unei aplicații web și a unui client smartphone.

DIGITALIZAREA PROCESULUI EDUCATIONAL

Al doilea obiectiv vizează digitalizarea procesului educațional pe cât mai multe paliere posibil. Astfel, aș dori să implementez un sistem de e-learning care să ofere posibilitatea cadrelor didactice să distribuie și să actualizeze mai ușor materialele suport pentru cursuri, și studenților să învețe asincron în ritmul propriu. Acesta ar putea găzdui materiale atât pentru cursuri cât și pentru laboratoare și ar putea să reprezinte și un instrument de marketing. Prin încurajarea publicării și republicării în format electronic a îndrumătoarelor de curs și a materialelor suport pentru cursuri s-ar putea dezvolta o bibliotecă digitală specializată pe profilul facultății, (fără a dubla inițiativa bibliotecii prin integrarea lor în sistemul de e-learning) pe care studenții, masteranzii și doctoranzii le pot folosi în activitățile de cercetare sau elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor sau doctorat. În 2024 facultatea IMM a aderat la inițiativa IIRMP de achiziționare și distribuire către studenți a licențelor software SolidWorks. Această inițiativă trebuie continuată și extinsă la nivelul facultății IMM cu software-uri specifice specializărilor din facultate. De asemenea, este necesară inventarierea tuturor licențelor software care ar putea fi distribuite către studenți și care au fost achiziționate de grupurile de cercetare din facultate prin diverse proiecte de cercetare și acolo unde sunt disponibile licențe să intre într-un program de distribuire către doctoranzi, masteranzi și studenți pe perioade limitate și scurte pentru a oferi suport activităților de cercetare derulate de către aceștia. Facultatea va suporta o parte din cheltuielile de mentenanță a acestor software-uri care intră în acest program.

Al treilea obiectiv vizează automatizarea proceselor conexe acreditărilor periodice ARACIS pentru specializările din facultatea IMM. Acest lucru va reduce eforturile de întocmire a dosarelor și va contribui esențial la reducerea erorilor materiale din aceste dosare foarte voluminoase. Prin colectarea datelor eficient și semestrial, echipele de redactare a dosarelor de evaluare vor avea toate datele de care au nevoie într-o bază de date.

Un alt obiectiv vizează îmbunătățirea competențelor digitale pentru toți membrii comunității academice a facultății IMM: profesori, studenți, masteranzi, doctoranzi și personalul didactic auxiliar. Acest lucru se poate realiza prin prezentări și cursuri de specializare, acestea vor susține adoptarea accelerată a instrumentelor de digitalizare dezvoltate la nivelul facultății și a universității. Utilizarea platformei Teams pentru distribuția materialelor didactice și pentru colectarea temelor va fi încurajată pentru a fi adoptată la scară largă în facultatea IMM pentru a îmbunătăți colaborarea între studenți și profesori.

Eforturile de digitalizare vor trebui susținute atât financiar cât și cu resursa umană din cadrul facultății IMM și se vor constitui într-un demers dinamic care va identifica cât mai multe activități care pot fi digitalizate pentru a ușura și eficientiza activitățile curente din facultatea IMM.



12. CLIMAT ORGANIZAȚIONAL ȘI COMUNICARE

ÎMBUNĂTĂȚIREA CULTURII ORGANIZAȚIONALE ÎN CADRUL FACULTĂȚII ȘI A COMUNICĂRII CU CADRELE DIDACTICE ȘI STUDENȚII

O cultură organizațională pozitivă stimulează colaborarea, inovația și implicarea tuturor membrilor comunității academice. Prin promovarea unui climat de muncă sănătos și prin cultivarea unui sentiment de apartenență, se poate îmbunătăți semnificativ satisfacția profesională a cadrelor didactice, succesul academic și gradul de satisfacție al studenților. Comunicarea eficientă este crucială pentru a asigura transparența decizională și pentru a facilita schimbul de idei și feedback constructiv. De asemenea, o comunicare internă eficientă permite identificarea și rezolvarea promptă a eventualelor probleme sau neînțelegeri, prevenind astfel escaladarea conflictelor și menținând un climat de lucru sănătos. Pentru a ameliora cultura organizațională și comunicarea în cadrul facultății propun următoarele măsuri:

- Organizarea unor întâlniri care să permită **interacțiunea informală între cadrele didactice și studenți**, consolidând astfel sentimentul de apartenență și comunitate;
- Organizarea de **activități de tip team-building** pentru studenți în locațiile gestionate de UTCN, cu scopul de a întări relațiile interpersonale și spiritul de echipă;
- **Informarea membrilor Consiliului facultății de către membrii Senatului universității cu privire la principalele teme dezbătute** în Senatul facultății și asigurarea diseminării informației către toți membrii facultății;
- Reluarea organizării meciurilor de fotbal între studenți și profesori;
- **Organizarea cu regularitate a forumurilor academice;**
- **Creșterea numărului de prezențe a decanului sau prodecanului la ședințele de departament** pentru a facilita schimbul de informații între membrii departamentului și conducerea facultății;

- **Prezența decanului sau a prodecanului la o activitate de tutoriat/seminar la fiecare grupă** pentru a facilita comunicarea între studenți și conducerea universității.

RELAȚIA CU CELELALTE FACULTĂȚI ȘI CONDUCEREA UNIVERSITĂȚII

Relația cu celelalte facultăți și conducerea universității este esențială pentru a asigura coerența și eficiența în atingerea obiectivelor academice și administrative. Universitatea nu este o sumă de facultăți, după cum nici facultatea nu este o sumă de departamente. O comunicare deschisă și transparentă între facultăți și conducerea universității facilitează rezolvarea problemelor și implementarea de proiecte comune. În acest sens, propun următoarele:

- Stabilirea de **întâlniri periodice** între decanii facultăților de pe Bulevardul Muncii (și nu numai) pentru a discuta probleme comune și oportunități de colaborare;
- **Realizarea unor activități de promovare comune;**
- Dezvoltarea unor **noi programe de studii universitare cu dublă specializare;**
- Asigurarea unei **transparențe în deciziile luate la nivel de facultate și comunicarea acestora către celelalte facultăți implicate** și conducerea universității.
- Voi milita pentru introducerea de discipline noi, fie și la nivel opțional (de exemplu, Facultatea ARMM nu are nici un curs de tratamente termice). De asemenea, având în vedere că protecția mediului este prioritate mondială, un curs general de protecția mediului în industrie ar putea fi util și pentru specializările celorlalte facultăți.

RELAȚIA CU ORGANIZAȚIILE STUDENȚEȘTI

Am urmărit atent activitățile organizațiilor studențești în ultimii ani și consider că, prin implicarea lor în viața universitară, apărarea drepturilor studenților, comunicarea deciziilor instituționale, implicarea sau organizarea anumitor evenimente, prin acțiunile de dezvoltare personală și profesională, etc., **aduc un serviciu esențial universității noastre, contribuind la crearea unui mediu academic dinamic și incluziv, care promovează excelența și inovația.** Am încurajat și voi continua să susțin înscrierea studenților în organizații studențești precum **Organizația Studenților de la Știința și Ingineria Materialelor și Mediului Cluj (OSSIMM)**, Organizația Studenților din Universitatea Tehnică Cluj-Napoca (**OSUT**) sau Board of European Students of Technology (**BEST**). Pentru a îmbunătăți relația cu organizațiile studențești, îmi propun următoarele:

- Continuarea facilitării prezentării acestor organizații în cadrul festivității de deschidere a anului universitar, dar și în cadrul activităților de tutorat;
- Încurajarea studenților pentru înscrierea în aceste organizații studențești și implicarea lor cât mai activă în proiectele și evenimentele inițiate de organizațiile studențești;
- Continuarea implicării organizației studențești din facultate în acțiunile de promovare;
- Voi sprijini redeschiderea organizării școlii de vară NUOVOTECH (un proiect OSSIMM), precum și continuarea acțiunilor de voluntariat și de dezvoltare comunitară;
- Facilitarea participării la evenimentele facultății (Ziua Porților Deschise, Festivitatea de Absolvire, etc).



13. CONCLUZII

Planul managerial propus pentru conducerea Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului este conceput în deplină concordanță cu viziunea și direcțiile strategice ale rectorului universității exprimate în Planul Managerial pentru perioada 2024-2029. Succesul acestui plan depinde în mod esențial de implicarea activă și de colaborarea constructivă dintre toți membrii facultății. Este crucial să atragem un număr mai mare de studenți și să creștem gradul lor de satisfacție prin diversificarea ofertei educaționale și prin îmbunătățirea condițiilor de învățare și de viață universitară. Prin promovarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru cooperativ, ne propunem să stimulăm inovația, să sprijinim excelența academică și să îmbunătățim continuu calitatea educației și cercetării în domeniul ingineriei materialelor și mediului. Consolidarea parteneriatelor interne și internaționale va contribui la extinderea rețelei de colaborare și la creșterea relevanței facultății noastre în context național și internațional.

Cluj-Napoca, 08.07.2024

Conf.dr.ing. Neamțu Bogdan Viorel